

Leçon 2. Le monde musulman : pouvoirs, sociétés, cultures.

Problématique : Comment naît et se développe le monde de l'islam entre le VIe et le XIIIe siècle ?

Attention ! Vocabulaire : ne pas confondre trois mots différents : **arabe** ≠ **musulman** ≠ **islamiste**.

Arabe : d'Arabie ou de pays dont la langue est l'arabe.

Musulman : fidèle (croyant) de l'islam (la religion musulmane).

Islamiste : partisan d'une vision radicale de l'islam.

I-La naissance d'une nouvelle religion : l'islam.

A-Mahomet, le fondateur de l'islam.

***Exercice** :

Bilan de l'exercice sous forme de corrigé des questions

Correction / Bilan (exemple des 5eA) :

1) Avant la venue de Mahomet, les Arabes étaient polythéistes.

2) Mahomet est né vers 570 dans la ville de La Mecque. Il était commerçant.

3) Mahomet reçoit la visite de l'ange Gabriel vers l'âge de 40 ans. Il lui transmet le Coran (les paroles de Dieu).

4) Les habitants de La Mecque menacent Mahomet : ils n'acceptent pas son message.

5) En 622, Mahomet quitte La Mecque pour se réfugier à Médine : c'est l'**Hégire** (c'est le point de départ du calendrier musulman).

6) Mahomet rentre à La Mecque et meurt en 632. Il est le prophète (le messenger de Dieu) d'une nouvelle religion : **l'islam**.

Un autre exemple de bilan si nécessaire :

Mahomet est un marchand né vers 570 à La Mecque. A l'âge de 40 ans, il reçoit la visite de l'ange Gabriel qui lui apprend qu'il est le **prophète** (messenger) de Dieu : il lui transmet les paroles de Dieu (rassemblées dans le **Coran**, le livre sacré des musulmans).

Mahomet veut faire connaître ce message mais les habitants polythéistes de La Mecque refusent de l'entendre. Il est chassé de la ville en 622 et s'installe à Médine : c'est l'**Hégire**. Il revient à La Mecque et meurt en 632. Mahomet est le fondateur d'une nouvelle religion du Dieu unique : **l'islam**.

B-Des principes et des obligations à respecter.

Exercice avec documents de la feuille photocopiée : le Coran et les obligations religieuses

Bilan : la religion donne aux musulmans des règles de vie à respecter. Les plus importantes sont les « **cinq piliers de l'islam** » : la profession de foi, la prière cinq fois par jour, l'aumône aux pauvres, le jeûne du mois de ramadan, le pèlerinage à La Mecque.

II-La diffusion de l'Islam et la création d'un empire.

Livre p. 38-39 :
Documents 1, 2, 3, 4, 5 :
Quels sont les pouvoirs du calife (empereur) ?

***Exercice** : quels sont les pouvoirs du calife ?

Bilan : Après la mort de Mahomet, des chefs appelés **califes** (« remplaçants » de Mahomet) dirigent les musulmans. Ils dirigent la politique (gouvernement), la religion et l'armée. Leurs combattants font rapidement de grandes conquêtes. Un nouvel empire se crée alors : **l'empire arabo-musulman** qui s'étend de l'Inde à l'Espagne. Mais quelques années après la mort de Mahomet, les musulmans se divisent en trois courants religieux pour savoir qui doit devenir calife.

III-La naissance d'une civilisation brillante.

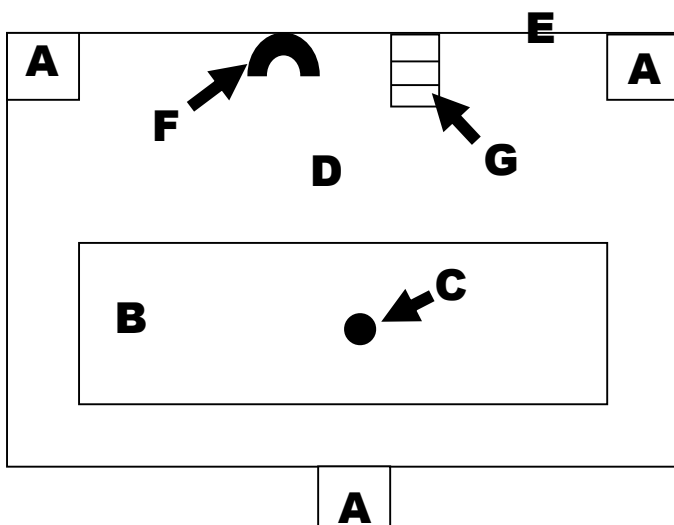
Exercice du livre par équipes :

- équipe 1 (la ville, centre du gouvernement) : p.40
- équipe 2 (la ville, centre religieux) : p.41
- équipe 3 (la ville, centre économique) : p.42
- équipe 4 (la ville, centre de culture) : p.40

***Exercice** : pourquoi les villes sont-elles importantes dans l'empire arabo-musulman ?

Bilan : dans l'empire arabo-musulman, les villes sont des lieux très importants :

- 1)** Les villes sont des centres du **pouvoir politique** : le calife (empereur) gouverne depuis son palais.
- 2)** Les villes sont des centres du **commerce**. Il y a des marchés importants (les souks) et des ports actifs.
- 3)** Les villes sont des centres **religieux**. On y trouve les lieux de prière (les mosquées).



Le plan d'une **mosquée** (d'après la mosquée de Damas en Syrie)

Légende :

- A** : Les minarets (les tours d'où le muezzin appelle à la prière).
- B** : La cour avec une fontaine (**C**).

D : La salle de prière.

E : Le mur de la qibla (qui indique la direction de La Mecque).

F : Le mihrab (niche symbolisant la présence de Mahomet).

G : Le minbar (lieu où l'on lit le Coran).

4) Les villes sont des centres de **la culture** (livres, arts, constructions). Les bâtiments (palais, mosquées) sont magnifiquement décorés. De nombreux savants sont en avance dans de les disciplines scientifiques (mathématiques, astronomie, médecine...). Certains livres de cette époque comme les « Mille et une nuits » (Ali Baba et les 40 voleurs, Aladin et la lampe magique, etc.) sont toujours lus aujourd'hui.