

ECOLE MARIE CURIE de Corbas

32 rue de la République

69960 Corbas

tel : 04.72.50.20.51

ce.0693794z@ac-lyon.fr

Blog : www.lewebpedagogique.com/mariecurie/

Conseil d'école du 17 juin 2021

Participants au Conseil d'école restreint :

Mme Corot, Mme Tournon, Mme Mazallon, Mme Garcia, enseignantes

Mme Kaci et Mme Genin représentant la ville de Corbas / Mme Vernay (ATSEM) / Stéphane Mabilon, référent animateur périscolaire Marie Curie

Mme Sobratee et Mme Roméro, représentant la PEEP

Mme Lahémade, Mme Frety, représentant la FCPE

Mme Gal, représentant le SOU des écoles

Bilan de cette deuxième année particulière !

Il y a un an, jour pour jour, au cours du dernier CE, nous parlions de la COVID19 en terme de confinement, de distanciation, de non brassage et de lavage des mains. Nous avions peur, étions dans l'incertitude la plus totale. Nous ne savions même pas comment porter correctement un masque ! Nous ne savions pas comment la rentrée se passerait ! En octobre dernier, aux premières contraintes sanitaires s'ajoute l'obligation de porter le masque étendue aux élèves d'âge élémentaire, en janvier mise en place des campagnes de tests salivaires massifs dans les écoles primaires... A chaque fois, ces nouvelles mesures suscitent de l'inquiétude, de nouvelles organisations, mais on s'adapte ! Aujourd'hui, la peur a laissé la place à l'espoir avec la vaccination mais nous continuons toujours à nous adapter, à vivre dans l'incertitude de savoir ce qui se passera à la prochaine rentrée scolaire.

Malgré toutes ces nombreuses contraintes, ce qui est vraiment important c'est que nous avons toujours su nous adapter avec beaucoup de souplesse, tous ensemble, Familles, Enfants, Enseignants et Municipalité. Nous avons fait face à toutes les annonces des différents protocoles sanitaires. Nous sommes complètement formés au port du masque, au lavage de mains. Les gestes barrières et les précautions font partis de notre quotidien et surtout la COVID n'aura fait aucune victime grave au sein de notre école.

Ouverture du CE à 18h06.

1 / Bilan des dernières actions menées dans les classes

Synthèse de chaque collègue ...

Cycle 1 : maternelle

Projet commun à toutes les classes : projet « Construction » avec les animateurs de la société « les aventures de Léo » / spectacle de marionnettes / Visite d'un auteur illustrateur jeunesse, Edouard Manceau, autour d'un album, en petites et moyennes sections.

MSG4 : Projet Burkina Faso Classe de Mme Dupuis Verdier. Le projet "Ensemble pour le Burkina" a été un succès avec des élèves très motivés : une remise de chèque aura lieu le 24 Juin pour les 4 classes participant au projet avec l'association Feyzin Partage. Le jardin derrière leur classe est très plaisant. Les élèves ont pu planter beaucoup de choses variées (fleurs, légumes) et sont ravis de s'en occuper chaque jour : merci encore aux jardiniers de la ville de Corbas pour leur aide.

Pour les deux classes de MSGS4 et GS5 : sortie prévue le 28 juin aux jardins de Lucie. La liaison GS/CP se fait différemment cette année mais des échanges seront fait dans les prochaines semaines. Les GS visiteront l'élémentaire et partageront le moment du carnaval avec les CP dans la cour le 2 juillet.

CYCLE 2 : CP, CE1 et CE2

Les CP de Mme Nanjoud et de Mme Prost

- Animation buccodentaire au mois d'avril
- En mai, les classes se sont rendues à la médiathèque pour participer à une animation autour du langage numérique (pixelisation, déplacement codé).
- Le Polaris a proposé un spectacle " Récréacontes" aux classes. Celui-ci, annulé pour la classe de Mme Prost quand celle-ci a été fermée, est reporté au 25 juin.
- Début juin, visite de l'exposition d'arts plastiques au Polaris "carrément partout", atelier en classe prévu avec les professeurs d'arts plastiques. Les élèves ont pu également donner les carrés qu'ils ont créés pour qu'ils soient exposés au Polaris.
- Samedi 5 juin a eu lieu l'inauguration du composteur de l'école. Les élèves étaient invités avec leurs familles. Une exposition de photos et affiches a été réalisée conjointement avec l'équipe périscolaire pour présenter le travail fait avec les enfants sur la réduction des déchets et le recyclage à la cantine et en classe, ainsi que le jardinage.

