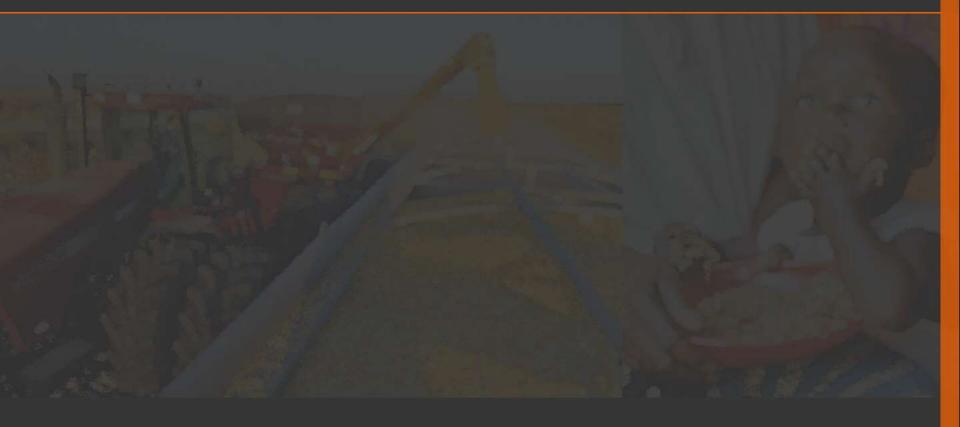


- Les inégalités face à l'alimentation dans le monde -

La diversité des situations alimentaires



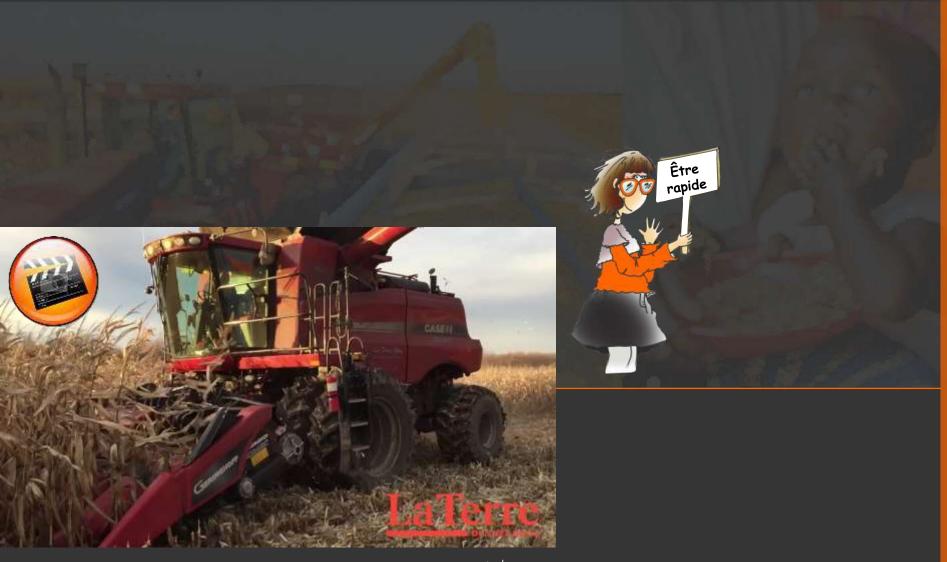
Tu vas travailler cette compétence sur les diapositives suivantes.



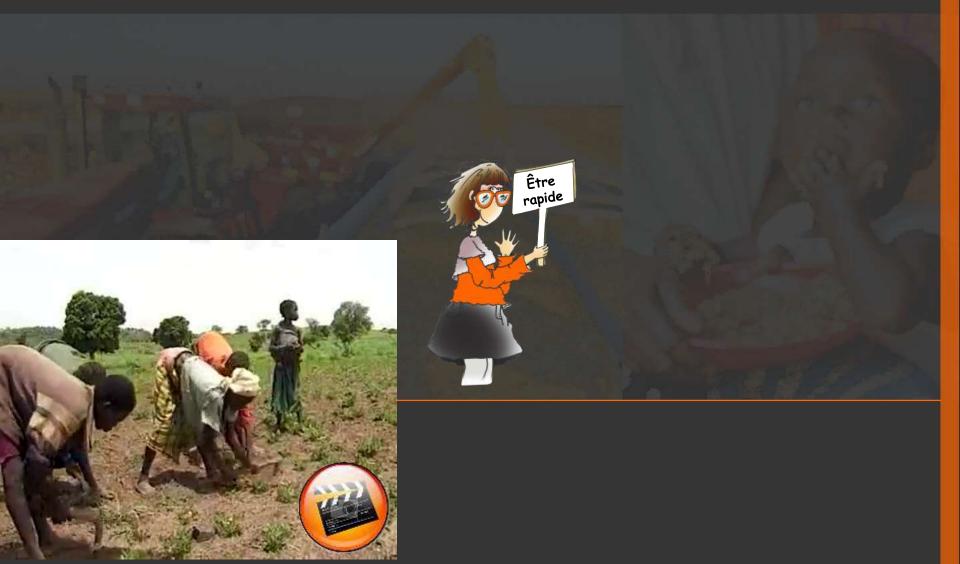
Lis très attentivement deux fois ces définitions de <u>systèmes agricoles</u>.

