

Prénom : Date :

LECTURE

**Compétence(s) travaillée(s) :** comprendre un texte lu

❶ **Lis** le texte.

P**ou**r din**er**

S**an**s **ou**bli**er**

Un **ch**ap**eau** mel**on** […]

Alors il s’**en** va […]

T**ou**t joy**eu**x […]

Le petit **ch**ap**eau**

Sur s**on** crâne trop gros

Il mar**ch**e […]

S**an**s se d**ou**t**er** […]

**Qu**e le v**en**t

Va se mettre

A s**ou**ffl**er**…

Et c’est **en**core

Et t**ou**j**ou**rs

La même hist**oi**re

Celle d’un monsi**eu**r

**Qu**i r**en**tre **ch***ez* lui

Le s**oi**r […]

H**eu**r**eu**x

Et pas bred**ou***ill*e

Car d**an**s s**on** pani**er**

Il y a

Un p**oi**ss**on**

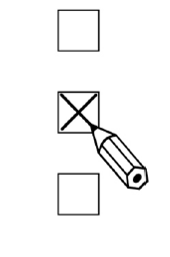
Et une gren**ou***ill*e



❷ **Entoure** la bonne réponse**.** (exercice collectif)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le monsi**eu**r est h**eu**r**eu**x parce **qu**’il a **qu**el**qu**e **ch**ose à m**an**g**er**. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Le monsi**eu**r est h**eu**r**eu**x car il a un b**eau** **ch**ap**eau**. | vrai |  | faux |
|  |  |  |  |
| Le monsi**eu**r est malh**eu**r**eu**x car il n’a pas tr**ou**vé de pr**in**cesse. | vrai |  | faux |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le monsi**eu**r est malh**eu**r**eu**x car il n’a rien pê**ch**é… | vrai |  | faux |

❸  **Coche** le bon résumé. (exercice individuel)

|  |
| --- |
| Le monsi**eu**r est c**on**t**en**t car il r**en**tre ch**ez** lui avec un **ch**ap**eau** et **qu**el**qu**e **ch**ose à m**an**ger. Le **ch**ap**eau** lui va très bien et il le gardera l**on**gt**em**ps. |
| Le monsi**eu**r est c**on**t**en**t car il r**en**tre ch**ez** lui avec un **ch**ap**eau** et **qu**el**qu**e **ch**ose à m**an**ger. Le **ch**ap**eau** lui va un p**eu** petit, avec le v**en**t, il ris**qu**e de s’**en**vol**er**. |