

Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) :** comprendre un texte lu

❶ **Lis** le texte.

**En** réalité

C’est un p**eu** glu**an**t

Et vis**qu***eu*x […]

Et la gren**ou***ill*e

T**ou**t à c**ou**p

Se tr**an**sforme

**En** rien du t**ou**t.

[…]

Il est si h**eu**r**eu**x

Le monsi**eu**r

**Qu**’il **em**brasse la gren**ou***ill*e […]

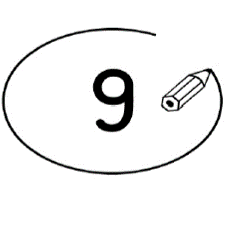
“Si c’ét**ai**t une pr**in**cesse, se dit-il

**Ch**arm**an**te

Et bonne cuisinière […]

**Ou** bien une fée

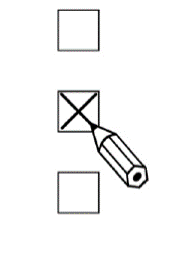
Avec une ba**gu**ette “ […]



❷ **Entoure** la bonne réponse**.** (exercice collectif)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le monsi**eu**r **em**brasse la gren**ou***ill*e **en**tre les d**eu**x y**eu**x. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Le monsi**eu**r **em**brasse la gren**ou***ill*e parce **qu**’il est h**eu**r**eu**x. | vrai |  | faux |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le monsi**eu**r p**en**se **qu**e la gren**ou***ill*e est p**eu**t-être une pr**in**cesse. | vrai |  | faux |

❸  **Coche** le bon résumé. (exercice collectif)

|  |
| --- |
| Le monsi**eu**r est tellem**en**t h**eu**r**eu**x **qu**’il **em**brasse la gren**ou***ill*e **en**tre les  d**eu**x y**eu**x. La gren**ou***ill*e se tr**an**sforme **en** pr**in**cesse et ils partent **en**s**em**ble. |
|  |

Le monsi**eu**r embrasse la gren**ou***ill*e **en**tre les d**eu**x y**eu**x **en** p**en**s**an**t **qu**e

p**eu**t-être c’est une pr**in**cesse. Il ne se passe rien du t**ou**t.



❹ **Relie** ce qui va ensemble. (exercice individuel)

Une gren**ou***ill*e



Un monsi**eu**r



Un **ch**ap**eau**





