

Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) :** comprendre un texte lu

❶ **Lis** le texte.

Enorme, immobile, a**ss**is, il ét**ai**t là, regard**an**t la petite **ch**èvre bl**an***ch*e. Comme il sav**ai**t **qu**’il la m**an**ger**ai**t, le l**ou**p ne se press**ai**t pas.

**Qu***an*d elle se ret**ou**rna, il se mit à rire mé**ch**amm**en**t.

Bl**an***qu*ette se s**en**tit perdue.

Le l**ou**p et la chèvre c**om**battent t**ou**te la nuit. **Au** mat**in** la petite chèvre s’all**on**ge sur le sol et le l**ou**p la m**an**ge.



❷ **Entoure** la bonne réponse. (exercice collectif)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le l**ou**p m**an**ge la **ch**èvre dès **qu**’il la v**oi**t. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Le l**ou**p att**en**d le mat**in** p**ou**r m**an**g**er** la **ch**èvre. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Le l**ou**p ne s**ai**t pas qu’il va m**an**g**er** la **ch**èvre. | vrai |  | faux |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le l**ou**p reste a**ss**is p**ou**r regard**er** la **ch**èvre. | vrai |  | faux |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La **ch**èvre s**ai**t **qu**’elle va se f**ai**re m**an**g**er**. | vrai |  | faux |



❸ **Entoure** la phrase qui dit que la chèvre sait qu’elle va être mangée. (exercice collectif)

Le l**ou**p et la **ch**èvre c**om**battent t**ou**te la nuit.

Le l**ou**p se jette sur elle et la m**an**ge.

Bl**an***qu*ette se s**en**tit perdue.

❹ **Recopie** la phrase que tu as entourée. (exercice individuel)

