

Séance 6 : Quel scénario !

Objectif : réaliser un scénario de film policier

Dans le cadre du concours organisé par John Green, vous devez réaliser un scénario de film policier.

Ce travail va s'effectuer en groupe.

Pour vous aider, vous allez choisir une des affiches qui vous est proposée, et imaginer l'histoire qui pourrait correspondre (vous ne devez pas chercher à reproduire la véritable histoire).

Attention! Il est important que vous respectiez le vocabulaire et les particularités du genre policier telles que nous les avons étudiées en classe.

Il faudra également veiller à respecter les règles d'un récit, ce que vous avez déjà étudié lors des années précédentes.

Si vous rencontrez des difficultés, votre professeur peut vous apporter des "coups de pouce" selon les besoins: idées, règles du genre, aide à l'organisation

domaine	compétences principalement évaluées	niveau 1	niveau 2	niveau 3	niveau 4
Ecrire/culture littéraire	exploiter des lectures pour enrichir son écrit	on retrouve quelques mots du champ lexical du récit policier	le texte utilise le vocabulaire policier	le vocabulaire est adapté aux situations et le champ lexical du policier est bien exploité	le récit propose un lexique particulièrement riche et précis avec peu de répétitions
Ecrire	adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces	on retrouve dans le récit un moment caractéristique du récit policier	on retrouve des passages importants du récit policier	le scénario présente de façon claire les passages incontournables d'un récit policier	le récit crée du suspense pour donner envie au lecteur de lire le dénouement
Compétences transversales	Coopérer et réaliser des projets (travailler en équipe, aider les autres,...)	j'ai participé au travail du groupe	j'ai participé au travail du groupe de façon autonome	j'ai apporté mes idées et aidé à l'organisation du groupe	mon travail et mes idées ont permis au groupe de faire un meilleur travail.
	Inventer, élaborer, réaliser des productions de natures diverses	Le travail a été rendu	le travail a été rendu dans les délais impartis	Le travail rendu correspond aux consignes	le travail rendu montre un investissement au-delà des consignes

