

J'arrive au contrôle avec une copie prête.

1. Je sais localiser :

Les royaumes barbares (approximativement)
Le royaume de Clovis
Les conquêtes de Charlemagne
Aix La Chapelle

2. Je sais repérer et replacer dans le temps :

476 : la chute de l'empire romain
La conquête de la Gaule par les Francs
Le baptême de Clovis
Les conquêtes de charlemagne
Le sacre de charlemagne
La dynastie des Mérovingiens
La dynastie des carolingiens

3. Je connais la biographie des personnages importants du chapitre

Clovis

Charlemagne

(Charles Martel; Pépin le Bref; Grégoire de Tours)

4. Je sais définir :

Un baptistère Le maire du palais La dynastie des Mérovingiens La dynastie des carolingiens une chapelle palatine	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Je sais appliquer une méthode :

Comparer deux documents(texte et gravure par exemple)
Repérer les éléments de légende dans un document

6. Je sais expliquer :

Les motivations de Clovis pour se convertir
Les conséquences de la conversion de Clovis
Le passage de la dynastie des Mérovingiens à la dynastie des Carolingiens
A partir de quels héritages charlemagne a organisé son empire
L'importance du couronnement de Charlemagne
Comment est organisé le palais d'Aix la Chapelle (un palais pour plusieurs fonctions)= la centralisation

- **Je note le plan sur une feuille afin de bien comprendre le fil conducteur et la logique du cours.**
- je m'entraîne à l'aide des cartes du manuel
- je lis ou relis des textes et des documents du manuel.
- je refais les exercices corrigés en classe ou les activités faites en classe.
- J'apprends (par cœur ou pas) le cours en m'assurant que j'ai bien tout compris.

Rappel : je surveille mon orthographe, ma présentation et je me relis toujours afin d'éviter les erreurs.

