

Exercice n°1 : Réaliser un graphique à partir d'un tableau**Doc.1 : L'évolution des populations indiennes et chinoises depuis 1950 (en millions d'habitants)**

	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010
Inde	360	400	580	700	820	986	1013
Chine	540	665	816	1000	1134	1277	1338

1- A partir de ce tableau, construis sur un même graphique les courbes des populations indienne (en bleu) et chinoise (en noir), en respectant les consignes suivantes : 0,5 cm = 100 millions d'habitants et 2 cm = 10 ans.

2- Comment évoluent les populations indienne et chinoise ?

Exercice n°2 : Etude d'un premier texte sur l'Inde

1- Qu'est-ce qui explique le fort taux de natalité en Inde d'après l'auteur ?

2- Quelles solutions propose l'auteur ? Explique.

Doc.2

Il faut à la fois mettre l'accent sur l'alphabétisation des femmes et sur l'amélioration des conditions sanitaires dans les campagnes, notamment en matière de vaccination des tout-petits. L'absence de système de protection sociale incite les gens à procréer pour assurer leurs vieux jours. Si la mortalité infantile baisse, les pères comprendront qu'il n'est plus nécessaire de faire autant d'enfants.

D'après K.K. Malthus, Le Monde, 19 mai 1992.

Exercice n°3 : Etude d'un second texte sur l'Inde

Chaque jour, plus de 400 familles, soit 2000 personnes, viennent tenter leur chance dans la « cité-lumière » (Bombay [Mumbai]). Originaires de villages de toutes les régions de l'Inde, chassés par la misère ou une catastrophe naturelle, elles rêvent d'une vie meilleure en ville. Et le plus souvent, elles la trouvent. Abdul Zehner, lui, est arrivé à Bombay il y a 18 ans. « Dans mon village, je mendiais pour survivre. Ici, j'ai un travail : jamais je ne repartirai. » Sa femme Rita modère son enthousiasme : « 18 ans à vivre dans la rue, sous une bâche, c'est dur. 18 ans à donner de l'argent à la police pour ne pas être chassés de notre trottoir, à être trempés pendant les mois de mousson... Mais il est vrai que l'on a toujours mangé à notre faim, et qu'on a même économisé un peu d'argent. Nos enfants ont tous fini leur scolarité primaire, ce qui aurait été impossible au village. De là à parler de bonheur... » D'après J. Piel, *Happy birthday Bombay*.

1- D'où la famille Zehner vient-elle, et où s'installe-t-elle ?

2- Trouve trois avantages à leur nouvelle vie ?

3- Les Zehner sont-ils les seuls à avoir fait ce choix ? (Justifie)

4- Trouve trois raisons montrant que cette vie reste toutefois marquée par la misère.

Exercice n°5 : Réaliser un croquis sur la Chine

Découpe ce fond de croquis sur les inégalités de développement en Chine, colle-le sur ta copie et complète-le.

1- Colorie les trois zones de développement.

2- Nomme les villes principales en minuscules noires.

