

**Compétence(s) travaillée(s) : repérer le son [l], lire des syllabes pour reconstituer des mots.**

PHONOLOGIE

Prénom : Date :



**1 .** **Coche** la case où tu entends le son [l].



****

**2 .** **Complète** avec la bonne syllabe : la ou li ou lo

****



 on pin vre comotive



**3 . Ecris** le mot après avoir remis les syllabes dans l’ordre.

li

to

la

ma

me

lo



