

Devoir Maison N°1 sur L'Education Civique

Premier partie :

- Texte à trous 1p.26 :

Certains se croient supérieur aux autres à cause de la couleur de leur peau : ils sont racistes. D'autres pensent que l'homme et la femme ne sont pas égaux : ils sont sexistes.

Toutes les personnes ainsi rejetées sont victimes de discrimination pourtant condamnées par l'ONU en 1948 dans la Déclaration des droits de l'Homme. Des lois existent dans de nombreux pays pour lutter contre les discriminations, mais c'est aussi la tolérance qui permettra à chacun de mieux accepter les différentes des autres.

- Définition de la discrimination p.20. :

La discrimination c'est le fait de distinguer et de traiter différemment certaines personnes par rapport à d'autres en leur faisant du tort (*autrement dit de nier l'égalité entre les personnes*).

Deuxième partie : L'Afrique du Sud entre 1913 et 1991

- Les deux questions 1p.20. :

Question 1 : Quelle discrimination illustre cette photographie ?

La discrimination qui illustre cette photographie, c'est le racisme.

-À quelle loi se rapporte-t-elle (voir chronologie) ?

Elle se rapporte à la loi de 1953. Cette loi établit la ségrégation raciale dans les lieux publics.

Question 2 : Quel est ici le synonyme de discrimination ?

Le synonyme de discrimination ici est le racisme ou la ségrégation raciale (La ségrégation raciale c'est le fait de mettre à part. Elle peut être raciale « diviser les hommes de couleurs », sexiste « diviser les hommes et les femmes », ou sociale « division des riches et des pauvres » et elle peut être aussi ethnique.

D'après la chronologie, énumérer les domaines de la vie où s'exercent les discriminations (travail...).

1913 : Discrimination d'accès à la propriété.

1944 : Discrimination d'accès à la formation.

1949 : Discrimination sur l'interdiction du mélange noirs/blancs.

1952 : Discrimination de déplacement.

1953 : Discrimination d'accès aux lieux publics.

1959 : Discrimination d'accès aux études supérieur.

- Recherches personnelles :

-Quel est le nom de ce système instauré en Afrique du sud au début XX<sup>e</sup> siècle. Que signifie ce mot anglais ?

Le nom du système instauré en Afrique du Sud au début du XX<sup>e</sup> siècle est l'Apartheid.

Ce mot signifie : Ségrégation des populations de races différentes, en Afrique du sud.

-Expliquer brièvement l'histoire de la présence des Européens dans le sud de l'Afrique :

L'histoire des Européens de l'Afrique du sud débute en 1488, l'arrivée d'un équipage européen commandé par le portugais Bartolomeu Dias. C'est en 1647, avec le naufrage du navire Nieuw-Haarlem, que les rescapés Néerlandais installent un point de ravitaillement dans ce pays. Le Royaume-Uni conquiert en 1797 la région du Cap de Bonne-Espérance. Lors de la paix d'Amiens, les Néerlandais récupèrent la colonie en 1803. C'est en 1814 que les Britanniques rachètent la colonie du Cap aux Hollandais, ce qui provoqua les guerres Boer. C'est la preuve d'une émigration Européenne en Afrique du Sud (Hollandais et Anglais).  
(Source: [http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire\\_de\\_l'Afrique\\_du\\_Sud](http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_l'Afrique_du_Sud))

-Quel est le nom de celui qui a symbolisé la lutte contre ce régime raciste, qui a été emprisonné puis qui est devenu président de l'Afrique du Sud ?

C'est Nelson Mandela qui a symbolisé la lutte contre ce régime raciste. Il est né le 18 juillet 1918. Il a été avocat. Il est devenu président de l'Afrique du Sud en 1994. C'était un opposant au régime politique raciste.

(Source: [http://fr.wikipedia.org/wiki/Nelson\\_Mandela](http://fr.wikipedia.org/wiki/Nelson_Mandela)).



