

PROGRESSION GEOMETRIE - MESURES

CM1-CM2

Supports : Programme scolaire cycle 3 publié au BO de 2008 + Recommandation pour la mise en œuvre des programmes publié en 2014
Manuel "Petit phare" CM1 et CM2 de chez Hachette

Leçons supprimées suite aux recommandations :

CM1

CM2

Le travail sur des patrons de solides se limite à la classe de CM2 et consiste à associer un patron au solide correspondant ou à compléter des patrons de cube ou de pavé droit.

68 Solide (3) Reconnaître, compléter un patron de pavé droit

65 Solide (4) Reconnaître et compléter un patron de prisme droit

70 Solide (4) Reconnaître, compléter un patron de prisme droit

67 Solide (5) Reconnaître un cylindre et compléter un patron de cylindre

La construction de la hauteur d'un triangle et la reproduction d'un triangle sont simplement abordées en CM2 ; elles sont étudiées au collège.

27 Triangle (4) Construire la hauteur d'un triangle

L'ensemble des formules de périmètre, d'aire et de volume est étudié au collège. À l'école élémentaire, il est surtout important :

- de consolider la notion de périmètre des polygones par le calcul pas à pas (en ajoutant au fur et à mesure chacune des longueurs), en faisant pour le carré et le rectangle le lien avec les formules ;

29 Calculer la longueur d'un cercle

- le calcul d'une aire se limite au CM2 à celle d'un carré ou d'un rectangle ;

52 Calculer l'aire du triangle

- d'approcher la notion de volume par des manipulations.

72 Calculer le volume d'un pavé droit

La comparaison des angles d'une figure en utilisant un gabarit est amorcée au CM1 et approfondie au CM2. La reproduction d'un angle donné est faite au collège.

42 Reproduire un angle à l'aide d'un gabarit

Aménagements de la progression :

La répartition du nombre de leçons tient compte du fait que la dernière période est la plus longue.

La progression des notions a été modifiée afin que les deux niveaux abordent, si possible, la même notion le même jour (en particulier le cercle, la symétrie et les solides)

La progression tient compte du fait que la partie "unités de mesures" du chapitre "grandeur et mesures" du manuel Petit Phare sera faite par la titulaire de la classe

PROGRESSION GEOMETRIE - MESURES

CM1-CM2

Période 1	2	Droite (1)	Reconnaitre des points alignés	2	Droite (1)	Reconnaitre et tracer des droites perpendiculaires
	6	Droite (2)	Reconnaitre et placer le milieu d'un segment	4	Droite (2)	Reconnaitre et tracer des droites parallèles
	8	Figure (1)	Utiliser le vocabulaire d'un cercle, tracer un cercle	25	Figure (3)	Définir, reconnaitre et construire un cercle
	10	Reporter une longueur au compas		Reporter une mesure au compas (Révision de l'utilisation du compas)		
Période 2	17	Droite (3)	Reconnaitre tracer des droites perpendiculaires	6	Figure (1)	Définir et reconnaitre un rectangle, un losange, un carré
	19	Figure (2)	Reconnaitre, tracer un triangle rectangle	8	Triangle (1)	Définir et reconnaitre les triangles particuliers
	23	Droite (4)	Reconnaitre des droites parallèles	10	Triangle (2)	Construire un triangle rectangle
	26	Mesurer le périmètre d'un polygone		23 Déterminer et calculer le périmètre du polygone		
Période 3	32	Figure (3)	Reconnaitre, tracer un carré, un rectangle	12	<i>Triangle (3)</i>	<i>Construire un triangle connaissant les longueurs des cotés</i>
	34	Figure (4)	Reconnaitre, reproduire un losange	17	Figure (2)	Construire un rectangle, losange, carré
	44	Programmes (1)	Identifier une figure parmi d'autres	59	Programme (1)	Suivre un programme d'une figure
	28	Mesure d'une aire à partir d'un pavage		32 Déterminer une aire à l'aide d'un pavage		
38	Périmètre d'un carré et d'un rectangle		34 Comparer des aires			
Période 4	47	Symétrie (1)	Reconnaitre les axes de symétrie d'une figure	36	Symétrie (1)	Construire le symétrique d'une figure sur quadrillage
	62	Symétrie (2)	Compléter une figure par symétrie axiale	38	Symétrie (2)	Construire le symétrique d'une figure sans quadrillage
	59	Programme (2)	Décrire une figure pour la faire reproduire	69	Figure (4)	Agrandir ou réduire une figure
	40	Mesurer l'aire à l'aide d'un quadrillage		49 Calculer l'aire d'un rectangle		
49	Comparer et ranger des aires		68 Calculer des durées			
Période 5	74	Programme (3)	Tracer une figure à partir d'un programme	71	Programme (2)	Ecrire un programme d'une figure
	55	Solide (1)	Reconnaitre et décrire un cube	54	Solide (1)	Reconnaitre, décrire un cube un pavé droit
	57	Solide (2)	Reconnaitre et décrire un pavé droit	56	Solide (2)	Reconnaitre, compléter le patron de pavé droit
	51	Reconnaitre un angle aigu, droit, obtus		62	Solide (3)	Reconnaitre et décrire un prisme droit
53	Comparer des angles à l'aide d'un gabarit		40 Reconnaitre un angle angle, droit, obtus			
				74 Résoudre des problèmes utilisant des mesures différentes		