

## FICHE DE METHODE : REALISER UN PARAGRAPHE ARGUMENTE

L'épreuve d'Histoire-Géographie-Education Civique au brevet est notée sur 40 points.

Les modalités sont les suivantes :

- Première partie notée sur 18 points en Histoire-Géographie (Vous aurez le choix entre deux sujets portant sur le programme)
- Deuxième partie notée sur 12 points en éducation civique.
- Troisième partie notée sur 6 points en repérage (dans le temps et/ou dans l'espace)
- 4 points, enfin, sont réservés à la maîtrise de la langue

Pour les deux premières parties, des documents assortis de questions vous seront proposés. Les réponses que vous formulerez vous donneront des pistes de réflexion pour le paragraphe argumenté à rédiger à la fin de chaque partie.

Le paragraphe argumenté consiste à rédiger une vingtaine de lignes pour répondre à un sujet donné qui vous demande en général de démontrer quelque chose, par une argumentation (fait d'exposer des idées logiques à partir d'un sujet)

Ex : « Montrez que pendant la Seconde Guerre mondiale, les Français sont divisés ».

Pour vous aider, on vous donne des documents, dont vous devez tirer certaines informations.

Le paragraphe est donc un **raisonnement**, une **exposition d'idées** qui doivent **répondre au sujet** posé. Votre paragraphe doit comporter une **introduction**, un **développement** en deux ou trois parties et une **conclusion**.

### 1) Répondre aux questions posées sur les documents.

#### 1.1) Lire attentivement les documents et le sujet

#### 1.2) Répondre aux questions

- Les questions guident pour prélever dans les documents les informations relatives au sujet proposé.
- Ces informations vont permettre d'illustrer les idées générales qui doivent être énoncées dans le paragraphe argumenté.
- Attention vos réponses doivent être précises et vous **devez rédiger des phrases complètes en reprenant l'intitulé de la question!** Ne pas répondre par oui ou non. Si vous **citez une partie d'un document écrit, mettez des guillemets**. Et surtout : n'oubliez pas une partie de la question si celle-ci en comporte plusieurs. Justifiez votre réponse par un exemple.

### 2) Rédaction du paragraphe argumenté

#### Dégager les thèmes des documents

Chaque document est un exemple qui illustre un thème plus général

Ex : un texte sur la nourriture dans les tranchées illustre les conditions de vie des soldats dans les tranchées.

#### Elaborer au brouillon un plan en deux ou trois parties

- J'ai repéré le sujet en soulignant les éléments essentiels du libellé qui peuvent m'aider à construire mon plan.

#### **Construire un plan**

- Au brouillon, je transforme le sujet en « grandes » idées sous forme de colonnes. J'organise ainsi les idées essentielles.

Ex : L'Allemagne nazie, un Etat totalitaire

Un régime totalitaire	Antisémitisme et racisme
Hitler à tous les pouvoirs	Supériorité de la race aryenne
Parti unique	Races inférieures
Mein Kampf	Lois des Nuremberg
Propagande	Nuit de cristal
Jeunesses hitlériennes ...	Solution finale
	Camps d'extermination ...

- Classer les idées en 2 ou 3 ensembles cohérents (par étape chronologique, par notion, par espace géographique, par ordre d'importance...) chaque partie, séparée de la suivante par une ligne ne parle que d'une seule grande idée.
- Dans chaque ensemble, trouver un exemple précis (un fait historique, un chiffre,...) pour chaque idée avancée.
- Des plans types existent, à vous de savoir le choisir et l'adapter au sujet donné.
  - Plan chronologique
  - Plan thématique (traiter les différents éléments d'une même réponse à la question)
  - Plan analytique (analyser les causes et les conséquences...)
- Je respecte mon plan (mais je ne l'écris pas !) et je fais apparaître les grandes parties en allant à la ligne à la fin de chacune d'elle.
- Je fais des phrases courtes et claires. Pas de phrase sans verbe !
- J'utilise les mots de vocabulaire importants appris en cours.  
J'explique ces mots importants. Ex : totalitaire.  
Je mets en relation les documents et mon cour.
- Vous pouvez citer « entre guillemets » des mots du texte. **Ne pas recopier des passages entier, ceci n'a aucun intérêt. Attention : Chaque grande idée évoquée doit être justifiée par un exemple.**

Au brouillon, je rédige une introduction.

Elle doit présenter le sujet en le rappelant (ex : « Nous allons traiter de la France dans la deuxième guerre mondiale »), donner le contexte historique du thème abordé ou présenter le pays s'il s'agit d'un sujet de géographie sur un pays (population, importance dans le monde).  
**En résumé: (de quoi allez-vous parler? quand cet événement s'est-il déroulé? Où?)**  
(expliquer le sujet, ce dont vous allez traiter, au correcteur comme si celui-ci ne le connaissait pas).

- Dans une deuxième phrase, j'annonce mon plan

Ex : J'aborderais dans un premier temps ....., et dans un second temps.....

Ex : Dans une première partie, j'étudierai ..... et dans une deuxième partie .....

Ex : Nous parlerons d'abord de ....., puis de .....

Ex : Sujet : Rédigez un paragraphe argumenté montrant l'importance des valeurs et des symboles de la République dans la vie des Français

Introduction : Les Français sont très attachés à la République, tant à ses valeurs qu'à ses symboles.

Vous pouvez terminer votre introduction par une problématique. Il suffit de transformer l'intitulé du sujet en question.

- Je recopie mon introduction au propre.

- J'écris lisiblement et sans faute d'orthographe.

- Quand j'ai terminé, je me relis : j'efface toutes mes ratures et je corrige toutes mes fautes.

### **Conclusion :**

- Une phrase ou deux répondant au sujet.
- L'ouverture : attention cette étape peut être dangereuse. N'ouvrez le sujet en fin de conclusion que si vous êtes sûr de la pertinence de votre propos. (Rappel de l'actualité par exemple)

Nom :

Prénom :

Classe : 3<sup>e</sup>

Présentation générale d'un paragraphe argumenté :

Intro.

1<sup>o</sup> partie

2<sup>o</sup> partie

Conclusion

Remarques :

- Un bon paragraphe argumenté est un paragraphe dont les arguments sont pertinents et où la pensée est organisée. (votre pensée et non des cours appris par cœur...)
- Le fait de sauter des lignes entre les parties est très important car il facilite la compréhension de votre pensée.
- Vous ne devez pas écrire dans la marge « introduction », « première partie », « seconde partie »... La présentation adoptée et les phrases de transition choisies doivent rendre la structure évidente à la lecture de votre paragraphe.