**Les inégalités... so what ?**

1. Quels sont les signes de grande richesse mis en avant dans ce reportage à Londres ?
2. Et les signes de misère ?
3. Quelles est la proportion de pauvres dans l’agglomération londonienne ?
4. Est-ce que l’économiste interrogé au début de la vidéo se dit choqué par ces inégalités ? Résumez ses arguments en une ou deux phrases.
5. Quel type d’inégalité révèle la petite animation sur une ligne de métro ? Rappelle les chiffres qui résument bien le problème. Où se situent les quartiers où ces chiffres sont les plus élevés ? Et les plus bas ?
6. Pourquoi l’un des immeubles présentés possède deux entrées séparées ?
7. Quelle est la proportion d’enfants vivant sous le seuil de pauvreté ?
8. Quelle initiative a pris la directrice de l’école publique ? Pour quelle raison ? (développez)
9. Combien de langues sont parlées dans cet établissement ?
10. Quelle est la conclusion de la directrice concernant la société britannique ?
11. Qu’est-ce qui fait l’originalité de la visite guidée organisée par Paul et Daniel au cœur de Londres ?
12. Reproduisez ici la courbe des inégalités au Royaume-Uni

dessinée au sol avec les dates:

1. A deux minutes de la City (le quartier des affaires) se trouve le quartier de Tower Hamlets\* : pourquoi le contraste avec la City y est saisissant ?