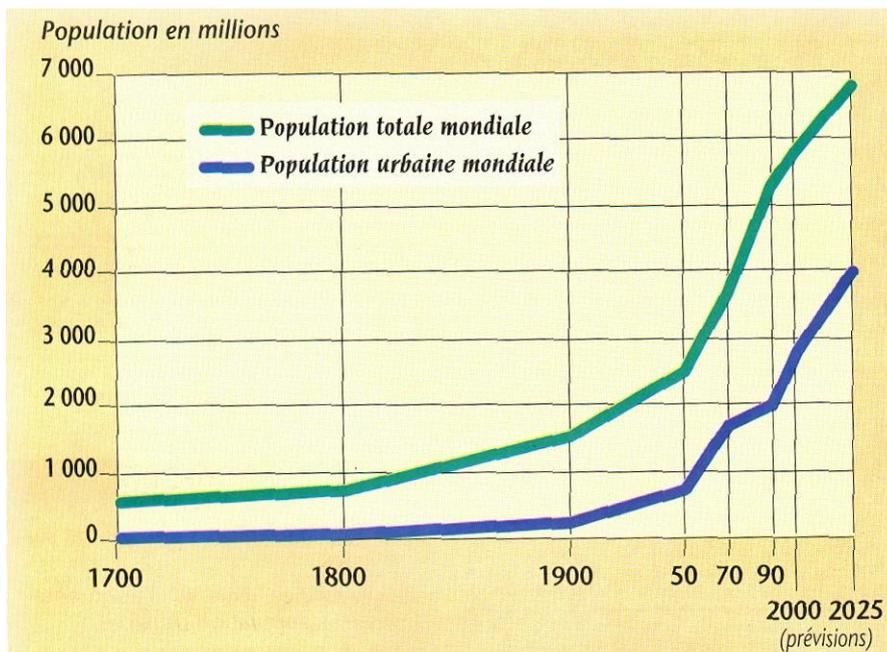


GEOGRAPHIE. Thème 1. LA QUESTION DEMOGRAPHIQUE ET L'INEGAL DEVELOPPEMENT.

Leçon 1. La croissance démographique et ses effets.

→ Problématique : comment faire pour lier croissance démographique (augmentation de la population) et développement (améliorer les conditions de vie) ?

Introduction : Comment se répartit la population dans le monde ?



1. La croissance de la population urbaine dans le monde

*Doc. : Comment évolue la population mondiale ?
Que se passe-t-il vers 1950 ? Selon vous, pourquoi ?
Comment va évoluer la population du monde à l'avenir ?*

- Le monde compte aujourd'hui plus de 7 milliards d'habitants. Ce chiffre devrait augmenter dans les prochaines années.
- Les pays les plus peuplés se trouvent en Asie. Les deux pays les plus peuplés au monde sont la Chine (1,3 milliards d'habitants) et l'Inde (1,2 milliards d'habitants).

I-Le défi du développement et de l'augmentation de la population.

*2 études de cas : la Chine et la RDC (Afrique).

Compléter et coller fiche (voir ci-dessous)

►Le défi du développement et de l'augmentation de la population.

***Etude de cas 1 : la Chine**

La population chinoise

1)Comment évolue la population chinoise depuis les années 1950 ?

.....
.....
.....

Rapide urbanisation

2)Comment évolue la population des villes ?

3)D'où viennent les nouveaux habitants des villes ?

.....

L'atelier du monde

4)Montrer la réussite économique de la Chine :

.....

5)Pourquoi cette réussite ne profite-t-elle pas à tous ?

.....

Les défis Chinois

6)Quels problèmes se posent pour l'environnement ?

.....

7)Quels changements sont observés dans la vie personnelle des Chinois ?

.....

.....

***Etude de cas 2 : la République Démocratique du Congo (Afrique).**

-Docs 1-2 p.196 : Comment évolue la population de la RDC depuis les années 1950 ?

.....

.....

-Doc3p.196 : Comment évolue la population des villes ?

