

HISTOIRE. Thème 1. Sous-thèmes 3-4. La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945).

-Problématique : En quoi ce conflit marque-t-il une rupture dans l'histoire du XXe siècle ?

I-Affrontement planétaire et violence de masse : les grandes phases militaires.

**Coller et compléter frise chronologique
(grandes phases de la guerre + PEAC sur le cinéma et la guerre)**

II- Une violence nouvelle. Le système concentrationnaire nazi : crime de masse et banalité du mal.

**Rappels : voir questionnaire de l'exposition
sur la déportation +**

**Film vu et commenté : « Nuit et brouillard » d'Alain Resnais
+ Témoignage de M. DESSEAUX résistant déporté venu témoigner au collège**

**Coller ici la FICHE distribuée : rappels + informations sur la Maison d'Izieu
(visite jeudi 1^{er} juin 2017)**

III-La France dans la guerre : de l'effondrement (1940) au relèvement (1944-1946).

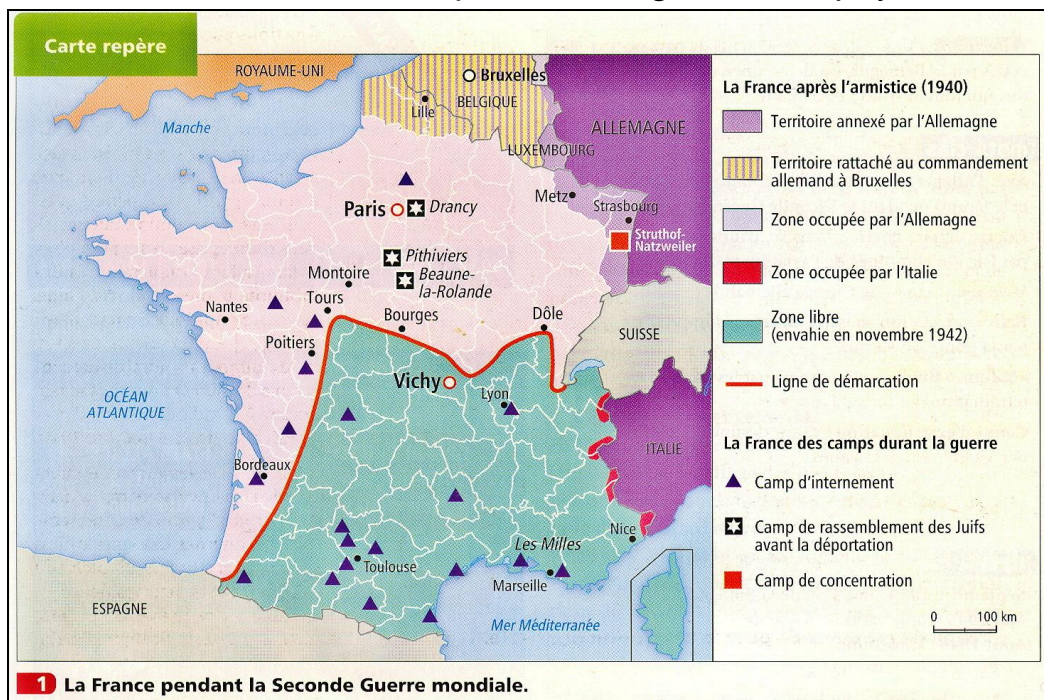
Source images : manuel 3^e histoire géographie Hatier 2010

A-La défaite militaire française (1940) et ses conséquences :

1) Après la défaite de mai-juin 1940, le chef du gouvernement (le **maréchal PETAIN**) veut cesser le combat. Il demande l'armistice (signé le 22 juin 1940). Pétain obtient les pleins pouvoirs le 10 juillet 1940. Dans le sud du pays, il met en place un régime autoritaire, nationaliste et raciste : l'« **Etat français** » appelé aussi le « **régime de Vichy** » (voir fiche sur Vichy).

2) Avec l'armistice de 1940, la France est humiliée par l'Allemagne. Notre pays est

partagé en plusieurs zones : l'Alsace-Lorraine est annexée ; la région de Lille est rattachée au commandement allemand de Bruxelles ; le Nord et l'Ouest sont occupés par l'armée allemande tandis que le Sud (appelé la « zone libre ») reste sous l'autorité française du maréchal Pétain.