- Agriculture vivrière / agriculture destinée à l'alimentation de la famille
- Agriculture intensive / agriculture qui permet d'augmenter les rendements
- Agriculture biologique / agriculture respectant l'environnement (sans pesticides ni engrais chimiques)

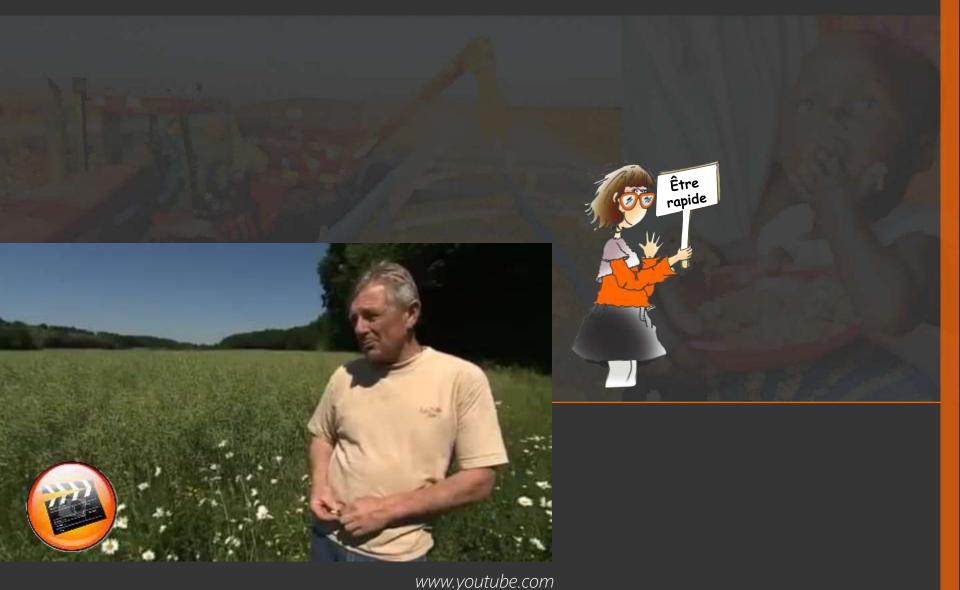
Observe cette vidéo et identifie le <u>système</u> <u>agricole</u> qu'elle présente.



Observe cette vidéo et identifie le <u>systèm</u>e <u>agricole</u> qu'elle présente.



Observe cette vidéo et identifie le <u>système</u> <u>agricole</u> qu'elle présente.



Voici les réponses attendues.







agriculture vivrière

Lis très attentivement deux fois ces définitions de <u>situations alimentaires</u>.

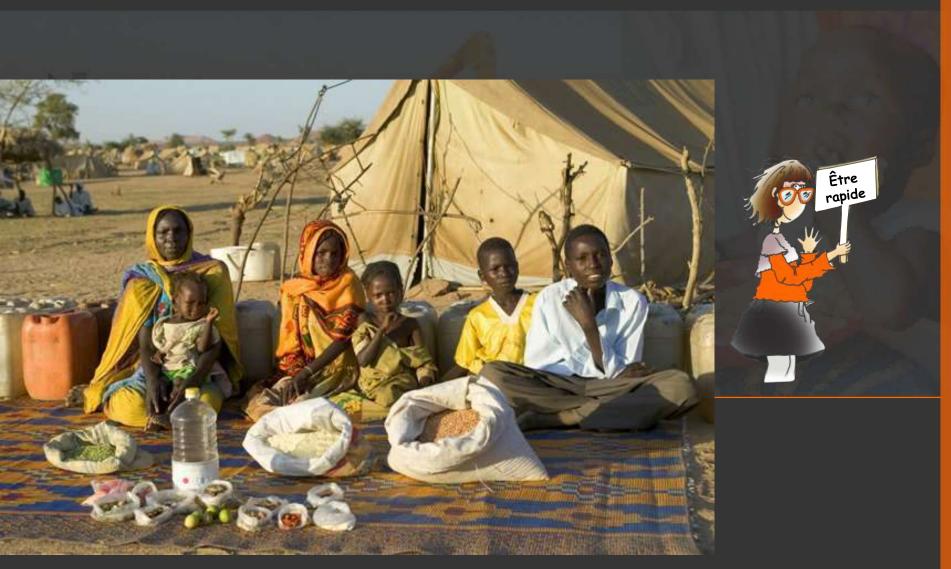
- Sécurité alimentaire / capacité d'une population à se nourrir
- Sous-alimentation / situation des personnes souffrant de la faim (moins de 2500 kcal / jour)
- 3 Obésité / excès de poids pouvant nuire à la santé

