

COMPÉTENCES : Chercher et produire une solution originale pour traiter un problème.

#### Chercher, argumenter

Dans ma tirelire, j'ai 16 pièces qui font en tout 26 €. Il n'y a que des pièces de 2 € et de 1 €. Combien ai-je de pièces de chaque sorte ?



**A** Cherche d'abord seul, puis avec ton équipe, et rédige la réponse.

**B** Observe maintenant comment procède l'équipe de Béatrice.

a. Termine les calculs.

b. Recopie et complète :

La tirelire contient .... pièces de 2 € et .... pièces de 1 €.

| Pièces de 2 € | Pièces de 1 € | Total en € |
|---------------|---------------|------------|
| 15            | 1             | 30 + 1     |
| 14            | 2             | 28 + 2     |
|               |               |            |
|               |               |            |
|               |               |            |
|               |               |            |

#### S'exercer, résoudre

**1** Yvan et Chloé font le compte des pièces de 5 et de 10 centimes qu'ils ont récoltées. Yvan compte les pièces : il en trouve 14. Chloé fait les comptes : elle obtient 120 centimes. Combien de pièces de 5 centimes et combien de pièces de 10 centimes les enfants ont-ils récoltées ?

**2** À Microland, la sauterelle bottier équipe toutes les fourmis qui ont 6 pattes et toutes les araignées qui en ont 8. Aujourd'hui, elle a fourni 106 chaussures en tout pour équiper 15 clientes. Quel est le nombre de fourmis et celui des araignées ?

