**Bilan évaluation choisie (février 2014).**

Expérimentation a été proposée en février 2014 à 4 classes : **2 classes de 5e** (5e A et B) et **2 classes de 3e** (3eA et C).

Leçons concernées : les discriminations et l’identité (éducation civique 5e) et Habiter la France (géographie 3e).

*Les réponses ci-dessous ont été obtenues par consultation des élèves concernés.*

|  |
| --- |
| **Classes de 5e** |
| **1)Avez-vous commencé avant l’évaluation finale ?**(Exprimés : 20) | **OUI** : 18/20 | **NON** : 2/20 |
| **2)Pourquoi avez-vous commencé avant l’évaluation finale ?** | **OUI, j’ai commencé avant (10 exprimés)**: « moins de stress » (2/10), « pour avoir moins de choses à faire le jour du contrôle » (1/10), « plus facile pour apprendre » (2/10), « m’éviter de tout faire en même temps » (1/10), « ça m’aide » (1/10), « apprendre au fur et à mesure » (1/10), « avoir du temps » (1/10), « pour m’avancer » (1/10) | **NON, je n’ai pas commencé avant (2 exprimés)** : « pas le temps » (1/2), « je révisais » (1/2) |
| **3)Cela vous a-t-il été utile ?** (42 exprimés) | **OUI**: 40/42 | **NON** : 2/42 |
| **4)Pensez-vous qu’il faut renouveler cette expérience ?** (43 exprimés) | **OUI** : 43/43 **+ « Pourquoi pas »** (1) |
| **5)Qu’est-ce qui vous a plu dans cette méthode ?** (38 exprimés) | « Tout » : 16/38, « on choisit quand faire les questions » : 11/38, « c’est bien » : 2/38, « ça m’a beaucoup aidé » : 1/38, « le fait de choisir » : 4/38, « on a le temps » : 1/38, « connaître les questions à l’avance » : 1/38, « moins de stress » : 2/38 |
| **6)Selon vous, que faudrait-il modifier ?** (33 exprimés) | RIEN : 32/33 | « Il y a trop de bruit » : 1/33 |
| **7) Quelles sont vos remarques ?**(Réactions libres notées par les élèves) | Super idée ; trop bien ; c’est plus facile on apprend petit à petit ; c’est très bien ; génial ; pas besoin d’apprendre la leçon d’un coup ; j’ai adoré ; faire souvent ce genre de contrôle ; super ; plus facile pour les dyslexiques et pour réviser ; moins de stress ; ça augmente nos chances de réussite ; j’ai bien aimé ; c’est bien ; tout était bien agréable à faire ; ça aide les dyslexiques et les autres ; à refaire. |

|  |
| --- |
| **Classes de 3e** |
| **1)Avez-vous commencé avant l’évaluation finale ?**(Exprimés : 44) | **OUI**: 35/44 | **NON** : 9/44 |
| **2)Pourquoi avez-vous commencé avant l’évaluation finale ?** | **OUI, j’ai commencé plus tôt (16 exprimés)** : « pour être sûr de finir le contrôle » (1/16), « moins de choses à apprendre d’un coup » (7/16), « s’évaluer quand on est prêt » (1/16), « apprendre au fur et à mesure » (3/16), « faire quand je mes sent prêt » (1/16), « pour m’aider » (1/16), « pour savoir ce qu’il y a à réviser » (1/16)  | **NON, je n’ai pas commencé avant (11 exprimés)** : « pas le temps » (5/11), « je n’ai pas voulu faire avant » (1/11), « je n’ai pas pensé à venir » (2/16), « je n’ai pas compris le système » (1/16), « je n’ai pas appris au fur et à mesure » (2/16) |
| **3)Cela vous a-t-il été utile ?** (40 exprimés) | **OUI** : 39/40 | **NON** : 1/40 |
| **4)Pensez-vous qu’il faut renouveler cette expérience ?** (43 exprimés) | **OUI** : 42/43 | **NON** : 1/43 (« au lycée, on ne fera pas ça ») |
| **5)Qu’est-ce qui vous a plu dans cette méthode ?** (34 exprimés) | « ne pas tout apprendre d’un coup » : 5/34 ; « choisir ce qu’on fait » : 7/34 ; « apprendre petit à petit, à son rythme » : 10/34 ; « connaître les questions à l’avance » : 8/34 ; « le fait de venir en plusieurs fois » : 3/34 ; « ça change » : 1/34  |
| **6)Selon vous, que faudrait-il modifier ?** (32 exprimés) | RIEN : 22/32 | « on n’a pas toujours le temps de venir avant » : 9/32 ; « réserver 10 min. avant la fin de l’heure pour avoir le temps de commencer » : 1/32 |
| **7) Quelles sont vos remarques ?**(Réactions libres notées par les élèves) | **POSITIVES** : bonne idée ; on retient mieux ; très bien continuer ; à refaire ; ça va aider les élèves ; les contrôles sont plus faciles ; c’est une bonne idée : plus facile pour apprendre ; il faut continuer : ça aide beaucoup ; c’est très bien pour les élèves qui n’ont pas de bonnes notes : ils savent quoi réviser ; ça m’a aidé : j’adore.**NEGATIVES** : manque de temps ; à améliorer un peu ; prévoir 5/10 min. à la fin des cours pour commencer (cité 3 fois) ; mettre des thèmes au lieu des questions données en début de cours. |