**Méthodologie pour une bonne présentation**

 **d’un tableau historique en espagnol**

**1 *I*ntroduction :**

**1.a Présentation générale :**

Titre, Auteur, date, localisation, thème abordé, dimensions\*, technique\*…

**1.b : contexte historique :**

Parler du contexte historique de l’évènement peint sur le tableau (les dates importantes, les personnages…)

**2 *D*éveloppement :**

**2.a Description :**

Description complète du tableau en situant les différents éléments (dire ce que l’on voit et où)

**2.b Analyse :**

Analyse des symboles, des couleurs, « les messages cachés », ce que cela représente, ce que cela peut évoquer

*(Exemple : le blanc représente l’innocence, une colombe représente la paix…)*

***Les parties 2.a et 2.b peuvent très bien être mélangées pour les élèves qui sont à l’aise.***

**3 *C*onclusion :**

**3.a synthèse :**

 Dire ce que le tableau montre, dénonce, critique, met en avant.

**3.b Ouverture :**

 Exprimer votre sentiment sur le tableau et dire à quoi il vous fait penser.

***Cette feuille pourra aussi vous servir au lycée***

**Méthodologie pour une bonne présentation**

 **d’un tableau historique en espagnol**

**1 *I*ntroduction :**

**1.a Présentation générale :**

Titre, Auteur, date, localisation, thème abordé, dimensions\*, technique\*…

**1.b : contexte historique :**

Parler du contexte historique de l’évènement peint sur le tableau (les dates importantes, les personnages…)

**2 *D*éveloppement :**

**2.a Description :**

Description complète du tableau en situant les différents éléments (dire ce que l’on voit et où)

**2.b Analyse :**

Analyse des symboles, des couleurs, « les messages cachés », ce que cela représente, ce que cela peut évoquer

*(Exemple : le blanc représente l’innocence, une colombe représente la paix…)*

***Les parties 2.a et 2.b peuvent très bien être mélangées pour les élèves qui sont à l’aise.***

**3 *C*onclusion :**

**3.a synthèse :**

 Dire ce que le tableau montre, dénonce, critique, met en avant.

**3.b Ouverture :**

 Exprimer votre sentiment sur le tableau et dire à quoi il vous fait penser.

***Cette feuille pourra aussi vous servir au lycée***