

Fiche d'objectifs première spécialité SVT THÈME 3 chapitre 2

Les notions essentielles du chapitre	
<ul style="list-style-type: none"> ○ réaction immunitaire adaptative ○ lymphocytes (B, TCD4 et TCD8) ○ récepteurs membranaires (anticorps membranaires et récepteur T) ○ cellule présentatrice de l'antigène ○ élément pathogène ○ sélection clonale 	<ul style="list-style-type: none"> ○ amplification clonale ○ différenciation ○ cellules effectrices (plasmocytes, LTc, LTa) ○ anticorps libres ○ complexe immun ○ phagocytose ○ macrophage
<u>Ce que je dois savoir...</u>	A cocher si c'est maîtrisé
<u>Je dois être capable :</u>	
- de donner les caractéristiques (3 phases) de l'immunité adaptative	
- de citer les cellules responsables de l'immunité adaptative (LB, LTCD4 et LTCD8) et de connaître leurs différences (récepteurs à l'antigène et marqueurs cellulaires)	
- d'expliquer le mode de reconnaissance des agents pathogènes (=antigène) par les lymphocytes B et T au moment de la sélection clonale	
- d'expliquer le devenir de chaque type de lymphocytes au cours de la réaction immunitaire	
- d'expliquer la structure d'un anticorps et l'origine de sa spécificité de reconnaissance de l'antigène	
- de présenter les 2 rôles des anticorps (reconnaissance de l'antigène quand l'Ac est membranaire et neutralisation de l'Ag quand l'Ac est circulant)	
- de décrire les actions des cellules effectrices (plasmocyte, LTc et LTa)	
- de décrire le devenir du complexe immun en détaillant le mécanisme de la phagocytose	
- d'expliquer comment se met en place une très grande diversité des récepteurs des lymphocytes	
- de préciser le rôle et l'importance des cellules mémoires	
- de montrer la coopération entre les cellules de l'immunité innée et celles de l'immunité adaptative (ex. des cellules dendritiques et des cellules phagocytaires)	
<u>Ce que je dois savoir faire à l'issue des chapitres...</u>	
- suivre les étapes d'un protocole	
- respecter les consignes de sécurité lors d'une manipulation	
- construire un schéma fonctionnel à partir de différents types de données (expérimentales, texte, photo....)	
- d'exploiter des documents (texte, tableau, graphique...)	
- <u>Description</u> des résultats (on voit que....) en citant des valeurs quand c'est possible	
- <u>Interprétation</u> des résultats (on en déduit que....)	
- <u>Conclure</u> en mettant en relation plusieurs documents si nécessaire et en répondant à la consigne (on conclut que....)	

Il n'est pas nécessaire d'apprendre par cœur son cours. Il faut comprendre les différentes notions et savoir les relier entre elles. Vous pouvez donc faire des fiches de révisions avec un gros schéma comportant une grande partie des notions essentielles et noter les autres notions à maîtriser telle une carte mentale.