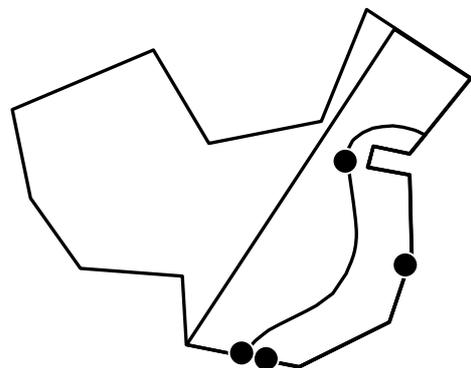
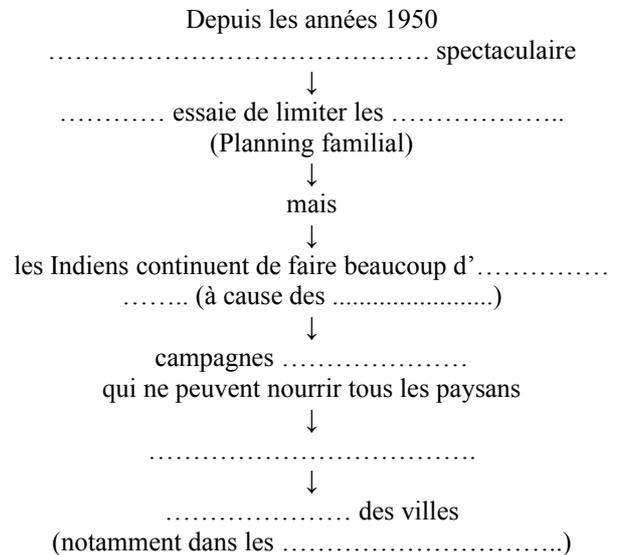
3- Fais apparaître les échanges avec l'étranger.

4- Fais une légende.

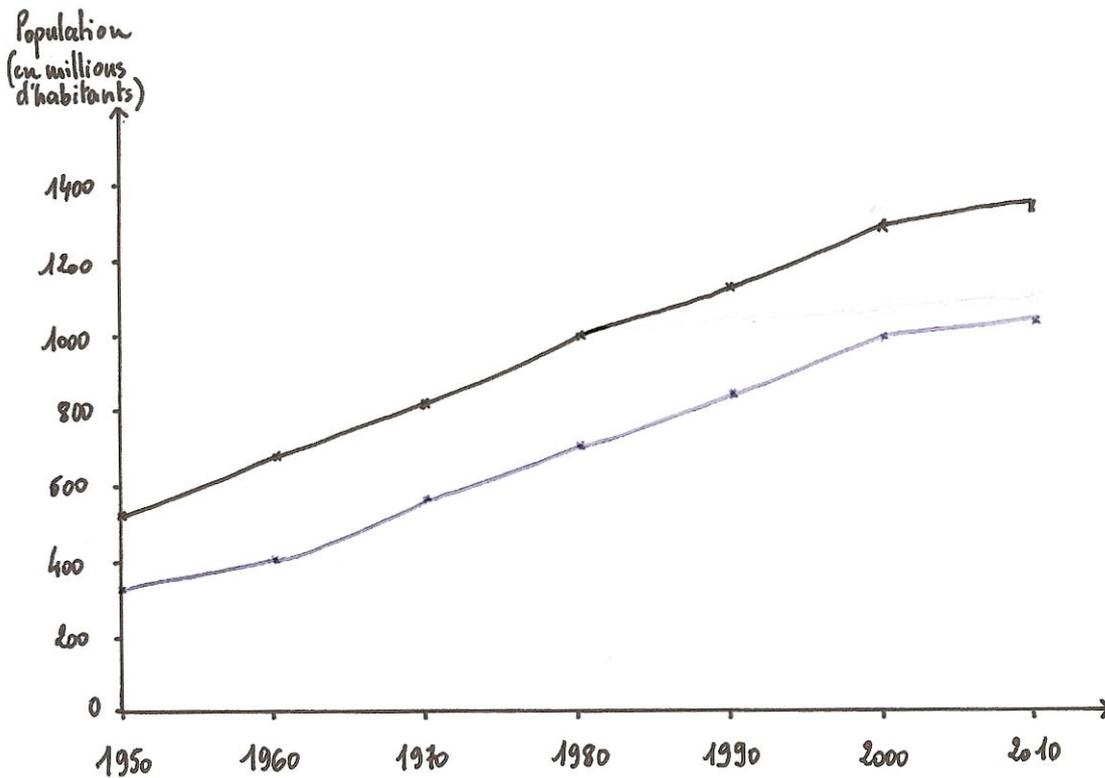
5- Donne un titre.

Exercice n°4 : Question de cours sur les conséquences de l'évolution de la population en Inde

1- Complète cet organigramme (*sur la photocopie*).



