

# INITIATION AU CALCUL LITTÉRAL ET AUX ÉQUATIONS

## I Vocabulaire

Une **expression littérale** est un calcul dans lequel on a remplacé des nombres par des lettres.

Exemples :

- l'aire d'un rectangle est  $\mathcal{A} = L \times \ell$  (c'est une expression littérale avec les lettres L et  $\ell$ ).
- le périmètre d'un carré est  $\mathcal{P} = 4 \times c$ .

## II Transformations d'expressions littérales

### Écriture simplifiée d'un produit.

Le signe "×" de la multiplication peut être supprimé

- entre deux lettres (*on considère les parenthèses comme des lettres*),
- entre un nombre et une lettre.

Exemples :

- le produit  $3 \times a$  ou  $a \times 3$  peut être noté  $3a$ .
- le produit  $x \times y$  peut être noté  $xy$ .
- le produit  $3 \times (2 + a)$  ou  $(2 + a) \times 3$  peut être noté  $3(2 + a)$ . (*et se lit "3 facteur de 2 plus a"*)
- le produit  $6 \times a \times 7 \times b$  se simplifie en  $6 \times 7 \times a \times b = 42ab$

Cas particuliers :

- le produit  $a \times a$  est noté  $a^2$  (au lieu de  $aa$  et se lit "*a au carré*").
- le produit  $a \times a \times a$  est noté  $a^3$  (au lieu de  $aaa$  et se lit "*a au cube*").
- le produit  $1 \times a$  est noté simplement  $a$ .

**Attention :** quand on calcule la valeur d'une expression littérale, il faut d'abord remettre les signes "×" là où ils ont été supprimés, avant de remplacer les lettres par des nombres.

Exemple : calculer  $A = 5a - 2b^2 + 4$  avec  $a = 6$  et  $b = 3$ .

$$A = 5 \times a - 2 \times b \times b + 4$$

$$A = 5 \times 6 - 2 \times 3 \times 3 + 4$$

$$A = 30 - 18 + 4$$

$$A = 12 + 4$$

$$A = 16.$$

### **Distributivité de la multiplication sur l'addition et la soustraction.**

Les égalités suivantes sont vraies quels que soient les nombres que l'on met à la place de  $a$ ,  $b$  et  $k$  :

$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$

$$(a + b) \times k = a \times k + b \times k$$

$$k \times (a - b) = k \times a - k \times b$$

$$(a - b) \times k = a \times k - b \times k$$

On dit que la multiplication est **distributive** sur l'addition et la soustraction.

### Exemples :

- $12 \times (9 - 7)$  peut se calculer de deux manières

En respectant les priorités de calcul :

$$12 \times (9 - 7) = 12 \times 2 = 24$$

En utilisant la distributivité :

$$12 \times (9 - 7) = \underline{12 \times 9} - \underline{12 \times 7} = 108 - 84 = 24$$

- $5,7 \times 64 + 5,7 \times 36$  peut se calculer de deux manières

En respectant les priorités de calcul :

$$\underline{5,7 \times 64} + \underline{5,7 \times 36} = 364,8 + 205,2 = 570$$

En utilisant la distributivité :

$$5,7 \times 64 + 5,7 \times 36 = \underline{(64 + 36)} \times 5,7 = 100 \times 5,7 = 570$$

### Remarques :

- En écrivant  $12 \times (9 - 7) = 12 \times 9 - 12 \times 7$  on a transformé un produit en une différence.

**Définition :** **développer un produit** revient à transformer ce produit en une somme ou une différence.

### Exemples :

$$A = 5(3 + a) = 5 \times 3 + 5 \times a$$

le **produit**  $5(3 + a)$  a été transformé  
en une **somme**  $15 + 5a$

$$B = 2(x - 7) = 2 \times x - 2 \times 7$$

le **produit**  $2(x - 7)$  a été transformé  
en une **différence**  $2x - 14$

- En écrivant  $5,7 \times 64 + 5,7 \times 36 = (64 + 36) \times 5,7$  on a transformé une somme en un produit.

**Définition :** **factoriser une somme ou une différence** revient à transformer cette somme (ou cette différence) en un produit.

### Exemples :

$$C = 16 + 8x = 8 \times 2 + 8 \times x = 8(2 + x)$$

la **somme**  $16 + 8x$  a été transformée  
en un **produit**  $8(2 + x)$

$$D = 5a - 5b = 5 \times a - 5 \times b = 5(a - b)$$

la **différence**  $5a - 5b$  a été transformée  
en un **produit**  $5(a - b)$

## **III tests d'égalité**

**Définition :** tester l'égalité de deux expressions revient à remplacer dans chaque expression les lettres identiques par les mêmes valeurs, puis à effectuer le calcul de chaque expression séparément et constater si les résultats sont égaux ou différents pour ces valeurs.

**Exemple :** on souhaite tester l'égalité  $5x - 4 = 8 + 3x$  en remplaçant  $x$  par 6, puis par 2.

- je remplace  $x$  par 6 des deux côtés du signe = et je fais les calculs séparément.  
 $5 \times 6 - 4 = 30 - 4 = 26$  et  $8 + 3 \times 6 = 8 + 18 = 26$   
Comme  $26 = 26$  alors l'égalité  $5x - 4 = 8 + 3x$  est vraie quand on remplace  $x$  par 6.  
On dit que **6 est une solution de l'équation**  $5x - 4 = 8 + 3x$ .
- je remplace  $x$  par 2 des deux côtés du signe = et je fais les calculs séparément.  
 $5 \times 2 - 4 = 10 - 4 = 6$  et  $8 + 3 \times 2 = 8 + 6 = 14$   
Comme  $6 \neq 14$  alors l'égalité  $5x - 4 = 8 + 3x$  est fautive quand on remplace  $x$  par 2.