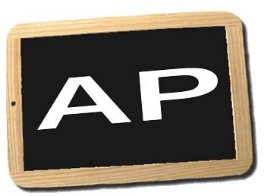
**AP6 : LIRE UN TEXTE A HAUTE VOIX DE FACON COMPREHENSIBLE**

Pour progresser dans la lecture et la compréhension des textes lus, voici quelques critères de réflexion :



**1er temps : Vous lirez le texte ci-joint à voix haute avec le lecteur mp3 et vous pourrez ensuite vous écouter. Une fois que vous vous êtes écoutés complétez la grille ci-dessous :**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicateurs | Degré de maîtrise Afficher l'image d'origine |
| Le lecteur ne manifeste pas de mauvaise volonté pour lire |  |
| Le déchiffrage est correct |  |
| La lecture respecte la ponctuation |  |
| Le rythme de la lecture est adapté à la compréhension du texte |  |
| L’articulation est correcte |  |
| Le volume sonore est adapté |  |
| Le ton choisi correspond au sens du texte |  |
| Le lecteur produit des effets d’intonation pertinents |  |
| Le lecteur arrive à faire comprendre l’ensemble du texte à son auditoire |  |
| Le lecteur prend en compte son auditoire |  |
| La lecture est agréable pour l’auditoire |  |

**2ème temps : Lisez le même texte en tenant compte des éléments à améliorer à votre binôme de travail. Cette fois c’est lui qui remplit votre grille. Vous en ferez autant pour lui ensuite.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicateurs | Degré de maîtrise Afficher l'image d'origine |
| Le lecteur ne manifeste pas de mauvaise volonté pour lire |  |
| Le déchiffrage est correct |  |
| La lecture respecte la ponctuation |  |
| Le rythme de la lecture est adapté à la compréhension du texte |  |
| L’articulation est correcte |  |
| Le volume sonore est adapté |  |
| Le ton choisi correspond au sens du texte |  |
| Le lecteur produit des effets d’intonation pertinents |  |
| Le lecteur arrive à faire comprendre l’ensemble du texte à son auditoire |  |
| Le lecteur prend en compte son auditoire |  |
| La lecture est agréable pour l’auditoire |  |

**Vous pourrez compléter cette fiche tout au long de l’année et constater votre progression**