

14. La proposition relative

Cherchons

Un grand projet

Aux jours d'hiver de l'année 859, Hastings s'ouvre de ses projets à Biorn Côte-de-Fer, qui passe la mauvaise saison dans son repaire d'Oissel en Basse-Seine.

– Je traverserai le golfe jusqu'à la côte des Ibères **que tiennent les Maures** et, navigant toujours au sud, en vue de la côte occidentale, j'atteindrai le détroit **qui relie l'océan à la mer du Milieu, que les Francs appellent Méditerranée**.

Hastings parle de plats d'or, de coupes d'argent, de pierres précieuses, de fourrures, d'esclaves, de palais, de trésors. Il étourdit d'un flot de paroles Biorn le Taciturne. Puis il en vient au fait.

– Biorn, nous pouvons à nous deux aligner soixante drakkars et quinze cents hommes. Nous commandons à égalité et partageons le butin en Vikings loyaux. Voilà ma proposition. Avec ton accord, nous levons l'ancre au printemps.

T. OLLIVIER, E. COELHO, *Une grande expédition viking*, © Éditions Nathan.



1. Par quels mots sont introduites les propositions en **bleu** ?
2. Quels mots se trouvent complétés par ces trois propositions ?
3. Relis le deuxième paragraphe sans les propositions en **bleu**. La phrase est-elle correcte ?
4. Recherche dans le texte une autre proposition introduite par « qui ». Indique le nom qu'elle complète. Peux-tu la supprimer également ?



Je retiens

- La proposition relative est une expansion du nom. Elle fait partie du GN. Elle sert à donner des précisions sur le nom qui précède, appelé « l'antécédent ».
- La proposition relative est introduite par un **pronom relatif** (qui, que, quoi, dont, où).

Exemples : Le garçon attend **l'ami** **dont** il m'a parlé.
antécédent proposition relative

C'est **la boulangerie** **où** j'achète le pain
antécédent proposition relative

→ Voir aussi « La phrase simple et la phrase complexe » (p. 168) et « Les pronoms » (p. 174).

Je m'entraîne



Repérer la proposition relative dans le GN

1 * Recopie les phrases en soulignant le GN et en entourant la proposition relative.

Exemple : J'ai entendu le chien qui aboie tout le temps.

- J'aperçois le facteur qui apporte un colis.

- Les élèves rangent la salle de classe qui est en désordre.
- L'ami dont je t'ai parlé viendra ce week-end.
- Elle me fait écouter le disque que je préfère.
- Tu aimes observer la lune qui est pleine et ronde.
- Ce film dont j'ai déjà oublié l'histoire était nul !
- Tom a oublié l'ourson qu'il câline tout le temps.

2 * Recopie ce texte et souligne trois propositions relatives. Entoure l'antécédent qu'elles complètent.

L'antécédent est placé avant la proposition relative.

J'aime le mercredi après-midi. Anatole et Octave qui sont mes copains viennent dans notre maison tous les mercredis. Nous sortons les jouets que nous préférons. Souvent ce sont les petites voitures mais pas toujours. Quand il fait beau, on va dans le jardin pour courir et crier. Nous aimons nous retrouver ensemble pour parler des dernières vacances dont on garde un très bon souvenir.

Remplacer un adjectif ou un complément de nom par une proposition relative

3 * Remplace les adjectifs soulignés par la proposition relative correspondante.

Exemple : Ma tortue est un animal lent.

→ Ma tortue est un animal qui est lent.

- Mes parents remplacent leur vieille voiture.
- La vieille dame porte son chat malade chez le vétérinaire.
- Nous préférons choisir un gâteau crémeux.
- Elle observe ce beau paysage.
- Le musicien accorde son ancien violon.
- Il prend le vélo rouge.
- J'aime les fleurs odorantes.

4 * Remplace les GN compléments du nom par des propositions relatives.

Exemple : L'école de mon frère.

→ L'école où est scolarisé mon frère.

Après le pronom relatif, utilise un verbe qui n'est pas dans la phrase de départ.

- J'ai promené le chien de mon voisin.
- Elle ouvre le pot de confiture.
- Tu repeindras la boîte aux lettres.
- Je connais un chanteur d'opéra.
- La fenêtre de ta chambre est restée ouverte.
- Je regarde un film de cow-boys.
- Il utilise le téléphone de sa mère.

Utiliser la proposition relative

5 * Complète les phrases avec le pronom relatif qui convient.

Les pronoms relatifs peuvent être **que, qui, dont, où, qu'**...

- J'ai acheté l'album ... tu m'avais conseillé.
- Je suis le joueur ... il te faut.
- Olivia a appris par cœur la leçon d'histoire ... j'ai oublié le titre.
- C'est le livre ... elle m'a prêté.

- Tu as rencontré l'ami ... je t'avais dit le plus grand bien.

- Nous irons là ... il te plaît.

6 * Récris une seule phrase avec une proposition relative à partir des deux phrases proposées.

- Je marche sur le sable. Le sable brûle.
- Je vend ma guitare. Ma guitare est ancienne.
- Nous travaillons sur des ordinateurs. Ils ont beaucoup de logiciels.
- J'échange des jeux de ma console. Je ne me sers plus de ces jeux.
- Éléonore parle à sa meilleure amie. Sa meilleure amie était fâchée.

7 * Enrichis le nom souligné d'une proposition relative. Veille à varier les pronoms (qui, que, dont, où).

Exemple : J'aime la musique.

→ J'aime la musique qui est douce.

- Le lion tourne dans sa cage.
- Corentin mange tous les gâteaux.
- Il se promène dans le parc.
- Le gardien a un chien.
- L'ours mange le miel.
- J'ai rencontré Samy.
- Je fais une recette.
- Le petit enfant tombe souvent.

J'écris

8 À l'aide d'une encyclopédie ou d'Internet, écris une petite définition pour les découvreurs Amerigo Vespucci, Jacques Cartier et James Cook.

Chaque définition doit comporter une proposition relative.

Exemple : Vasco de Gama → Vasco de Gama est un navigateur qui est arrivé aux Indes.