.....

D'où viennent les nouveaux habitants des villes ?

.....

-Docs 6 et 7p.198 : Quelles sont les richesses du pays (doc.6) ?

.....

A quoi voit-on que ces richesses ne profitent pas à tous ?

.....

Quels problèmes se posent dans l'environnement (doc.6) ?

.....

.....

► La situation au niveau mondial : croissance démographique et développement durable.

Au brouillon, en classe :

Avec la carte p.198-199 du livre :

- Citez 3 pays dont le taux de croissance démographique est **fort** (au-dessus de 2%) ?
 - Citez 3 pays dont le taux de croissance démographique est **moyen** (entre 1 et 1,9%) ?
 - Citez 3 pays dont le taux de croissance démographique est **faible ou inexistant** (au-dessous de 0,9%) ?
- Dans laquelle de ces 3 catégories trouve-t-on le plus de pays ?

La croissance de la population mondiale est très inégale : elle peut être **forte** (...), **moyenne** (...), **faible ou inexistante** (...). La majorité des pays ont une croissance moyenne.

En fait, la croissance démographique mondiale continue mais elle ralentit. Les besoins des populations, surtout dans les pays pauvres, restent donc importants (alimentation, eau potable, santé, éducation...). Les progrès ne profitent pas à tous. Les ressources (richesses, nourriture, eau...) doivent être gérées équitablement c'est-à-dire les utiliser pour qu'elles profitent à tous, le plus longtemps possible.

Leçon 2. Richesse et pauvreté dans le monde.

→ Problématique : comment se répartissent la richesse et la pauvreté dans le monde ?

I-Exemples de pauvreté dans un pays en développement et un pays riche.

1) Etude de deux paysages urbains.

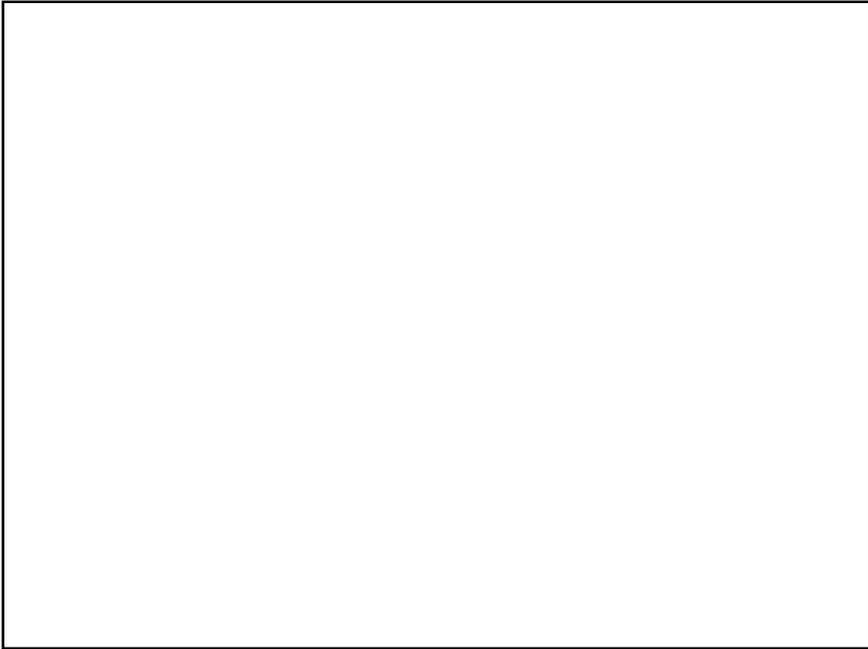
Compléter les fiches : croquis + tableau pour étudier les deux paysages urbains (voir ci-dessous)

► **Exemples de pauvreté dans un pays en développement (Brésil) et un pays riche (Etats-Unis).**

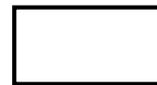
► **A Sao Paulo (Brésil) :**

Croquis 1 : un paysage urbain de Sao Paulo

Lieu où a été prise la photo dans la ville :



