

Première partie

L'usage de documents et de dictionnaires est interdit

«Jeuvidéomanie»

«Maman, regarde un peu ça!» Je me retourne, boîte de tomates pelées en main. Triomphant, mon fiston est absolument tri-om-phant. Le visage fendu d'un sourire gigantesque, il me tend une feuille format A4, qui n'a l'air d'absolument rien. Sauf peut-être, m'aperçois-je ayant déposé boîte et ouvre-boîte sur le plan de travail, d'être étrangement chaude. Le Sherlock Holmes qui ne dort jamais en moi que d'un oeil en déduit qu'elle sort tout juste de son imprimante.

«Tu vois, je viens de trouver ça sur le site Internet Actu», explique-t-il, pour appuyer la crédibilité de la nouvelle. «Les jeux vidéo rendraient intelligent! », c'est le titre de l'article. Instantanément, je comprends son enthousiasme : il y a des mois que je me tue à lui affirmer le contraire. «Regarde : c'est un institut de recherche qui le dit! » Et de lire à voix haute, par-dessus mon épaule (au cas, sans doute, où je montrerais quelque mauvaise volonté à poursuivre au-delà du titre) : ««Les enfants qui jouent régulièrement aux jeux vidéo sont plus intelligents que les autres, ils ont plus de chances que d'autres d'aller à l'université, leur taux de concentration et de coordination est plus élevé que la moyenne », et même ils disent :

« comparable à celui des athlètes de haut niveau »! Alors, tu vois! Là, tu pourras plus m'empêcher de jouer.»

35 Je ne me rappelle pas ce que j'ai répondu. Sans doute pas grand-chose qui vaille de s'en souvenir. Mes arguments pédago-parentaux volaient en éclats. Merci la presse, merci les chercheurs...

40 Bon, songeai-je à part moi, d'un côté, puisque mon fiston est jeuvidéomaniac - il faut bien que je me résolve à le reconnaître - la nouvelle serait plutôt positive. [...] Le doute m'assailait.

45 Jusqu'à ce matin. Par hasard, je suis tombée sur un article publié, lui aussi, sur Internet. Il reprenait deux dépêches arrivées quelques heures plus tôt : en Thaïlande, on venait de retrouver le corps d'un garçon de 22 ans, mort d'une crise cardiaque sur son clavier après avoir joué à un jeu de guerre toute la nuit; et à Singapour, un jeune homme en avait poignardé un autre, dans une salle de jeux en réseau, pour venger la mort de son personnage virtuel.

55 J'ai imprimé la page et déposé une feuille toute chaude entre les mains de mon héritier. Ça n'a pas eu l'air de l'impressionner. [...]

60 Allez, salut, bande de parents!

## Questions

### I) Le genre

- 1) Déterminez la nature du document et donnez au moins deux indices qui justifient votre réponse.
- 2) a) Expliquez la formation du mot « jeuvidéomanie ».  
b) Quel est le sens de ce mot ?  
c) Pourquoi ce mot est-il entre guillemets ?
- 3) Selon vous, quel est le ton du texte ?

### II) Les différentes voix

- 4) Qui est l'auteur du texte, quel est son métier ?
- 5) À qui s'adresse précisément ce texte ? Justifiez votre réponse.
- 6) a) Quel est le temps verbal dominant entre les lignes 2 et 9 ?  
b) Ce temps verbal est-il normalement utilisé pour raconter une anecdote passée ?  
c) Qu'en déduisez-vous sur sa valeur d'emploi entre les lignes 2 et 9 ?  
d) Quel effet est produit sur le lecteur par l'emploi de ce temps ?
- 7) Quels sont les deux personnages qui s'expriment dans le texte ? Relevez pour chacun d'eux une expression qui le désigne.
- 8) À la ligne 25, expliquez pourquoi on ouvre deux fois les guillemets.
- 9) Lignes 25 à 33  
a) Par qui cette phrase est-elle prononcée ?  
b) Dans « ils disent » : que désigne le pronom « ils » ?

### III) La confrontation des points de vue (5,5 points)

- 10) « Triomphant, mon fiston est absolument tri-om-phant ». (lignes 3 et 4)  
a) Donnez la fonction grammaticale de l'adjectif souligné.  
b) Commentez la graphie de cet adjectif et expliquez pourquoi elle est utilisée.
- 11) Énoncez la thèse que défend le fils dans le texte.
- 12) « C'est un institut de recherche qui le dit ! » (ligne 20 et 21)  
a) Quelle est la forme de phrase utilisée ?  
b) Quel est l'intérêt de cette forme de phrase ?
- 13) « Je comprends son enthousiasme : il y a des mois que je me tue à lui affirmer le contraire » (lignes 17 à 20).  
a) Remplacez la ponctuation « : » par un connecteur logique.  
b) Quel est le sens de ce lien logique ?
- 14) Quelle est la thèse défendue par la mère ?

## Réécriture

Récrivez le passage qui va de la ligne 1 (« Je... ») à la ligne 6 (« rien ») en remplaçant « je » par « elle » et en remplaçant les verbes au présent par des verbes conjugués au temps du passé qui convient (passé composé de l'indicatif / imparfait de l'indicatif).

Vous veillerez à effectuer toutes les modifications nécessaires.