

<u>Discipline</u> : Lecture	<u>Niveau</u> : MS / GS
<u>Intitulé de la séquence</u> : La couverture d'un album	<u>Durée</u> :
<u>Objectifs</u> : reconstituer la couverture d'un album	<u>Place dans la progression</u> : les enfants auront déjà travaillé sur les différentes fonctions de l'écrit.
<u>Compétences</u> : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dans le domaine du langage écrit</u> : reconnaissance des éléments qui constituent la couverture d'un album : le titre, l'illustration, le nom de l'auteur, l'éditeur. • <u>Dans le domaine de la structuration de l'espace</u> : retrouver l'emplacement de chaque élément. 	
<u>Matériel / documents</u> : photocopie de la fiche, une feuille de couleur pour rappeler la couleur de fond de la couverture, ciseaux, colle, pinceau, l'album posé sur la table pour servir de référent (MS seulement, en GS les enfants devront reconstituer la couverture de mémoire et par tâtonnement.	
<u>Déroulement / consignes</u> : On distribue les feuilles de couleur et la fiche, sur laquelle l'enfant reconnaît les éléments de l'album arc en ciel qu'il a pu découvrir auparavant. Les élèves commentent les différents éléments : le titre, l'illustration, l'auteur, l'éditeur. Mais tout est dans le désordre, il va donc s'agir de les remettre en ordre. <i>Découpe les éléments de la couverture présentés sur la fiche de travail. Reconstitue la couverture sur la feuille de couleur en collant les différents éléments en place.</i>	<u>Phase</u> :
<u>Evaluation</u> : l'élève a identifié correctement les différents éléments, a reconstitué la couverture en tenant compte du modèle.	
<u>Bilan, remarques</u> : prolongement : comparer l'emplacement des 4 éléments sur des couvertures d'albums différents, il n'est pas toujours le même.	