

**Compétence(s) travaillée(s) : repérer le son [oi], lire des syllabes pour reconstituer des mots.**

PHONOLOGIE

Prénom : Date :

****

**1 .** **Coche** la case où tu entends le son [oi].

****

**2 .** **Complète** avec la bonne syllabe :

toi ou poi doi ou moi







 re é le ar se ar re



**3 . Ecris** le mot après avoir remis les syllabes dans l’ordre.



reau

roir

roir

mi

poi

ti