- Combien y avait-il de joueurs blancs et de joueurs noirs dans l'équipe de rugby qui a gagné la coupe du monde de rugby en 2007.

Lors de la coupe du monde de rugby en 2007, l'équipe était composée de deux métis et treize blancs sur les quinze joueurs titulaires, six noirs et vingt-quatre blancs sur les trente joueurs de la sélection.

(Source: [http://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89quipe\\_d'Afrique\\_du\\_Sud\\_de\\_rugby](http://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89quipe_d'Afrique_du_Sud_de_rugby)).

-Utiliser les réponses aux questions précédentes pour dire ce que vous en pensez.

Pour moi, l'arrivée des Européens en Afrique du sud vers 1488, leur installation jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle ont mis, petit à petit, en place l'apartheid.

Je constate que l'apartheid est encore présent dans le sport en particulier dans le rugby. En effet, il y a 50% de noirs pratiquant le rugby alors qu'il n'y a que 6 six joueurs noirs sur 30 joueurs dans l'équipe de rugby d'Afrique du sud qui a gagné la coupe du monde en 2007. Je pense qu'il n'est pas normal que l'apartheid soit établi dans le sport et dans la vie quotidienne car si l'apartheid venait à augmenter alors il finirait un jour par s'établir dans le monde entier.

-De quelle discrimination s'agit-il dans cet exercice ?

Dans cet exercice, il s'agit de la discrimination raciale : le racisme.

### **Troisième étape : Les inégalités homme/femme.**

- Répondre aux deux questions de l'exercice 4p.27. :

Question 1 : Classer ces évènements suivant ces thèmes : -Education et formation

-Travail

-Droit politique

-Famille

Education et formation :

1. Création d'un enseignement secondaire laïque pour les filles - 1880

4. Création du baccalauréat féminine - 1919

5. Les femmes peuvent s'inscrire à l'université sans l'autorisation de leur mari - 1938

Travail :

2. Les femmes peuvent disposer librement de leur salaire - 1907.

3. Le congé de maternité (8 semaines) est institué sans que le contrat de travail soit rompu - 1909.

7. Les femmes peuvent exercer une profession sans l'autorisation de leur mari - 1965.

9. Interdiction de renvoyer une femme de son travail lorsqu'elle est enceinte - 1980.

10. Egalité professionnelle entre hommes et femmes : à travail égal, salaire égal - 1983.

Droit politique :

6. Les femmes sont électrices et éligibles comme les hommes - 1944.

Famille :

8. Libre choix de la maternité pour les femmes -1975.

11. Egalité des époux dans la gestion des biens de la famille et des enfants -1985.

Question 2 : Quelles dates peuvent figurer dans plusieurs colonnes ?

La date 1907 peut aussi figurer dans la colonne Famille.

La date 1909 peut aussi figurer dans la colonne Famille.

La date 1938 peut aussi figurer dans la colonne Famille.

La date 1965 peut aussi figurer dans la colonne Famille.

-Pour chacune des dates, expliquez en réfléchissant ou en demandant à vos parents ou grands-parents qu'elle était la situation avant ?

1907: Les femmes peuvent disposer librement de leur salaire.

Avant 1907: Les femmes devaient demander la permission à leurs maris ou à leur pères avant d'utiliser leur salaire comme elles le souhaitaient. C'était le père ou le mari qui géraient le salaire de la femme.

1909: Le congé de maternité (8 semaines) est institué sans que le contrat de travail soit rompu.

Avant 1909: L'employeur pouvait licencier une femme en cas d'absence pour maternité.

1919: Création du baccalauréat féminin.

Avant 1919: Les femmes ne pouvaient accéder à l'université car le baccalauréat féminin n'existait pas.

1938: Les femmes peuvent s'inscrire à l'université sans l'autorisation de leurs maris.

