

## Education civique

### Première partie : L'Egalité

---

---

#### Première étape :

Texte a trous page 26 :

Certains se croient supérieurs aux autres à cause de la couleur de leur peau : ils sont **racistes**. D'autres pensent que l'homme et la femme ne sont pas égaux : ils sont **sexistes**. Toutes les personnes ainsi rejetées sont victimes de **discrimination**, pourtant condamnées par l'ONU en 1948 dans la Déclaration des **droits de l'homme**. Des lois existent dans de nombreux pays pour lutter contre les discriminations, mais c'est aussi la **tolérance** qui permettra à chacun de mieux accepter les différences des autres.

#### Définition :

**Discrimination** : Le fait de distinguer et de traiter différemment certaines personnes par rapport à d'autres en leur faisant du tort (autrement dit de nier l'égalité entre les personnes).

**Deuxième étape : un exemple de régime politique fondé sur le racisme : L'Afrique du sud entre 1913 et 1991**

-) Question de l'ex 1 page 20 :

1. Dans cette image, c'est la discrimination raciale qui est démontrée. En Afrique du Sud la discrimination quotidienne envers les noirs, faisait que ceux-ci ne pouvaient pas vivre comme les blancs. Cette discrimination se rapporte à la loi créée en 1953 qui établit la ségrégation raciale dans les lieux publics en Afrique du Sud.
2. D'après la photo présentée on peut dire que dans ce cas le mot ségrégation est le synonyme de discrimination.

Ségrégation : C'est le fait de mettre à part. La ségrégation peut être raciale, sexiste, sociale.

La discrimination s'exerce dans les lieux suivants :

- Le domaine quotidien (d'après la loi créée en 1952 les noirs doivent posséder un laissez passer pour se déplacer.)
- Le domaine des études (loi créée en 1959 qui interdit aux noirs d'accéder aux universités réservées aux blancs.)
- Le domaine du travail (loi créée en 1944 qui interdit aux noirs la formation professionnelle)
- Le domaine privé (loi créée en 1949 qui interdit aux noirs les mariages mixtes)

-) Recherches personnelles :

-Ce système instauré en Afrique du sud au début du XX siècle s'appelle « l'apartheid » Cela signifie « séparation, mise à part ». Ce système prend rapidement le sens d'un système politique organisé à partir d'une discrimination raciale vigoureuse, voire d'une hiérarchisation des groupes ethniques. Le premier ministre HF Verwoerd disait : « Chaque individu doit occuper dans la société la place qui lui revient » Ce système était plus qu'une ségrégation car il supposait une séparation territoriale systématique. Ce régime a duré plus de 40 ans. (<http://fr.wikipedia.org/wiki/Apartheid>) et Encyclopédie Univesalis.

-Il s'agit de la présence des européens dans le sud de l'Afrique. En 1652, implantation des hollandais, 90 personnes de la compagnie hollandaise des indes orientales s'installent au CAP. Le CAP devient rapidement une colonie hollandaise. Puis en 1806 les britanniques deviennent la nouvelle puissance coloniale du CAP

La colonisation des états émergents par les grandes puissances économiques étaient un système qui permettaient aux pays d'étendre leur puissance et d'améliorer leur économie.

-Cet homme s'appelait Nelson Mandela, né le 18 juillet 1918. Il passe 27 ans en prison, lutte toute sa vie contre l'apartheid, et fut le premier Président de l'Afrique du Sud élu lors d'élections démocratiques. ([http://fr.wikipedia.org/wiki/Nelson\\_Mandela](http://fr.wikipedia.org/wiki/Nelson_Mandela))

-) C'est l'équipe de l'Afrique du sud qui a remporté la coupe du monde de rugby 2007, dans cette équipe, on comptait seulement six joueurs de couleur alors qu'ils représentent près de 90 % de la population et plus de la moitié des licenciés recensés par la SARU ([http://www.lejdd.fr/cmc/sport/200741/l-arc-en-ciel-avant-l-orage--\\_63873.html](http://www.lejdd.fr/cmc/sport/200741/l-arc-en-ciel-avant-l-orage--_63873.html))

SARU: **South African Rugby Union**

Je pense que le fait de voir des blancs et des noirs dans une même équipe, prouve que depuis Mandela, une civilisation multiraciale commence à se développer en Afrique du Sud, même si

les noirs sont en minorité dans l'équipe de rugby. Il s'agit encore et toujours de la discrimination raciale dans cet exercice.

