

12. Les compléments circonstanciels

Cherchons

Il était une fois un garçon de huit ans, rêveur : son imagination transformait parfois la réalité d'une façon incroyable.

Il découvrit d'abord le théâtre de Guignol, où les marionnettes jouent des pièces devant un public d'enfants, puis, un jour, sa mère l'emmena voir **au cinéma** un film d'animation : *Blanche Neige et les sept nains*. Jacquot – c'était son nom – grandit et continua à aller au cinéma, seul, **avec ses parents, avec ses copains**. C'était son monde, il était devenu un vrai spectateur, un mot issu du latin *spectator*, « celui qui assiste, regarde ».

Il reçut **un jour** un petit appareil de projection, un projecteur, pour passer des films **à la maison**, comme au cinéma. Il commença donc à organiser des projections et à réaliser lui-même des films : d'abord d'animation puis en prises de vues réelles. Il décida alors que, **plus tard**, il ferait des films, qu'il serait un cinéaste, un réalisateur. Jacquot-Jacques Demy réalisa son rêve.

C. SCHAPIRA et C. REYT, *Quel cinéma !*, coll. « Autrement Junior », série Arts, SCEDEN-CNDR.

1. Parmi les groupes de mots en **bleu**, lesquels précisent le lieu, le temps, la manière ?
2. Peux-tu déplacer les mots en **rouge** dans les phrases ?
3. Supprime ces mots, les phrases sont-elles toujours compréhensibles ?
4. Quelle est la nature des groupes de mots en **rouge** ?



Je retiens

Le complément circonstanciel sert à préciser les circonstances de l'action dans une phrase.

- Le complément circonstanciel de **lieu** (CCL) répond à la question « où ? ».
Exemple : Je vais **à la piscine**.
- Le complément circonstanciel de **temps** (CCT) répond à la question « quand ? ».
Exemple : **Aujourd'hui**, je nage.
- Le complément circonstanciel de **manière** (CCM) répond à la question « comment ? ».
Exemple : Le jeune homme court **rapidement**.
- Le complément circonstanciel de **cause** (CCC) répond à la question « pourquoi ? ».
Exemple : Il est perdu **parce qu'il n'a pas son GPS**.

Les compléments circonstanciels peuvent être :

- un **groupe nominal** → Exemple : **Tous les jours**, je travaille.
- un **adverbe** → Exemple : Je viens **bientôt**.

En général, on peut supprimer ou déplacer le complément circonstanciel d'une phrase.

Exemple : **Aujourd'hui**, je nage. → Je nage **aujourd'hui**. → Je nage.

Je m'entraîne



Repérer et utiliser le complément circonstanciel de lieu (CCL)

- 1 * Recopie les phrases et souligne les CCL.
 - Tu es allé à la chasse aux papillons près du lac.
 - Viendras-tu au cinéma ?
 - Les fourmis avancent en colonne dans le jardin.
 - Sur le quai de la gare, les voyageurs patientent.
 - Je te ferai voir mon nouveau ballon au stade.

2 * Complète les phrases avec un CCL.

Exemple : J'aime skier... → J'aime skier à la montagne.

Pour trouver le CCL qui convient, pose-toi la question « où ? »

- Les oiseaux chantent ...
- Je prépare un gâteau ...
- Nous partons ... pour nous reposer et bronzer.
- Cette année, les abricots poussent bien ...
- Veux-tu prendre une bouteille de lait ... ?

Identifier et utiliser le complément circonstanciel de temps (CCT)

3 * Recopie les phrases et souligne les CCT.

- L'an dernier, je n'aimais pas les épinards.
- Elle doit m'écrire la semaine prochaine.
- Je regarderai un film ce week-end.
- Après l'école, j'irai à mon cours de guitare.
- La piscine ferme à 20h30.

4 * Complète ces phrases avec un CCT.

Exemple : ... , il n'y a pas d'école.

→ Le dimanche, il n'y a pas d'école.

Tu peux t'aider en posant la question « quand ? ».

- La cigale a chanté ...
- Nous déjeunerons à la cantine ...
- À la maison, on se couche ...
- La réunion se déroulera dans le préau ...
- Les feuilles tombent des arbres ...
- ..., il faut se sécher les cheveux.

Distinguer les CCT, CCL, CCM, CCC

5 * Classe dans un tableau les compléments soulignés.

CC temps	CC lieu	CC manière	CC cause
...

- Dans dix minutes, vous irez vous coucher dans vos chambres parce qu'il est tard.

- Ce matin, j'ai arrosé abondamment les fleurs.
- Après le dîner, tu te brosseras énergiquement les dents dans la salle de bains.
- À l'école, nous chantons tous les jours.
- L'hiver, souvent j'allume la cheminée en raison du froid et je lis un livre assise sur mon canapé.
- À chaque fois, vous gagnez sur votre terrain en raison des supporters.

6 * Enrichis chaque phrase avec deux compléments (CCL et CCT) en les identifiant entre parenthèses.

Exemple : La neige arrive. → Demain (CCT), la neige arrive dans notre région (CCL).

- Nous faisons les courses.
- Le champion s'entraîne.
- Les filles jouent.
- La maîtresse écrit.
- Le train est parti.
- Le téléphone sonne.
- Le chirurgien opère.
- La marchande de crêpes s'installe.

7 * Recopie le texte en soulignant les compléments circonstanciels de temps et de lieu et en indiquant leur nature entre parenthèses.

Arrivé sur Mars lundi matin à 7h32, le robot *Curiosity* a envoyé ses premières images en couleur. Pendant des mois, ce robot essaiera de découvrir s'il y a une trace de vie sur la planète rouge. Depuis la Terre, on aperçoit des minéraux martiens à la surface de Mars grâce aux premières photos du robot. Sur Mars et dans l'espace, il y aura encore beaucoup de découvertes à faire dans les prochaines années.

J'écris

8 Invente le résumé d'un film en t'inspirant de cette affiche. Indique quand et où se déroule cette histoire à l'aide de compléments circonstanciels (CCL, CCT, CCM, CCC).

