

## Méthode : l'étude d'un ensemble documentaire.

Exercice de la première partie portant sur 5 documents maximum.

Répondre à 4 ou 5 questions.

Puis à partir des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances personnelles, rédiger une réponse organisée du sujet.

Durée : 2heures 30 minutes, 3heures.

### **Critères d'évaluation :**

La capacité à répondre avec exactitude et concision aux questions posées en faisant preuve d'esprit critique.

La capacité à répondre à la problématique du sujet en une réflexion organisée, associant les connaissances personnelles et les informations prélevées dans les documents composant l'ensemble documentaire.

L'aptitude à lire et à interpréter un ensemble documentaire, à identifier, croiser, hiérarchiser, contextualiser, les informations prélevées dans les divers documents.

La maîtrise de l'expression écrite.

Démarche	Conseils
<p><b><u>Lire l'ensemble des documents</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Déterminer la source et la nature du document.</li> <li>➔ Repérer les points de vue qui s'expriment dans ces documents : différences politiques, idéologiques...</li> </ul>	<p>Natures des documents :</p> <p><u>Des textes officiels</u> : discours, traité, convention, conférence...</p> <p><u>Des textes non officiels</u> : article de journal, extrait de récit ou de mémoires, correspondance...</p> <p><u>Des images</u> : affiche, photographie, publicité, caricature...</p> <p>Relever les dates, les auteurs. Souligner les mots clés, les idées importantes.</p>
<p><b><u>Analyser le sujet.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Repérer les mots importants.</li> <li>➔ Repérer les thèmes du programme abordés.</li> <li>➔ Préciser la problématique.</li> </ul>	<p>Rechercher la <u>définition précise des termes du sujet.</u> <u>Attention aux mots de liaison</u> qui donne son sens au sujet :</p> <p>« et » = mise en relation, confrontation. « dans » = rôle, place, enjeu d'un phénomène, d'un événement, d'un pays, d'un ensemble de pays, d'un mouvement politique...</p> <p>Les sujets doivent vous conduire à retrouver les grandes notions du programme : Guerre Froide, décolonisation, Tiers Monde, ordre mondial, mémoire...</p> <p>La <u>problématique</u> doit être explicite. Approfondissez la en utilisant vos connaissances. Vérifier si le sujet comporte une proposition de plan. Si c'est le cas, suivez-le.</p>
<p><b><u>Répondre aux questions.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Lire une seconde fois les documents.</li> <li>➔ Répondre dans l'ordre des questions</li> <li>➔ Les réponses doivent être concises.(aucune limite n'est fixée).</li> </ul>	<p>Lire toutes les questions avant de commencer. Ces questions visent à :</p> <p>Vérifier vos <u>connaissances</u> (notions, événements...) Vérifier vos <u>compétences</u> : présenter un auteur, situer un ou plusieurs documents dans un contexte précis, confronter et mettre en relation des documents, identifier des notions, des thèmes majeurs.</p> <p>Exercer votre <u>esprit critique</u> : s'interroger sur l'intérêt et les limites de l'ensemble documentaire Parfaire <u>l'analyse du sujet</u>, la détermination de la problématique et la préparation de la synthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier si un aspect du sujet n'est pas abordé par les documents :dans ce cas, vous complétez votre devoir à partir de vos seules connaissances.</li> </ul>

	Les questions peuvent vous guider vers l'élaboration du plan de la réponse organisée en dégagant progressivement les <u>thèmes principaux à traiter</u> .
<p><b>Rédiger la réponse organisée.</b></p> <p>→ Elaborer un plan (au brouillon).</p> <p>→ Rédiger une introduction.</p> <p>→ Rédiger le développement.</p> <p>→ Rédiger une conclusion.</p>	<p>A partir de l'analyse du sujet et des questions, dégager <u>2 ou 3 parties du plan</u>.</p> <p>Classer au brouillon pour chaque partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les notions</li> <li>- les informations issues des documents</li> <li>- vos connaissances.</li> </ul> <p>Attention : votre plan ne doit pas suivre l'ordre des documents, mais correspondre à une réponse ordonnée au sujet.</p> <p>L'introduction reprend en 1 ou 2 phrases la problématique du sujet en la précisant.</p> <p>La rédaction du développement doit se faire directement sur la copie en suivant le plan préparé. Elle peut comporter des références aux documents si vous en reformuler les informations. Soigner la rédaction des transitions.</p> <p>Elle répond en 1 ou 2 phrases à la problématique. Ce peut être l'occasion de montrer les limites des documents proposés par rapport au sujet à traiter.</p>

**A ne pas faire :**

La paraphrase des documents, des citations trop longues.  
Réciter ses connaissances sans tenir compte des documents.