**Troisième étape : les inégalités homme/femme.**

1. Tableau :

	Education et formation	Travail	Droit politique	Famille
Création d'un enseignement secondaire laïque pour les filles (1880)	X			
Les femmes peuvent disposer librement de leur salaire (1907)		X		
Le congé de maternité (8 semaines) est institué sans que le contrat de travail soit rompu (1909)		X		X
Création du baccalauréat féminin (1919)	X			
Les femmes peuvent s'inscrire à l'université sans l'autorisation de leur mari (1938)	X			X
Les femmes sont électrices et éligibles comme les hommes (1944)			X	
Les femmes peuvent exercer une profession sans l'autorisation de leur mari (1965)		X		X
Libre choix de la maternité par les femmes (1975)			X	X
Interdiction de renvoyer une femme de son travail lorsqu'elle est enceinte (1980)		X		X
Egalité professionnelle entre homme et femme : à travail égal, salaire égal (1983)		X	X	

Egalité des époux dan la gestion des biens de la famille et des enfants (1985)				X
--	--	--	--	---

3. Voici des dates qui peuvent figurer dans plusieurs colonnes :

- 1909, qui peut figurer dans travail et famille,
- 1938, qui peut figurer dans éducation et formation et famille,
- 1965, qui peut figurer dans travail et famille,
- 1975, qui peut figurer dans droit politique et famille,
- 1980, qui peut figurer dans travaille et famille,
- et 1983 qui peut figurer dans travaille et droit politique.

1907 : les femmes peuvent disposer librement de leur salaire. Avant, c'était l'époux ou le père de la femme qui disposait du salaire de sa fille ou de sa femme.

1909 : le congé de maternité (8 semaines) est institué sans que le contrat de travail soit rompu. Avant, quand les femmes partaient en congé maternité, leur contrat de travail était rompu.

1919 : création du baccalauréat féminin. Avant, les femmes ne pouvaient pas passer leur bac, ce diplôme était réservé aux hommes.

1938 : les femmes peuvent s'inscrire à l'université sans l'autorisation de leur mari. Avant, les femmes étaient obligées d'avoir l'autorisation de leur mari pour s'inscrire à l'université.

1944 : les femmes sont électrices et éligibles comme les hommes. Avant elles n'avaient pas le droit de vote, et ne pouvaient être élues. Cela était réservé aux hommes.

1965 : les femmes peuvent exercer une profession sans l'autorisation de leur mari. Avant, elles ne pouvaient pas travailler sans l'accord du mari.

1975 : libre choix de la maternité pour les femmes (+ **contraception**). Avant les femmes étaient hors la loi si elles avortaient. **Et avec la légalisation de l'avortement, la diminution de mortalité des femmes.(avortement clandestin)**

1980 : Interdiction de renvoyer une femme de son travail lorsqu'elle est enceinte. Avant, quand une femme était enceinte, elle pouvait se faire renvoyer par son employeur et n'avait pas de loi pour la défendre.

1983 : Egalité professionnelle entre homme et femme : à travail égal, salaire égal. Depuis cette date les femmes essaient toujours de faire appliquer cette loi.

1985 : Egalité des époux dans la gestion des biens de la famille et des enfants. Avant, le mari avait autorité.

Exercice 3p25 :

En 1990, dans le groupe des plus de 75 ans, 57,3% des femmes n'ont aucun diplôme alors que 48,6% des hommes n'ont aucun diplôme. **On constate qu'aujourd'hui, les femmes sont plus diplômées que les hommes. Cependant, les hommes occupent plus des places de plus grandes responsabilités. L'explication ne réside pas dans le niveau d'études mais dans le choix des filières fait par les filles. Elles vont plus souvent vers des études littéraires et non pas vers des études d'ingénieurs. La société les oblige-elles à faire ce choix ?**

En 1990, dans le groupe des plus de 75 ans, 38,3% des femmes ont un diplôme avant le bac alors que 40,4% des hommes ont un diplôme avant le bac.

En 1990, dans le groupe des plus de 75 ans, 3,8% des femmes ont un diplôme bac à bac +2 alors que 6,6% des hommes ont un diplôme bac à bac +2.

En 1990, dans le groupe des plus de 75 ans, 0,6% des femmes ont un diplôme au dessus de bac +2 alors que 4,4% des hommes ont un diplôme au dessus de bac +2.

En 1990, dans le groupe des 15 à 24 ans, 30,9% des femmes n'ont aucun diplôme alors que 35,3% des hommes n'ont aucun diplôme.

En 1990, dans le groupe des 15 à 24 ans, 45,1% des femmes ont un diplôme avant le bac alors que 42,5% des hommes ont un diplôme avant le bac.

En 1990, dans le groupe des 15 à 24 ans, 21,8% des femmes ont un diplôme bac à bac+2 alors que 20,5% des hommes ont un diplôme bac à bac+2.

En 1990, dans le groupe des 15 à 24 ans, 2,2% des femmes ont un diplôme au dessus de bac +2 alors que 1,7% des hommes ont un diplôme au dessus de bac+2.

Je pense que la situation des femmes a beaucoup évolué entre la tranche des 75 ans et plus et la tranche des 15/24 ans. En effet la différence entre les chiffres en % concernant les hommes et les femmes diplômés est moins importante dans la tranche 15/24 ans que dans la tranche des 75 ans et plus. **Elles sont + diplômées aujourd'hui.**

La différence des chiffres en % concernant les hommes et les femmes mettent en évidence de la discrimination sexiste.

**+ Question :** En quoi l'élection du nouveau président Américain apporte t'elle la preuve qu'il y a une évolution ?

L'élection de Barack Obama pour gouverner l'Amérique est un pas en avant car 50 ans plus tôt, dans les états du sud de l'Amérique, les noirs n'avaient même pas le droit de vote, et aujourd'hui, c'est un noir qui est élu Président.