B-Le choix de la collaboration

→

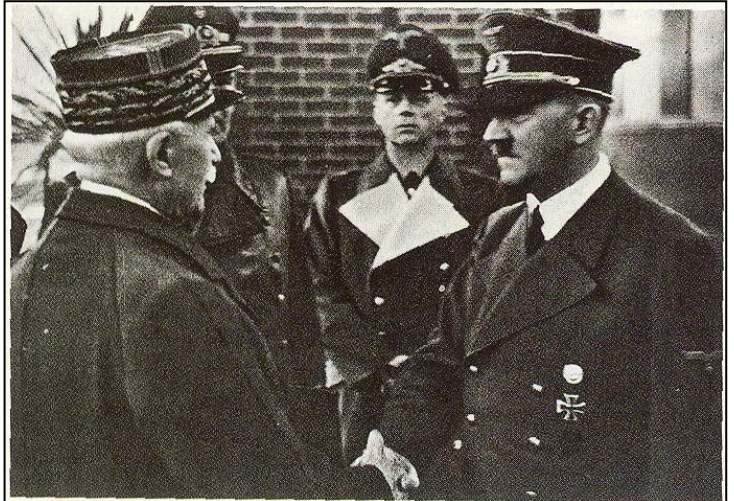
Avec son premier ministre Laval, Pétain choisit de **collaborer** avec l'Allemagne :

1) Une collaboration économique :

Vichy fournit aussi à l'Allemagne des travailleurs (c'est le STO : Service du travail obligatoire, déf.p.113), des produits agricoles et industriels. Pendant ce temps, les Français manquent de tout (pain, viande...) et sont rationnés.

2) Une collaboration morale : certains Français croient en la victoire de l'Allemagne et s'engagent clairement au côté des nazis : ce sont les collaborationnistes.

3) Une collaboration policière : la police de Vichy arrête les étrangers et les communistes. Les Juifs sont exclus de la société (Statut des Juifs, 1940). La Milice (des Français aux ordres de Pétain, déf.p.113) aide les nazis à pourchasser et à déporter les résistants et les Juifs.



5 Le maréchal Pétain rencontre Hitler à Montoire (Loir-et-Cher) en zone occupée, le 24 octobre 1940.

C-Le choix de la poursuite du combat et de la résistance :



← Dès le 18 juin 1940, depuis Londres, le **général de GAULLE** lance un appel à la poursuite du combat et crée la **France Libre** (déf.p.113). Il regroupe les volontaires dans une armée : les **Forces Françaises Libres (FFL)**. Les FFL combattent avec les Alliés pour libérer la France et l'Europe. Avec l'occupation allemande naît la résistance intérieure, des réseaux s'organisent et se

regroupent dans les **Forces Françaises de l'Intérieur (FFI)**. Les FFI aident les Alliés par des renseignements, des sabotages et autres actions militaires. La répression de la Gestapo et de la Milice est terrible (massacres, torture, déportations...).

→ **Grâce au général de Gaulle, aux FFL et aux FFI, la France combat au côté des Alliés pour vaincre les nazis et leurs collaborateurs.**

D-La Libération et le retour de la République (1944-1946)

A la Libération, la France est dirigée par le **Gouvernement Provisoire de la République française (G.P.R.F.)** dont le chef est le **général de Gaulle**. Le retour à la république avait été prévu par le **CNR (Conseil national de la Résistance, 1943)**, créé par Jean Moulin. En 1946, La IVe République est instaurée. Le préambule de sa constitution contient des références aux Droits de l'homme et des droits nouveaux : sociaux (égalité des droits de l'homme et de la femme, liberté syndicale, droit à la

protection sociale : création de la Sécurité sociale en 1945...) et économiques (droit au travail, nationalisations...).

***Conclusion : la Seconde Guerre mondiale, un désastre humain et matériel.**

Cette guerre a été une guerre d'anéantissement c'est-à-dire un affrontement total et sans limites entre les deux camps. Les pertes humaines ont été immenses (plus de 50 millions de morts dont de nombreux civils). Les destructions sont terribles : certains pays sont plus que des champs de ruine (Pologne, URSS, Allemagne ou Japon).