Légende du croquis :

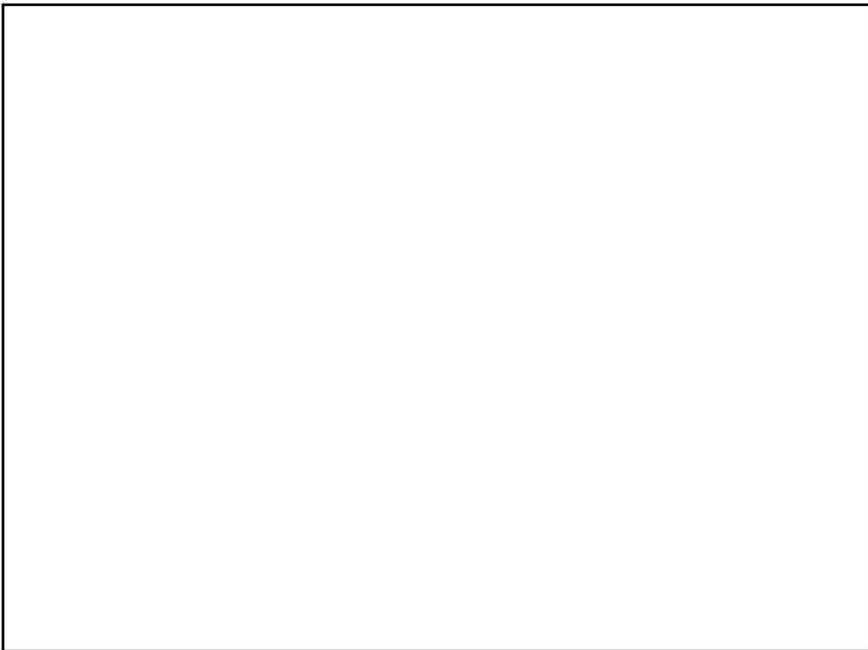


<u>Sao Paulo</u>	Localisation du quartier dans la ville	Type de quartier (maisons...)	Description d'un logement	Conditions de vie des populations
Quartiers riches				
Quartiers pauvres				

► A Chicago (Etat-Unis) :

Croquis 2 : un paysage urbain de Chicago

Lieu où a été prise la photo dans la ville :



Légende du croquis :



<u>Chicago</u>	Localisation du quartier dans la ville	Type de quartier (maisons...)	Description d'un logement	Conditions de vie des populations
Quartiers riches				
Quartiers pauvres				

II-Généralisation : la richesse et la pauvreté dans le monde.

1)Des inégalités à tous les niveaux :

Même s'il existe des pays riches et des pays pauvres, on remarque qu'il existe aussi **des pauvres dans les pays riches** et **des riches dans les pays pauvres**. Le plus souvent, ces populations ne se mélangent pas : c'est la **ségrégation spatiale**. Les riches vivent dans de beaux quartiers sécurisés avec jardins et boutiques de luxe ; les pauvres vivent dans des bidonvilles (pays du Sud) ou dans des quartiers dégradés (pays du Nord).

2)Comment mesurer le niveau de développement d'un pays ?

Exercice en classe :

Avec la carte p.226 du livre : mesurer le développement : relevez des pays dans les différentes catégories

*Sur la carte, je repère :

- 2 pays avec IDH faible :
- 4 pays avec IDH moyen :
- 6 pays avec IDH fort :

Bilan : Pour comparer les pays, on utilise **l'Indice de développement humain (IDH)**. L'IDH varie de 0 à 1. Il combine trois critères : la richesse (revenu par habitant), la santé (l'espérance de vie) et le niveau d'instruction. Plus l'IDH est élevé, plus le pays est développé.

L'opposition entre pays du Nord et pays du Sud existe mais elle n'est pas toujours très nette : certains pays sont difficiles à classer car ils progressent très vite (Chine, Brésil).