|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Périodes | Thème | Question ? | Compétence |
| 1 | Se situer dans le temps | Comment me repérer dans le temps ? | Identifier les jours, les semaines et les mois. |
| Se situer dans l’espace | Comment me repérer dans la classe ? | Savoir se repérer dans son environnement proche.Connaitre le vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements.Savoir situer des objets et des personnes les uns par rapport aux autres.Fabriquer une maquette de la classe.Dessiner le plan de la classe. |
| 2 | La matière | Solide ou liquide ? | Identifier 2 états de la matière : solide et liquide.Connaitre quelques propriétés des solides et des liquides. |
| L’eau dans la nature : sous quelles formes ? | Reconnaitre les états de l’eau (liquide/solide) et leur manifestation dans divers phénomènes naturels. |
| Quel avenir pour nos déchets ? | Identifier quelques interactions dans l’école.Adopter une attitude citoyenne dans la vie courante. |
| 3 | Le monde vivant | Animal, végétal ou minéral ? | Identifier ce qui est un animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.Connaitre les différences entre un animal et un végétal. |
| Les végétaux, ça vit et grandit comment ? | Connaitre le processus de germination d’une graine en mettant en évidence son besoin en eau.Etre capable de conduire une culture en identifiant quelques besoins vitaux des végétaux. |
| 4 | Les comportements favorables à la santé | Comment mon corps peut-il bouger ? | Repérer et décrire le rôle des principaux organes mobilisés dans un mouvement corporel |
| Comment voir que je grandis ? | Observer la croissance de son corps et les changements morphologiques. |
| Pourquoi les aliments sont-ils différents ? | Constater la variété des aliments, connaitre les catégories d’aliments. |
| 5 | Explorer les organisations du monde | Quels sont les différents types de paysages ? | Reconnaitre les principaux paysages français et identifier leurs caractéristiques. |
| Comment les espaces sont-ils organisés ? | Découvrir un quartier et un village : les principaux espaces et fonctions. |
| Les comportements favorables à la santé | Que faire pour rester en forme ? | Prendre des habitudes de propreté. |

Progression questionner le monde 2018-2019 (à partir de mdi)