Avant 1938: Les femmes ne pouvaient étudier sans l'accord de leurs maris.

1944: Les femmes sont électrices et éligibles comme les hommes.

Avant 1944: Les femmes n'avaient pas le droit de voter et ni de se présenter aux élections présidentielles, législatives, municipales et cantonales.

1965: Les femmes peuvent exercer une profession sans l'autorisation de leur mari.

Avant 1965: Les femmes ne travaillaient qu'avec l'accord de leurs maris.

1975: Libre choix de la maternité pour les femmes.

Avant 1975: Les femmes n'avaient aucun moyen de contraception.

Maintenant, la contraception est légale. Elle apporte aux femmes une grande liberté et avec la loi sur l'avortement, le taux de la mortalité des femmes qui pratiquaient l'avortement clandestin a diminué.

1980: Interdiction de renvoyer une femme de son travail lorsqu'elle est enceinte.

Avant 1980: Lorsqu'une femme attendait un bébé, l'employeur avait la possibilité de la licencier.

1983: Egalité professionnelle entre hommes et femmes : à travail égal, salaire égal.

Avant 1983: Lorsqu'une femme avait le même emploi qu'un homme, cette dernière gagnait moins que ce dernier.

1985: Egalité des époux dans la gestion des biens de la famille et des enfants.

Avant 1985: Le mari avait tout autorité pour prendre des décisions sur la gestion des biens de la famille (maison et voiture etc....) et l'éducation des enfants.

- Exercice 3p.25. : Pour chacune des lignes du tableau, faites une phrase reprenant chacun des chiffres et comparant les hommes et les femmes.

-Comparer l'évolution de la formation des filles et des garçons au XX<sup>e</sup> siècle.

En 1990, dans le groupe des plus de 75 ans, 57,3% des femmes n'ont aucun diplôme alors que 48,6% des hommes n'ont aucun diplôme.

En 1990, dans le groupe des plus de 75 ans, 38,3% des femmes ont un diplôme avant le bac alors que 40,4% des hommes ont un diplôme avant le bac.

En 1990, dans le groupe des plus de 75 ans, 3,8% des femmes ont un diplôme bac à bac +2 alors que 6,6% des hommes ont un diplôme bac à bac +2.

En 1990, dans le groupe des plus de 75 ans, 0,6% des femmes ont un diplôme au-dessus de bac +2 alors que 4,4% des hommes ont un diplôme bac à bac +2.

En 1990, dans le groupe des moins de 24 ans, 30,9% des femmes n'ont aucun diplôme alors que 35,3% des hommes n'ont aucun diplôme.

En 1990, dans le groupe des moins de 24 ans, 45,1% des femmes ont un diplôme avant le bac alors que 42,5% des hommes ont un diplôme avant le bac.

En 1990, dans le groupe des moins de 24 ans, 21,8% des femmes ont un diplôme bac à bac+2 alors que 20,5% des hommes ont un diplôme bac à bac+2.

En 1990, dans le groupe des moins de 24 ans, 2,2% des femmes ont un diplôme au-dessus de bac+2 alors que 1,7% des hommes ont un diplôme bac à bac+2.

Entre le début du XX<sup>e</sup> siècle et 1990, on constate, aussi bien, l'augmentation du pourcentage de femmes que d'hommes ayant un diplôme. On remarque, aussi bien, la diminution du pourcentage de femmes que d'hommes n'ayant aucun diplôme.

-Dans quel sens a-t-elle évolué ?

Pour les 75 ans et plus, on remarque que le pourcentage d'hommes diplômés est plus important que le pourcentage de femmes diplômées.

Pour les 15-24 ans, on s'aperçoit que le pourcentage de femmes diplômées est plus important que le pourcentage d'hommes diplômés.

En conclusion, l'accès aux diplômes des filles par rapport aux garçons a évolué positivement grâce aux différentes lois votées pour lutter contre les inégalités Homme/Femme.