En prolongement, jeudi 17 juin, visite du marché de gros de Corbas et atelier sur le goût.

- Préparation à la liaison GS CP : visite des classes, échanges entre les élèves, moment dans la cour
- Des échanges seront organisés cette fin d'année entre les classes de CP et de GS pour préparer au mieux les élèves de maternelle au passage à l'école élémentaire : rencontrer les enseignantes de CP, visiter l'école élémentaire, poser ses questions aux élèves de CP.
- Le jeudi 1er juillet, les 2 classes iront à la ferme pédagogique des bambins à Saint Georges de Reneins pour profiter d'une belle journée tous ensemble. Cette sortie vient en prolongement du projet Grandes Terres sur la ferme biologique.
 - Les séances de piscine se déroulent bien. Seules quelques séances (2 - 3) ont dû être annulées sur l'ensemble du cycle. Les enfants ont plaisir à cette activité et progressent bien, chacun à son rythme.
 - Projet classe verte pour les CP à la rentrée prochaine : 3 jours les 6, 7 et 8 octobre, au "Chalet des Alpes" dans le Parc Naturel du Pilat à 1200 mètres d'altitude. C'est le cadre idéal pour une approche de la nature et une initiation à l'écologie de moyenne montagne.

Les objectifs principaux sont :

- Permettre à des élèves de CP de partir en début d'année scolaire pour marquer le passage du cycle 1 au cycle 2, constituer un groupe classe soudé et découvrir l'autre en dehors de la cellule familiale, vivre une première expérience de la vie collective.
- Découvrir un milieu naturel à travers différentes approches : permettre aux élèves d'évoluer pendant trois jours dans la nature afin de découvrir la forêt et ses habitants.

Ce projet a été envoyé à l'inspection académique. Il est en cours de validation.

Les CE1 de Mme Chovin et de Mme Julia

- En janvier les 2 classes se sont rendues à l'exposition d'Henri Castella, au Polaris et ont participé à l'atelier proposé et mené par les professeurs d'arts plastiques.
- en février, découverte d'un instrument à l'école de musique : la harpe. Expérience très intéressante.
- En mars, venue de Mr Guy Prunier, dans le cadre du projet « Récréacontes ». La classe de Mme Chovin n'a pas pu participer pour cause de classe fermée.
- En avril, animation bucco-dentaire.
- En mai, les 2 classes ont participé à un escape game sur le thème de l'alimentation « Bio et bon ». Et elles sont allées voir l'exposition « Carrément partout ».

- Le vendredi 25 juin, sortie de fin d'année, aux jardins de Lucie, pour des activités sur le thème du jardin et de l'alimentation (visite du jardin, plantation, cuisine et dégustation) : pique-nique et parents accompagnateurs.

Les CE2 de Mme Nicod et de Mme Mazallon

- Les 2 classes se sont également rendues à l'exposition d'Henri Castella, au Polaris et ont participé à l'atelier proposé et mené par les professeurs d'arts plastiques.
- En février : découverte, démonstration et essai d'un instrument : la harpe.
- En mars : à la médiathèque, présentation d'albums sans texte + atelier, et participation à l'animation « Récréacontes ».
- en mai escape game : alimentation Bon et Bio.
- le 1^{er} juillet : pique-nique aux grandes terres .
- Projet Burkina Faso : somme récoltée 1500€. 24 juin remise d'un chèque à l'association Feyzin Partage. Présence d'une conteuse à l'école pour les 4 classes ayant participé au projet.

