

Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) :** comprendre un texte lu

❶ **Lis** les textes.

C’est l’ hist**oi**re

d’une gren**ou***ill*e

**Qu**i rêve de voyages

Et **qu**i v**oi**t s**ou**d**ain**

Un **ch**ap**eau**

R**en**versé

C’est l’hist**oi**re

d’un **ch**ap**eau** **qu**i s’**en**vole

Parce **qu**e le v**en**t est trop fort

**Qu**i se pr**en**d

p**ou**r un **oi**s**eau**

Et **qu**i ret**om**be

D**an**s un ruiss**eau**.

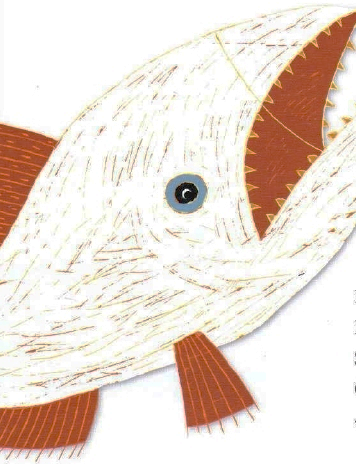


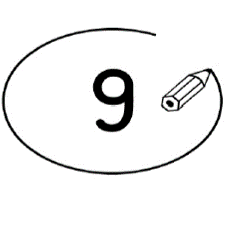
C’est l’ hist**oi**re

d’un gros p**oi**ss**on**

M**ai**s **qu**i n’a rien m**an**gé

Depuis l**on**gt**em**ps





❷ **Entoure** la bonne réponse**.** (exercice collectif)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le **ch**ap**eau** s’**en**vole car il v**eu**t s’**en** all**er**. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Le **ch**ap**eau** t**om**be d**an**s un ruiss**eau**. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| La gren**ou***ill*e rêve de voyag**er**. | vrai |  | faux |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le p**oi**ss**on** a très f**aim**. | vrai |  | faux |



❸  **Relie** ce qui va ensemble. (exercice individuel)

|  |  |
| --- | --- |
| Une gren**ou***ill*e  |  **qu**i n’a rien m**an**gé depuis l**on**gt**em**ps. |
| Un p**oi**ss**on**  |  **qu**i rêve de v**oi**r la mer. |
| Un **ch**ap**eau**  |  **qu**i se pr**en**d p**ou**r un **oi**s**eau**. |