

EPI : représenter la violence de la Première Guerre mondiale

EVALUATION

Compétences travaillées :

- Domaine 1 (des langages pour penser et communiquer) : *comprendre, s'exprimer à l'oral et à l'écrit*
- Domaine 3 (la formation de la personne et du citoyen) : *exprimer sa sensibilité, ses opinions*
- Domaine 5 (les représentations du monde et l'activité humaine) : *imaginer, concevoir, réaliser une production, un projet.*

METHODOLOGIE (AP). Réussir une présentation orale (ou comment communiquer efficacement le résultat d'une recherche)

- Je vérifie bien si mon travail correspond à ce qui m'a été demandé (respect du sujet donné et des consignes) : pas de hors sujet.
 - Je dois être capable d'expliquer un point de ma recherche ou un mot difficile. Je prouve ainsi que j'ai bien réfléchi à mon sujet.
 - Je pense à la qualité de l'expression, le niveau (pas de mots familiers !) et la qualité de la langue : phrases courtes, claires, compréhensibles (bien construites).
- Pour votre présentation à l'oral :**
- Revoir votre travail pour être sûr que tout est clair, que vous restez dans le sujet.
 - Si le jury vous l'autorise, prévoir une feuille avec des notes (pas le texte entièrement rédigé, sinon vous serez tentés de lire). Des notes ce sont les informations importantes.
 - Parlez clairement (pas trop vite, assez fort, articuler, faire face au public) et restez calme (pour éviter le stress, pensez à répéter votre exposé).
 - Vous pouvez utiliser le tableau : écrire le titre, le plan de votre exposé (s'il y en a un) ainsi que les mots clés (les mots incontournables de votre sujet).
 - Ne lisez pas vos notes. Regardez le public (pas seulement le prof, le plafond ou vos pieds)
 - Se tenir correctement : ne pas tourner le dos, ne pas s'appuyer sur le tableau, ne pas garder les mains dans les poches, etc.
 - Ne pas oublier la gestion du temps : ne dépassez pas le temps donné. Pour être sûr d'y arriver, il suffit de répéter. Entraînez-vous à la maison ou avec des camarades. Vous verrez très vite si vous êtes dans les temps.
 - Pensez à citer vos sources d'information (bibliographie, sitographie).

Vos critères d'évaluation :

1)Présentation générale de votre projet / de votre production

Présenter votre projet, votre production (nature/support)

2)Description et analyse de votre projet / de votre production

Description : - Je décris les modalités d'organisation, étapes, déroulement...

- Si le projet repose sur des processus créatifs (écriture, arts plastiques, sonores, montage/enregistrement vidéo...) je précise ce qu'ils ont apportés.

Analyse de pratique : - J'explique comment l'objectif final a été atteint, je justifie comment se sont fait les choix de support, d'organisation, etc...

- Je situe mon rôle dans le groupe ou ma production par rapport à celles de la classe

En conclusion : j'explique ce que ce projet/ ma production m'a appris et apporté. Possibilité de réaliser une comparaison avec une autre œuvre ou création pour donner plus de profondeur à mon propos.

3)Présentation orale et expression personnelle

Ma présentation et mon expression : je respecte les règles de politesse ; ma tenue vestimentaire et mon attitude sont adaptées à une situation d'examen ; je suis capable de m'exprimer clairement à l'oral.

Expressivité, intonation : je fais varier mon mode d'expression pour soutenir mon argumentation et garder l'intérêt de mon auditoire.

Qualité et maîtrise de la langue : je formule des phrases correctes ; mon niveau de langue est approprié ; j'utilise et je maîtrise un vocabulaire adapté au sujet présenté.

Argumentation : je justifie mes choix ; j'appuie mon commentaire sur une documentation, des références appropriées (référence aux cours, à des sources, etc.).

Répondre aux questions : j'écoute et je prends en compte les questions du jury en formulant des réponses adaptées ; je peux répondre à des questions si certaines choses n'ont pas été assez claires.