

1 Parmi les mots en couleur, relève ceux qui appartiennent au thème surligné.

Essai 1 1. LA MER

Le littoral peut prendre la forme d'une plage de sable ou de galets. La vie y est très variée : poissons, crustacés, algues s'accrochant aux rochers et mouettes bruyantes.

2. L'AVION

Le moteur vrombit avec un bruit étrange. Il descend vers la piste à vive allure. L'atterrissage est réussi. Les mécaniciens accourent vers le pilote, ravi de s'être posé sans encombre.

Essai 2 1. LA CUISINE

Il suivit la recette à la lettre et ajouta tous les ingrédients. Puis il enfourna sa préparation. Quand la cuisson fut parfaite, il saisit ses couverts et dévora le plat goulument.

2. LA FORÊT

Alice aperçoit son arbre. Elle se faufile entre les broussailles et arrive dans la clairière. Le chêne frissonne doucement dans le vent. Alice s'appuie contre l'énorme tronc.

2 Indique le thème auquel appartiennent les mots en couleur.

Essai 1 1. C'était un matin de janvier. Un de ces beaux matins blancs et secs pareils à ces vieux montagnards qui ont du givre à leurs moustaches [...]. Il avait neigé toute la nuit à gros flocons serrés. Puis le jour venu, un grand souffle de vent du nord avait débarbouillé le ciel.

B. Clavel, *L'Arbre qui chante et autres histoires*
© Le Livre de Poche Jeunesse, 2012.

2. En 1940, l'armée allemande effectua une avancée spectaculaire [...]. Renonçant à combattre, le gouvernement demanda l'armistice. L'armée allemande occupa alors le nord du pays. Les Français [...] vivaient dans l'angoisse des bombardements, des arrestations et des exécutions.

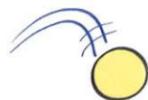
S. Le Callenec, *Histoire cycle 3*, Éd. Hatier.

Essai 2 1. Ma mère revint, elle me trouva dans la classe au milieu des quatre instituteurs, qui avaient renvoyé leurs élèves dans la cour de récréation, et qui m'entendaient déchiffrer lentement l'histoire du Petit Poucet...

M. Pagnol, *La Gloire de mon père*, Collec Fortunio,
Éditions de Fallois © Marcel Pagnol, 2004.

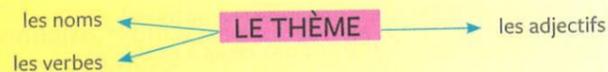
2. Au XIX^e siècle, les paysans travaillaient [...] avec des outils simples. Progressivement, les plus riches ont commencé à acheter les premières machines agricoles : des moissonneuses et des batteuses à vapeur. Cela leur a permis de produire davantage.

S. Le Callenec, *Histoire cycle 3*, Éd. Hatier.



3

Trie les mots selon leurs classes grammaticales. Tu peux t'aider du dictionnaire. Tu présenteras ton tri sous la forme d'une carte mentale.



Essai 1 1. LA VUE

regarder – un œil – visuel – des lunettes – voir – visible – la vision – télévisé – observer – le regard

2. L'OUÏE

entendre – une oreille – audible – un bruit – écouter – sourd – le silence – étouffé – résonner – la musique

Essai 2 1. LA PRÉHISTOIRE

ancien – chasser – nomade – une caverne – des outils – rupestre – la cueillette – polir – un hominidé – peindre

2. LE MOYEN ÂGE

couronner – royal – régner – un chevalier – le serf – noble – féodal – des bourgeois – prier – un parchemin



1 Organise les champs lexicaux en complétant les cartes mentales proposées.

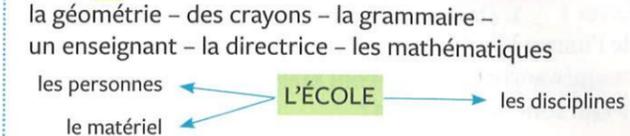
Essai 1 1. le ballon – l'arbitre – le gardien – dribbler – un sifflet – dégager – un maillot – un joueur – tirer



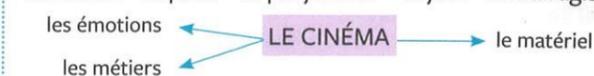
2. une poule – le poulailler – des œufs – du lait – un cheval – l'étable – du blé – une vache – l'écurie



Essai 2 1. les élèves – un cahier – une trousse – la géométrie – des crayons – la grammaire – un enseignant – la directrice – les mathématiques



2. la caméra – le réalisateur – la tristesse – des acteurs – un écran – la peur – le projecteur – la joie – l'éclairagiste



2 Complète les champs lexicaux avec un synonyme de chaque mot en gras. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Essai 1 1. LA MONTAGNE

escalader – une randonnée – un pic – l'ascension – montagnoux – un sommet – une avalanche

2. LE BATEAU

fluvial – un navigateur – une ancre – sombrer – les voiles – le mât – le gouvernail – le paquebot

3. LA MUSIQUE

une partition – le tempo – les notes – l'orchestre – interpréter – aigu – les musiciens

4. LE TOUCHER

soyeux – rugueux – la main – palper – dur – effleurer

Essai 2 1. LE GOUT

salé – savourer – amer – goûter – délectable – sucré

2. LE SPORT

s'entraîner – un match – un tournoi – un équipier – le jeu – des athlètes – la médaille – un adversaire

3. LE BONHEUR

la félicité – joyeux – heureux – ravir – un enchantement

4. LE CLIMAT

frais – la pluie – brulant – aride – le soleil – pleuvoir – neiger – le vent – la sécheresse

3 Complète les champs lexicaux avec un mot de la famille de chaque mot en gras.

Essai 1 1. LA MONTAGNE

escalader – une randonnée – un pic – l'ascension – montagnoux – un sommet – une avalanche

2. LE BATEAU

fluvial – un navigateur – une ancre – sombrer – les voiles – le mât – le gouvernail – le paquebot

3. LA MUSIQUE

une partition – le tempo – les notes – l'orchestre – interpréter – aigu – les musiciens

4. LE TOUCHER

soyeux – rugueux – la main – palper – dur – effleurer

Essai 2 1. LE GOUT

salé – savourer – amer – goûter – délectable – sucré

2. LE SPORT

s'entraîner – un match – un tournoi – un équipier – le jeu – des athlètes – la médaille – un adversaire

3. LE BONHEUR

la félicité – joyeux – heureux – ravir – un enchantement

4. LE CLIMAT

frais – la pluie – brulant – aride – le soleil – pleuvoir – neiger – le vent – la sécheresse

