

Fiche d'objectifs : Terminale spécialité SVT THÈME 1 chapitres 1 et 2

Les mots clés du chapitre	
<ul style="list-style-type: none"> organisation générale d'une plante angiosperme : tige, racine, feuille grandes surfaces d'échanges nutritifs stomates parenchymes chlorophylliens vaisseaux conducteurs (xylème et phloème) sèves (brute et élaborée) symbiose (mycorhize) méristèmes racinaire et caulinaire multiplication et élongation cellulaire 	<ul style="list-style-type: none"> organogenèse et différenciation cellulaire chloroplaste, pigments chlorophylliens, photolyse de l'eau, coenzymes réduits et oxydés réduction du CO₂ en sucres produits de la photosynthèse cellulose et lignine (soutien de la plante) amidon, saccharose... (réserves de la plante) anthocyanes, tanins (pigments de la plante)

<u>Ce que je dois savoir...</u>	<u>A cocher si c'est maîtrisé</u>
- l' organisation générale d'une plante à fleurs (angiosperme)	
- l'organisation et le rôle d'une racine	
- l'importance pour la plante de la mise en place de symbiose comme une mycorhize	
- les 2 rôles de la feuille (capter la lumière, échanger des gaz et faire sortir l'eau)	
- la répartition et le rôle des stomates sur une feuille	
- le rôle des cellules chlorophylliennes de la feuille	
- comment la plante a optimisé au cours de l'évolution ses échanges nutritifs (notion de très grandes surfaces d'échange)	
- comment la plante assure les échanges de matière à l'intérieur d'elle-même (notions de sèves et de vaisseaux conducteurs)	
- les mécanismes de développement d'une plante (croissance + mise en place des organes)	
- le rôle des différentes zones de la racine et du bourgeon apical dans le développement de la plante	
- comment les facteurs environnementaux (internes et externes) peuvent influencer le développement de la plante	
- les 2 phases de la photosynthèse : <ul style="list-style-type: none"> - phase lumineuse avec la photolyse de l'eau aboutissant à la production de O₂, d'ATP et de coenzymes réduits - phase non lumineuse avec la réduction du CO₂ en sucres grâce à l'ATP et aux coenzymes réduits fabriqués à la lumière 	
- le rôle de quelques molécules fabriquées lors de la photosynthèse : soutien et croissance de la plante, stockage de réserves de molécules nutritives, coloration des fleurs, protection contre les herbivores, etc.....	
<u>Ce que je dois savoir faire à l'issue du chapitre ...</u>	
- faire un schéma de synthèse de l'organisation et du fonctionnement de la plante	
- exploiter des documents (texte, tableau, graphique...) et les mettre en relation entre eux <ul style="list-style-type: none"> - <u>Description</u> des résultats (on voit que....) en citant des valeurs quand c'est possible - <u>Interprétation</u> des résultats (on en déduit que....) - <u>Conclure</u> en mettant en relation plusieurs documents si nécessaire et en répondant à la consigne (on conclut que....) 	
- Utiliser le microscope optique	
- Réaliser une préparation microscopique	
- Utiliser le logiciel Mesurim en mode comptage	
- Réaliser une mesure à l'aide d'un dispositif ExAO	
- Réaliser une chromatographie	
- Proposer une stratégie de résolution	

Il n'est pas nécessaire d'apprendre par cœur son cours. Il faut comprendre les différentes notions et savoir les relier entre elles. Vous pouvez donc faire des fiches de révisions avec un gros schéma comportant une grande partie des notions essentielles et noter les autres notions à maîtriser telle une carte mentale.