

## Fiche d'aide aux révisions SVT DS3 : chapitre 1, thème 3

	<u>Ce que je dois savoir...</u>	<u>A cocher si fait</u>
<b>Je dois être capable de donner une définition ou d'expliquer les termes suivants :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organisme</li> <li>○ Organe</li> <li>○ Tissu</li> <li>○ Cellule</li> <li>○ Organite</li> <li>○ Métabolisme</li> <li>○ Autotrophe</li> <li>○ Hétérotrophe</li> <li>○ Enzyme</li> <li>○ Voie métabolique</li> </ul>	
<b>Je dois connaître :</b>	○ les <b>différents niveaux d'organisation</b> d'un être vivant pluricellulaire (Rappels + TP9)	
	○ les <b>différents échanges nutritifs</b> entre la cellule et son milieu ( $CO_2$ , $O_2$ , glucose....) (TP10)	
	○ le <b>rôle d'une enzyme</b> (TP11)	
<b>Je dois être capable :</b>	○ <b>de déterminer</b> les différents niveaux d'organisation à partir d'un exemple fourni.	
	○ <b>d'exploiter</b> des documents (graphique) pour déterminer le métabolisme d'une cellule	
	○ <b>de faire</b> le lien entre la présence de certains organites et le métabolisme de la cellule	
	○ <b>de faire</b> le lien entre la présence de certaines enzymes et le rôle de la cellule	
	○ <b>de proposer</b> une expérience ou une démarche de résolution sur un problème donné (ce que je fais, comment je fais, ce que j'attends → voir TP10 et TP11)	
<b>A savoir faire :</b>	○ <b>savoir</b> traduire un texte sous forme de schéma (TP11)	
	○ <b>communiquer</b> avec un graphique : titre, nom des axes, unités...	
	○ <b>manipuler</b> en respectant les consignes de sécurité	
	○ <b>sivre</b> précisément les étapes d'un protocole	