

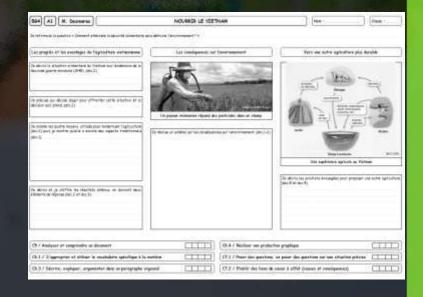
## Pour la première activité, deux documents sont distribués :

- un dossier photocopié dans un manuel
- une fiche d'activité

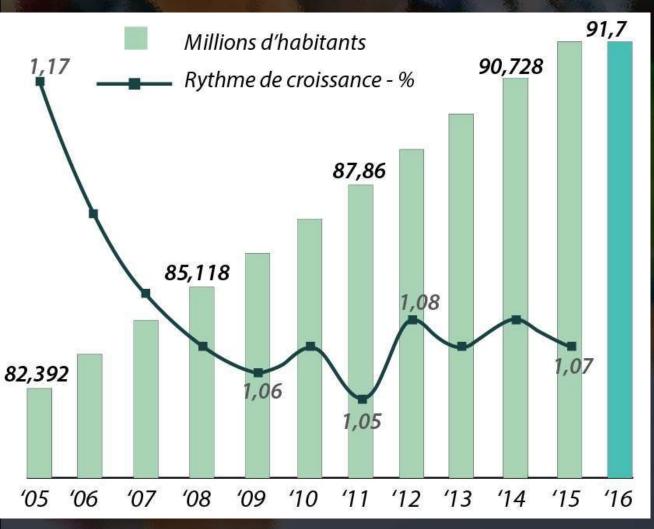
Chaque élève travaille seul, par écrit et est évalué.

Seule l'introduction est guidée.





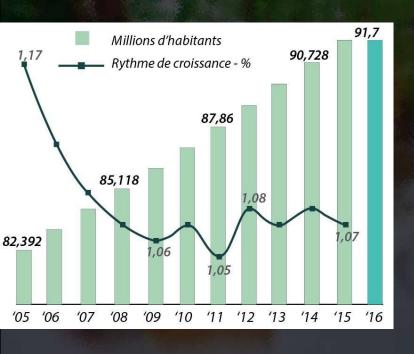
## Quelle information nous apporte ce document?



L'évolution de la population au Vietnam

Voici la réponse attendue.

La population du Vietnam a augmenté entre 2005 et 2016 : elle est passée de 82 millions d'habitants à 91 millions d'habitants.



L'évolution de la population au Vietnam

## Je lis les consignes de méthode.\*

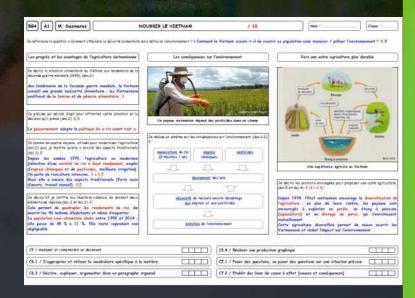
- 1. Sur le dossier, je lis tous les documents dans l'ordre (le titre puis le document).
- 2. Sur la fiche d'activité, je surligne les titres des grandes parties.
- Pour chaque partie, je lis attentivement et je comprends toutes les questions.
- 3. Pour chaque question:
- a. Je lis la question deux fois et je surligne les mots importants.
  - b. Je lis le document nécessaire (titre puis document) et les éventuelles définitions des mots de vocabulaire.
  - c. Je surligne les mots importants dans le titre et le document.
  - d. Je rédige une réponse rapide au brouillon (C5).
- e. Je rédige soigneusement ma réponse au propre en travaillant

Pour corriger, une lecture des questions/réponses est faite par les élèves à l'oral et une explicitation est faite par le professeur, à l'aide de sa correction et du diaporama Documents. Les élèves doivent recopier la correction chez eux.

Le dossier, Belin 2016



La fiche d'activité



Je colle dans mon cahier le dossier, ma fiche d'activité corrigée par le professeur et la correction de la fiche d'activité qui m'est distribuée.

La fiche d'activité

CS / Analyser et comprendre un document

C6.1 / S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière

CB.3 / Décrine, expliquer, argumenter dans un paragrapha arganisé.

## SG4 A1 M. Desmares NOURRID LE VIETNAM Se reformule is quarter - Comment atteinanc is allow to given the Les progrès et les aventages de l'agriculture vietnamienne Les coméquences sur l'environnement Vers une autre agriculture plus darable Te décrie le situation allimentaire du Vietnam aux lendemains de la Seconde guerre mondiale (1945), (doc.21) Aux lendemains de la Seconde guerre mundiale, le Vietna senuit une grande insécurité alimentaire : les Vietnanies asoffrent de la famine et de pénurie alimentaire. 1 Je précise ou décide dooir pour affronter cette situation et la décision qu'il prend /dec.Z1 0.8 Un payour vietnanies répard des pesticides dans un charge Le governement adopte la politique du « n's avant tout » Je réglise un achémic eur les conséquences eur l'environnement, (doc.3-21) To name to out to move a utilities your modernier Topriculture (doc2) puis je mantre qu'elle a encore des aspects traditionnels monocolitics, shi riz pesticides: (3 réceites / an) chimiques Depuis les assées 1970, l'agriculture se modernise 84.70 (sélection d'une variété de riz à haut rendement, emplui Une expérience agricole au Vietnam d'engrais chimiques et de pesticides, meilleure irrigation). On parie de risiculture intensive. 3 x 0.5 épatiement des sels Maii elle a excre des aspects traditionsels (forte main Je décris les solutions envisopées pour proposer une autre apriculture. d'acure, travul manuel). 0.5 (doc'd at doc'd), D (4 v 0.5) De décris et le chiffre les réalitate abtenue en dinnant deux Deputs 1999, l'État vietnamien execurage la diversification de nécessité de recours secons devantage diáments de réponse (doc 2 et dec 3) Il dux engrals et dos pesticides agriculture : en plus de leurs rizière, les payeuss sont Cela permet de quodrupler les rendements de riz, de encourages à explotter un jurien, un étang à passans neurrir les 90 millions d'habitants et même d'exporter. (agusculture) et un élevage de perus, qui s'enrichissent La population ame-alimentée chute entre 1990 et 2014 treates l'autur elle passe de 45 % à 11 %. Elle reste cependant non polistics de l'environnement Cette agriculture diversifiée permet de mieux nouvrir les régligeable Vietnamiere et réduit l'impact sur l'environnement

5. ...

C6.4 / Réaliser une production graphique

C7.1 / Paser des questions, se poser des questions sur une situation précise

C7.2 / Etablir des liens de couse à effet (couses et coméquences)