Cycle 3 : CM1 et CM2

Les CM1 de Mme Cano et de Mme Garcia

- février : Ecole de musique, découverte d'un instrument : la harpe
- Polaris : Expo Alexandra Huard, illustratrice lyonnaise venue présenter son travail dans les deux classes. Plus participation à l'expo « Carrément partout ».
- Mai : Escape Game / sur l'équilibre alimentaire « Bon et Bio » travaillé en classe. Malheureusement, la classe de Mme Cano était fermée le jour de la venue de l'escape game à l'école.
- sortie SMIRIL : bords du Rhône. Thème de la pollution fluviale / solutions à trouver. Pêche dans une mare pour étudier la fragilité de la faune dans le Rhône.
- Musique : chants, percussions et rythmes brésiliens (Battucada)
- Correspondance avec des élèves du Burkina Faso dans le cadre du projet 2€ = 3mois de repas pour un enfant. Grosse participation. Dons importants récoltés.

- Pour la classe de Mme Garcia CM1 et de Mme Meltéor CM2 : projet collaboratif « WEB RADIO » avec la participation d'une animatrice de l'OCCE.

Les CM2 de Mme Miclo et de Mme Meltéor :

- Polaris : expo Alexandra Huard (venue en classe) et expo « Carrément partout ».
- Liaison Ecole-Collège : visite et rallye CM2 6ème annulés cause Covid. Une enseignante de 6ème, professeure principale à René Cassin, s'est déplacée jusqu'à nous pour répondre aux interrogations des élèves de CM2. Mme Valaire, CPE du collège, viendra la semaine prochaine rencontrer les CM2 pour présenter virtuellement les locaux du collège et son fonctionnement général. Intervention de l'infirmière scolaire pour un temps d'échange, par demi groupes non mixtes sur le thème « Grandir ». Les inscriptions au collège sont maintenant terminées.
- Animations et sorties SMIRIL pour les CM2 également.
- Cycle vélo qui s'est concrétisé par une sortie dans les Grandes terres pour les élèves de Mme Miclo. La classe de Mme Meltéor a eu moins de chance. Sortie reportée (cause canicule et pollution) et finalement annulée par manque d'accompagnateurs disponibles.
- remise des livres par la municipalité prévue le 29 juin prochaine en présence de M. Le Maire et de Mme Kaci. Les élèves ont choisi eux-mêmes leurs ouvrages parmi une sélection proposée.

Activités communes à toutes les classes :

Photo de classes / expo vente Lire demain reportée et finalement annulée en raison des contraintes sanitaires / journée festive du 2 juillet : déguisement et lâcher de ballons (organisé par le Sou des écoles) pour bien terminer l'année.

Petite remarque de la part d'une enseignante présente qui constate qu'elle reçoit de plus en plus de mails, les soirs et les weekends de la part de familles, qui attendent une réponse immédiate.

Pour exemple, un mail reçu un samedi après -midi à 15h : « Bonjour....mon enfant a oublié son cahier de poésie.

Pourriez- vous lui envoyer, par mail, la poésie à apprendre pour lundi ! ».

En effet, depuis l'école à la maison, ce nouveau mode de communication s'est installé entre les familles et les enseignantes se substituant de plus en plus au traditionnel cahier de liaison.

Il conviendra à la prochaine rentrée de recadrer l'usage du cahier de liaison et l'utilisation de ces nouveaux modes de communication.

2 / Préparation de la rentrée prochaine :

Estimation des effectifs (au 17 juin 2021)

Maternelle : 134 élèves attendus

PS : 34 / MS : 47 / GS : 53

Élémentaire : 248 élèves attendus

CP : 52

CE1 : 45

CE2 : 51

CM1 : 47

CM2 : 53

TOTAL Groupe scolaire : 382 élèves (contre 419 en début d'année)

Répartition des classes possible : (si pas de changement durant l'été !)

en maternelle : PS1 à 28

PSMS2 à 6PS + 20MS

MS3 à 27

GS 4 et 5 à 27 et 26

en élémentaire : même configuration que cette année

Deux CP à 26

Deux CE1 à 22 et 23

Deux CE2 à 25 et 26

Deux CM1 à 23 et 24

Deux CM2 à 26 et 27

Aucun double niveaux en élémentaire / 1 seul en maternelle / L'équipe se réserve la possibilité de changement jusqu'au 1^{er} septembre si arrivée massive pendant l'été !

