











Chemin de relecture de ma dictée

1ère étape relecture en écoutant la maîtresse relire	PONCTUATION ET OUBLI Avant la relecture de la maîtresse, prends un crayon gris pour pointer si tu as écrit chaque mot et chaque ponctuation.	
	MAJUSCULES Vérifie si tu as bien mis une majuscule après chaque fin de phrase et pour les noms propres.	
2ème relecture	ACCORD DANS LE GROUPE NOM Entoure au crayon à papier tous les déterminants pluriels : <i>Les – des – mes – tes – ses – ces – nos – vos – leurs – plusieurs – quelques – deux – trois – quatre – dix – cent – mille ...</i> Accorde les noms et adjectifs qu'ils déterminent : <i>De s petit s chat s</i> <i>Plusieur s enfant s gentil s</i> Attention au féminin : <i>Une joli e fille – Les be lles fille s élancé es</i>	
	ACCORD DU VERBE Souligne au crayon à papier les verbes conjugués : Recherche leur sujet et le temps auquel ils sont conjugués et accorde la fin du verbe. <i>Monsieur Tu ne sort jamais sans son S</i>	
3ème relecture	LES HOMOPHONES Souligne deux fois les homophones : a = avait/à = prép son = le sien/sont = étaient et = et puis/est = était on = il/ont = avaient ce + nom (un)/se + verbe (me) ces = ceux-là/ses = les siens mes = les miens/mais = cependant cet = un/cette = une	
	ER OU é Repère les verbes qui se terminent par é : ER = infinitif, je peux dire PRENDRE/OUVRIR é = participe passé je peux dire PRIS(E)/OUVERT(E) Attention parfois il peut s'accorder ➤ é/ée/és/ées	
4ème relecture	LES MOTS DIFFICILES Encadre les mots dont tu n'es pas sûr(e) Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin Ex : Lourd = lourde/lourdeur / Fusil = fusiller/fusillade Attention aux règles : m devant m,p,b g/ge/gu dans les sons [g] et [] 3 Les noms féminins en ée, té, tié etc.	
6ème relecture	TRAVAIL FINI Je relis chaque mot de mon texte et je pointe le mot si je l'ai vérifié. Je relis le texte en entier pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots. Je nettoie les taches, je souligne ...	

Chemin de relecture de ma dictée

	1ère étape relecture en écoutant la maîtresse relire	PONCTUATION ET OUBLI Avant la relecture de la maîtresse, prends un crayon gris pour pointer si tu as écrit chaque mot et chaque ponctuation.
		MAJUSCULES Vérifie si tu as bien mis une majuscule après chaque fin de phrase et pour les noms propres.
	2ème relecture	ACCORD DANS LE GROUPE NOM Entoure au crayon à papier tous les déterminants pluriels : <i>Les – des – mes – tes – ses – ces – nos – vos – leurs – plusieurs – quelques – deux – trois – quatre – dix – cent – mille ...</i> Accorde les noms et adjectifs qu'ils déterminent : <i>De s petit s chat s</i> <i>Plusieur s enfant s gentil s</i> Attention au féminin : <i>Une joli e fille – Les be lles fille s élancé es</i>
		ACCORD DU VERBE Souligne au crayon à papier les verbes conjugués : Recherche leur sujet et le temps auquel ils sont conjugués et accorde la fin du verbe. <i>Monsieur Tu ne sort jamais sans son S</i>
	3ème relecture	LES HOMOPHONES Souligne deux fois les homophones : a = avait/à = prép son = le sien/sont = étaient et = et puis/est = était on = il/ont = avaient ce + nom (un)/se + verbe (me) ces = ceux-là/ses = les siens mes = les miens/mais = cependant cet = un/cette = une
		ER OU é Repère les verbes qui se terminent par é : ER = infinitif, je peux dire PRENDRE/OUVRIR é = participe passé je peux dire PRIS(E)/OUVERT(E) Attention parfois il peut s'accorder ➤ é/ée/és/ées
	4ème relecture	LES MOTS DIFFICILES Encadre les mots dont tu n'es pas sûr(e) Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin Ex : Lourd = lourde/lourdeur / Fusil = fusiller/fusillade Attention aux règles : m devant m,p,b g/ge/gu dans les sons [g] et [] 3 Les noms féminins en ée, té, tié etc.
		TRAVAIL FINI Je relis chaque mot de mon texte et je pointe le mot si je l'ai vérifié. Je relis le texte en entier pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots. Je nettoie les taches, je souligne ...
	5ème relecture	LES MOTS DIFFICILES Encadre les mots dont tu n'es pas sûr(e) Cherche un mot de la même famille pour entendre une lettre muette à la fin Ex : Lourd = lourde/lourdeur / Fusil = fusiller/fusillade Attention aux règles : m devant m,p,b g/ge/gu dans les sons [g] et [] 3 Les noms féminins en ée, té, tié etc.
		TRAVAIL FINI Je relis chaque mot de mon texte et je pointe le mot si je l'ai vérifié. Je relis le texte en entier pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots. Je nettoie les taches, je souligne ...
	6ème relecture	TRAVAIL FINI Je relis chaque mot de mon texte et je pointe le mot si je l'ai vérifié. Je relis le texte en entier pour vérifier que je n'ai pas oublié de mots. Je nettoie les taches, je souligne ...