

Fiche d'objectifs première spécialité SVT THÈME 3 chapitre 1

| Les notions essentielles du chapitre | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ réaction immunitaire innée ○ réaction inflammatoire ○ microorganisme pathogène ○ cellule sentinelle (cellule dendritique, macrophage, mastocyte) ○ récepteur de surface (sur cellule sentinelle) | <ul style="list-style-type: none"> ○ médiateur chimique (= signal de danger) (interleukine, prostaglandine) ○ macrophage ○ granulocyte ○ infection ○ phagocytose ○ médicament anti-inflammatoire |

| <u>Ce que je dois savoir...</u> | <u>A cocher si c'est maîtrisé</u> |
|--|--|
| <u>Je dois être capable :</u> | |
| - donner les caractéristiques de l'immunité innée | |
| - de citer les 4 étapes de la réaction inflammatoire | |
| - d'expliquer le mode de reconnaissance des agents pathogènes par les cellules sentinelles | |
| - d'expliquer en détail l'origine cellulaire et moléculaire des 4 symptômes de la réaction inflammatoire (rougeur, chaleur, gonflement, douleur) | |
| - de détailler le mécanisme de la phagocytose | |
| - d'expliquer comment les cellules de l'immunité innée (cellule sentinelle) coopèrent avec les cellules de l'immunité adaptative en jouant le rôle de cellule présentatrice du CMH | |
| - d'expliquer le rôle et le mode d'action d'un médicament anti-inflammatoire | |
| <u>Ce que je dois savoir faire à l'issue du chapitre...</u> | |
| - utiliser un logiciel de visualisation moléculaire en 3D | |
| - lire un graphique | |
| - construire un schéma fonctionnel à partir de différents types de données (expérimentales, texte, photo....) | |
| - de proposer une démarche de résolution (ce que je fais, comment je fais, ce que j'attends). | |
| - d'exploiter des documents (texte, tableau, graphique...) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>Description</u> des résultats (on voit que....) en citant des valeurs quand c'est possible - <u>Interprétation</u> des résultats (on en déduit que....) - <u>Conclure</u> en mettant en relation plusieurs documents si nécessaire et en répondant à la consigne (on conclut que....) | |

Il n'est pas nécessaire d'apprendre par cœur son cours. Il faut comprendre les différentes notions et savoir les relier entre elles. Vous pouvez donc faire des fiches de révisions avec un gros schéma comportant une grande partie des notions essentielles et noter les autres notions à maîtriser telle une carte mentale.