

## Séance ..... : Le subjonctif présent

**Réécriture** – réécrivez chacune des trois lois en commençant par « il faut que » ou « il ne faut pas ». Faites toutes les modifications qui s'imposent.

### LES TROIS LOIS DE LA ROBOTIQUE

#### Première Loi

- Un robot ne peut nuire à un être humain ni laisser sans assistance un être humain en danger.

#### Deuxième Loi

- Un robot doit obéir aux ordres qui lui sont donnés par les êtres humains, sauf quand ces ordres sont incompatibles avec la Première Loi.

#### Troisième Loi

- Un robot doit protéger sa propre existence tant que cette protection n'est pas incompatible avec la Première ou la Deuxième Loi.

Manuel de la Robotique - 58e édition ( 2058 après J.-C. )

dans *Les Robots*, Isaac Asimov

Il ne faut pas qu'un robot nuise à un être humain ou le laisse sans assistance.

Il faut qu'un robot obéisse aux ordres qui lui sont donnés ...

Il faut qu'un robot protège sa propre existence.

**Je retiens** (aidez vous des pages 363 et 364) de votre manuel.

J'utilise le **subjonctif présent** pour un **ordre** (**phrase injonctive**) ou un **souhait**. Il permet aussi de marquer l'incertitude. Les terminaisons du subjonctif présent sont **E – ES – E – IONS – IEZ – ENT** pour tous les verbes à tous les groupes, sauf les exceptions. Par exemple :

**ÊTRE : QUE JE SOIS – QUE TU SOIS – QU'IL SOIT – QUE NOUS SOYONS – QUE VOUS SOYEZ – QU'ILS SOIENT**

**AVOIR : QUE J'AIE – QUE TU AIES – QU'IL AIT – QUE NOUS AYONS – QUE VOUS AYEZ – QU'ILS AIENT**

**Exercice 1** : surlignez dans les extraits suivants les verbes conjugués au subjonctif présent et associez-les à la nuance exprimée.

J'ai peur que ce robot soit difficile à utiliser.

Que ce robot se taise !

Il faut que je relise le mode d'emploi ...

Mais je sens qu'il est fait pour moi !

Peut-être un peu plus tôt faudra-t-il que je le jette.

- La crainte
- L'ordre
- La nécessité
- Le sentiment
- Le doute

**A votre tour** : imaginez trois lois pour compléter les lois de la robotique selon I. Asimov. Vous utiliserez la même structure que dans la réécriture.

**Ex.** *Il faut qu'un robot se soumette à toute autorité humaine sans quoi les sanctions s'imposeront.*

*Il est nécessaire qu'un robot obéisse. Il faut qu'un robot ait un maître. Il faut qu'un robot soit autonome, qu'il sache balayer, ...*

**Exercices : p. 363 N°1** – que j'apprenne – que tu rejettes – qu'il sache – que je cède – que tu épelles – que nous partions – que je puisse – qu'il fuie

**p. 364 N°1** – Qu'on lui obéisse ! Puisse-t-il être guéri ! Puissiez-vous le convaincre ! Qu'elle sache sa leçon ! Qu'ils aient le courage d'assumer leurs actes !

**p. 365 N°5** –

- 1- Nous souhaiterions une chambre qui nous permette de dormir au calme. (souhait)
- 2- Peut-on trouver un film qui divertisse aussi bien les enfants que les adultes ? (incertitude)
- 3 – Cette randonnée nécessite un équipement qui soit confortable et des chaussures qui ne prennent pas l'eau. (but / nécessité)
- 4 – Connaissez-vous une plante qui vive sans eau et sans oxygène ? (incertitude)

**p. 365 N°10**

Puisses-tu venir sur ma bouche !

Puisses-tu ouvrir tes portes !

Qu'il traverse les couloirs, descende, marche léger, vole dans l'escalier, ...

Pourvu que tu traverses les murs.

Qu'il marche sur l'eau.

Qu'il se couvre.

Qu'il use.

Mais puisses-tu venir !