

Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) : comprendre un texte lu**



1. **Lis** le texte.

Une petite fille r**en**c**on**tre s**on** v**oi**sin. Elle dit : « B**on**j**ou**r P**au**l, as-tu t**ou**j**ou**rs la machine qui c**ou**pe les br**an**ches ?

-Oui Julie, p**ou**rqu**oi** ? rép**on**d Paul.

- Mam**an** d**oi**t c**ou**per notre arbre mort. N**ou**s all**on**s fabriquer du papier avec le b**oi**s.

- Que feras-tu avec ce papier ?

- C’est p**ou**r écrire un livre sur l’hist**oi**re de notre arbre.

- Quelle bonne idée ! Je le lir**ai** avec t**oi**. »

2. **Colorie** les phrases qui sont vraies.

La petite fille demande à son voisin de lui prêter la machine qui coupe le bois.

La petite fille va fabriquer du papier.

La petite fille va raconter l’histoire d’une voiture.

La petite fille va couper l’arbre avec son papa.



3. **Relie** ce qui va ensemble.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La petite fille rencontre | ⚫ | ⚫ | notre arbre mort. |
| Maman doit couper | ⚫ | ⚫ | son voisin. |
|  Nous allons fabriquer | ⚫ | ⚫ | du papier. |