Inscriptions et accueil des futurs élèves :

Nous accueillerons 34 PS cette année au lieu de 46 l'année dernière. Un accueil est prévu en famille pour les Petites sections uniquement les 1^{er} et 2 juillet prochains en maternelle, dans les classes et par les deux enseignantes de PS, Mme Tournon et Mme Radix. Les modalités de rentrée échelonnée seront communiquées aux familles lors de ce

rendez-vous : deux matinées de pré-rentree en demie classe pour les PS1 et les PSMS2. Pas de cantine pour les PS les 2 et 3 septembre. Reprise à temps plein le lundi 6 septembre.

Pour toutes les autres classes, rentrée prévue le jeudi 2 septembre à 8h20.

Mme Corot a reçu cette année toutes les nouvelles familles lors d'un temps d'admission à l'école. Il sera proposé aux nouveaux élèves, autres que PS, une visite d'école d'ici la fin de l'année.

3/ Relation mairie école

Intervention de Stéphane Mabilon et de Mme Corot : animateur référent périscolaire Marie Curie / Nous avons eu à régler plusieurs situations conflictuelles entre élèves ces derniers temps qui s'avèrent sans grande gravité une fois que les enfants arrivent à se parler. Le fait que les élèves soient obligés de rester toujours avec les mêmes camarades de classe peut expliquer ces situations. Le non brassage les obligent à rester dans leur groupe classe depuis le début de l'année, sans possibilité de se faire de nouveaux amis, de retrouver leur frère et sœur sur le moment de détente (en récréation, au self par exemple...). Toutes ces contraintes sanitaires obligatoires peuvent engendrer une certaine agressivité chez certains élèves. La situation n'est pas simple à vivre pour tout le monde. Mais dans toutes les situations, école et périscolaire travaillent ensemble, de concert, pour résoudre les problèmes quand ils se présentent et malgré tout, ces situations restent à la marge.

Protocole dans la gestion de conflit :

- Dans un premier temps, le conflit est géré entre les élèves au sein de la classe, avec intervention de l'enseignant sur le temps scolaire, ou animateurs sur les temps périscolaires.
- Si le conflit « déborde » de la classe, la directrice intervient soit sur demande de l'enseignant, soit sur demande des familles. Les élèves sont reçus, écoutés, entendus, parfois sanctionnés. La plupart du temps, il leur suffit de se parler (message clair). Dans la grande majorité des cas, nous en restons là.
- Si la situation n'est toujours pas réglée ou si elle se répète, nous recevons les familles, très souvent avec l'animateur référent périscolaire. Nous pouvons également faire appel à des intervenants extérieurs (conseiller pédagogique de la DSDEN, animateurs spécialisés dans la gestion de conflits, voir demander l'appui de la gendarmerie...).

Au niveau des travaux réalisés cette année dans l'école :

en maternelle :

- pose de rack à vélo
- interphone + portail motorisé
- pose de ventilateurs en classes 1 et 2. Il ne reste plus que la classe 3 à équiper.
- Pose des meubles sous évier.

En élémentaire :

- pose de rack à vélo dans la cour en attendant mieux / problème d'espace
- pose de ventilateurs en classes 8 et 9
- réfection des toilettes proches BCD : murs sols plafond toilettes
- classe 8 : rénovation sols et mur
- classe 9 : rénovation murs et création de placards
- aménagement d'une nouvelle salle des maîtres et salle de réunion en étage.

Les demandes d'investissement sont déposées en juin de l'année en cours (N). Elles sont étudiées, accordées, rejetées ou reportées en conseil municipal. Elles sont budgétisées pour être réalisées l'année suivante (N+1). Ce qui explique le décalage entre le moment où les demandes sont déposées et celui où les travaux sont réalisés.

Parfois les demandes ne relèvent pas de la compétence de la municipalité (comme la signalétique aux abords de l'école par exemple).

Clôture du CE à 20h