Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) : comprendre un texte lu**





❶ **Lis** le texte.

Le petit garç**on** dit qu'il a vite nettoyé et r**an**gé le sal**on**. Sur l'image du h**au**t, on v**oi**t une bassine d'**eau** et **qu**el**qu**es g**ou**ttes r**en**versées. On v**oi**t **au**ssi un escab**eau** c**on**tre le mur. L’**en**f**an**t tire le tube de l'aspirateur. ll n'a pas l'**ai**r c**on**t**en**t. L'aspirateur est peut-être trop l**ou**rd. Sur l'image du bas, on v**oi**t **en**core un livre r**en**versé par terre. L’**en**f**an**t a mis le tube de l'aspirateur c**on**tre sa j**ou**e. On dir**ai**t **qu**'il s**ou**rit.



 ❷ **Entoure** la bonne réponse.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le petit garç**o**n a utilisé de l’**eau** p**ou**r nettoyer. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Le petit garç**on** a ramassé t**ou**s les livres. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Le petit garç**on** j**ou**e avec l’aspirateur. | vrai |  | faux |

****

❸ **Ecris** une phrase avec les mots. N’oublie pas la majuscule et le point.



escab**eau**

On v**oi**t

le mur.

un

c**on**tre