Il s'agit d'une discrimination positive.

Cependant, on constate que ce sont les hommes qui occupent les postes à hautes responsabilités.

Donc, l'explication ne réside pas dans le niveau d'études mais dans le choix des filières faites par les filles.

Elles vont plus souvent vers des études littéraires et pas vers des études d'ingénieurs.

Les filles se censurent-elles ?

La société les oblige-t-elles à faire ce choix ?

Quel est le rôle des professeurs ?

-Qu'en pensez-vous ?

Pour moi, c'est la preuve d'une amélioration concernant le sexisme. Ces lois françaises concernant les femmes auraient dû être votées avant le début du XX<sup>e</sup> siècle.

Malheureusement la situation des femmes dans d'autres pays, est différente. Par exemple dans certains pays musulmans.

-De quelle discrimination s'agit-il ?

Il s'agit de la discrimination sexiste : le sexisme.

- En quoi l'élection du nouveau président des américains nous apporte la preuve que les choses progressent ?

Cela nous apporte la preuve que les choses progressent car avant les Etats-Unis étaient l'une des plus grandes nations à pratiquer l'esclavage et le racisme.

La discrimination raciale était régie par les lois Jim Crow qui obligeait une ségrégation stricte des races. Rosa Parks (née à Tuskegee, en Alabama (Etats-Unis) le 4 février 1913 et décédée le 24 octobre 2005 à Detroit, au Michigan) et Martin Luther King (pasteur baptiste afro-américain, né à Atlanta (États-Unis) le 15 janvier 1929 et assassiné le 4 avril 1968 à Memphis) ont été les premiers à lutter contre le racisme installé depuis des siècles aux Etats-Unis. Avant, la ségrégation raciale était toujours présente pour manger au restaurant, boire de l'eau, utiliser les toilettes, aller à l'école ou au cinéma, ou pour louer ou acheter une maison. Des politiques de ségrégation ont été appliquées légalement lors de l'apartheid en Afrique du sud et aux Etats-Unis, pendant la période d'esclavage jusqu'en 1865.

En 1896, la Cour suprême (c'est le sommet du pouvoir judiciaire aux États-Unis et le tribunal de dernier ressort) des États-Unis autorise les États et certains quartiers qui le souhaitent à imposer par la loi des mesures de ségrégation raciale.

En 1913, le président Woodrow Wilson instaure la ségrégation de la fonction publique fédérale.

En 1948, le président Harry S. Truman ordonne la déségrégation dans l'armée américaine.

En 1954, la Cour suprême déclare la ségrégation raciale inconstitutionnelle dans les écoles publiques.

En 1965, les noirs ont le droit de voter.

En 2008, James Fields est le premier noir à avoir été élu comme représentant de la chambre de l'Alabama qui était l'un des états le plus raciste.

Ainsi, les différentes lois contre le racisme et le comportement des personnes se sont améliorés. 45 ans après la mort de Martin Luther King, Obama est le premier président noir des Etats-Unis. Il est à la tête d'une des plus grandes nations du monde. L'élection d'Obama est un évènement qui va sans doute obliger les autres pays (la France etc....) à regarder de manière différente leur communauté de noirs.

Martin Luther King Jr



Rosa Louise McCauley Parks



**Barack Obama**



*(Sources: émission, complément d'enquête, France 2, le 17/11/08*

*[http://fr.wikipedia.org/wiki/Rosa\\_Parks](http://fr.wikipedia.org/wiki/Rosa_Parks)*

*[http://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9gr%C3%A9gation\\_raciale](http://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9gr%C3%A9gation_raciale)*

*[http://fr.wikipedia.org/wiki/Martin\\_Luther\\_King](http://fr.wikipedia.org/wiki/Martin_Luther_King)*

*[http://fr.wikipedia.org/wiki/Barack\\_Obama](http://fr.wikipedia.org/wiki/Barack_Obama)*).