

Méthodologie - l'exposé en histoire-géographie en 6e

Vous devez réaliser un exposé dont le support visuel sera une affiche documentaire (résumé de votre exposé).

L'affiche sera accrochée au mur de votre classe.

1. La découverte du sujet

1^{re} étape : je lis et relis le sujet.

2^e étape : Un plan consiste à mettre en ordre les idées importantes à développer. Le plan comporte une introduction, un développement avec plusieurs parties et une conclusion. **Pour vous aider le plan est déjà donné, il correspond aux questions qui accompagnent le sujet.**

Répartir le travail entre les différents membres du groupe confier une partie (ou une sous partie) à chacun des membres du groupes. Il sera nécessaire de travailler en **étroite collaboration** de peur de faire de nombreuses redites.

2. La recherche documentaire

Le fait de pianoter les mots clés sur un moteur de recherche donne l'impression d'un accès facile à la connaissance. Cela est trompeur, sur Internet les articles comportent parfois des erreurs.

La recherche de documents au collège passe impérativement par le CDI. Notez toujours les références des documents que vous utilisez afin de les retrouver lors de la prochaine séance. Comment noter les références ? Madame CAROFF va vous donner la méthode. Vous allez utiliser les manuels, les encyclopédies et les documentaires en priorité. Certains sujets nécessitent l'utilisation d'internet, les sites sont indiqués sur le blog « Histosphère ».

Prélever l'information :

- prendre des notes sans recopier mais en employant des phrases personnelles
- choisir des illustrations

3. La mise en place de l'exposé

Le plan doit comporter trois étapes :

- ✓ **1^{re} étape : l'introduction** (Présentation du sujet)
- ✓ **2^e étape : le développement** (une phrase introduit chaque partie du développement, chaque partie doit être accompagnée : soit d'un tableau statistique, soit d'une carte, soit d'une image...)
- ✓ **3^e partie : la conclusion** (bilan, ce sujet aujourd'hui. Ex : Athènes aujourd'hui)

4. Réalisation de l'affiche documentaire

- ✓ Vous disposez d'une feuille A3
- ✓ Position paysage ou portrait
- ✓ Ecrire le titre de l'exposé en haut de l'affiche, en lettres majuscules.
- ✓ L'affiche doit contenir toutes les parties demandées par le sujet.
- ✓ Mettre des illustrations : images, dessins, cartes, graphiques...
- ✓ Ecrire le texte assez gros afin d'être lu de loin, en résumant les idées essentielles de votre exposé.
- ✓ Soigner la présentation et la mise en page
- ✓ Ne pas oublier de signer votre affiche en bas à droite avec vos noms, prénoms et classe .

5. Nous allons évaluer

- ✓ L'exactitude du contenu : les informations sont suffisantes et justes.
- ✓ L'expression française et l'orthographe
- ✓ La propreté et le soin apporté à la présentation
- ✓ L'attitude et la qualité des recherches au CDI
- ✓ Le passage à l'oral, la capacité de répondre aux questions

- Répétez votre texte avant de passer et quand vous serez devant la classe bannissez les « euh... » et les autres tics de langage.

- Il faut se détacher du texte écrit pour adopter **un langage simple, avec des mots simples que tous peuvent comprendre**. évitez le registre familier.

- **La voix :**

- Le volume doit être assez fort pour être audible au fond de la classe
- Articulez soigneusement
- Attention au débit : trop lent, il ennue/ trop rapide, l'auditoire ne peut pas suivre.

- **Les regards, les gestes, l'attitude :**

- Ne lisez pas vos notes
- Regardez votre public
- Présentez vos documents au fur et à mesure de votre travail.

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre exposé

L'entraînement à l'oral permet également de vérifier que le temps de l'exposé correspond au temps imparti (De 5 à 10 minutes).

Le passage à l'oral se termine généralement par des questions des élèves et du professeur ou des professeurs. Là encore, les réponses doivent être simples et claires. Et surtout, lorsqu'on ne sait pas, on avoue ne pas savoir et on passe à une autre question.