Exercice n°1 : Réaliser un graphique à partir d'un tableau



1- A partir de ce tableau, construis sur un même graphique les courbes des populations indienne (en bleu) et chinoise (en noir), en respectant les consignes suivantes : 0,5 cm = 100 millions d'habitants et 2 cm = 10 ans.

2- Comment évoluent les populations indienne et chinoise ?
Elles augmentent très fortement.

Exercice n°2 : Etude d'un premier texte sur l'Inde

1- Qu'est-ce qui explique le fort taux de natalité en Inde d'après l'auteur ? **Les Indiens font de nombreux enfants d'une part car ils craignent que certains meurent et d'autre part pour qu'ils subviennent à leurs besoins lorsqu'ils ne pourront plus le faire seuls.**

2- Quelles solutions propose l'auteur ? Explique. **L'auteur souhaite que l'Etat indien développe l'alphabétisation des femmes et l'amélioration des conditions sanitaires dans les campagnes afin de faire baisser la mortalité infantile : si les enfants survivent davantage, les parents comprendront qu'il n'est pas nécessaire d'en faire beaucoup.**

Exercice n°3 : Etude d'un second texte sur l'Inde

1- D'où la famille Zehner vient-elle, et où s'installe-t-elle ? **La famille Zehner vient d'un village indien et elle s'est installée à Bombai (Mumbai aujourd'hui).**

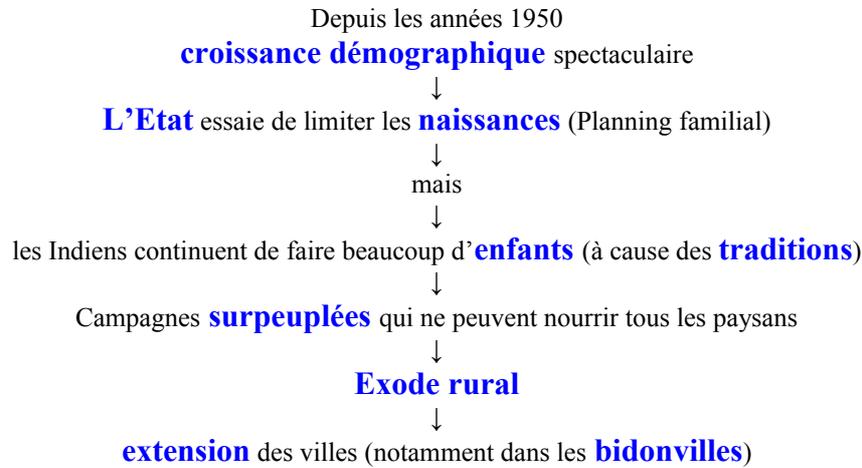
2- Trouve trois avantages à leur nouvelle vie. **Le père travaille, la famille mange à sa faim, elle a économisé un peu d'argent, tous les enfants sont allés à l'école.**

3- Les Zehner sont-ils les seuls à avoir fait ce choix ? (Justifie) **Non, chaque jour plus de 400 familles venant des campagnes s'installent à Mumbai.**

4- Trouve trois raisons montrant que cette vie reste toutefois marquée par la misère. **La famille Zehner vit sous une bâche dans la rue, elle doit payer la police pour ne pas en être délogée, elle est « trempée » les mois de mousson.**

Exercice n°4 : Question de cours sur les conséquences de l'évolution de la population en Inde

1- Complète cet organigramme.



Exercice n°5 : Réaliser un croquis sur la Chine

Découpe ce fond de croquis sur les inégalités de développement en Chine, colle-le sur ta copie et complète-le.

- 1- Colorie les trois zones de développement.
- 2- Nomme les villes principales en minuscules noires.
- 3- Fais apparaître les échanges avec l'étranger.
- 4- Fais une légende.
- 5- Donne un titre.

La Chine : un développement inégal