Observe cette photographie et identifie la situation alimentaire qu'elle présente.





Observe cette photographie et identifie la <u>situation alimentaire</u> qu'elle présente.



Observe cette photographie et identifie la situation alimentaire qu'elle présente.





Voici les réponses attendues.



sécurité alimentaire

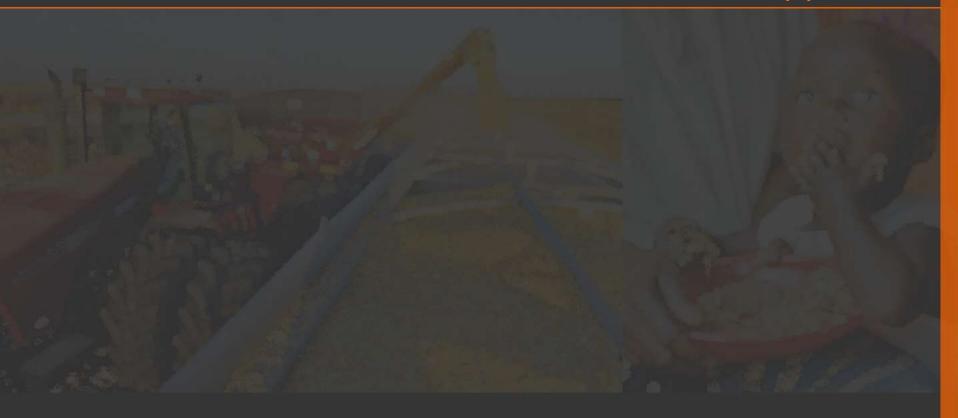


sous-alimentation



obésité

Situations alimentaires et niveaux de développement



Tu vas travailler ces compétences sur les diapos suivantes.

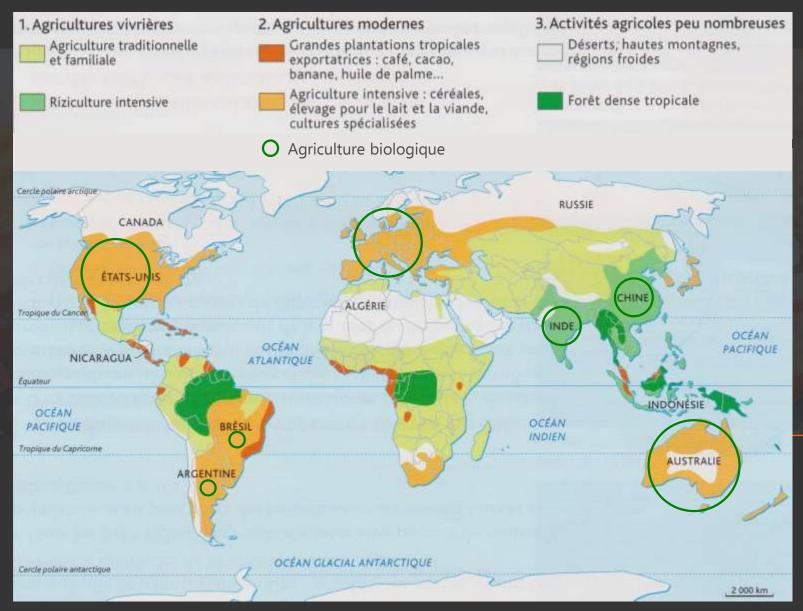
Principales compétences travaillé

Utiliser des représentations Medes espagesion les repères géographiques les uns par rapport aux Lire, comprendre et extraire des informations d'une carte

Tu vas compléter ce tableau à l'aide de cartes.

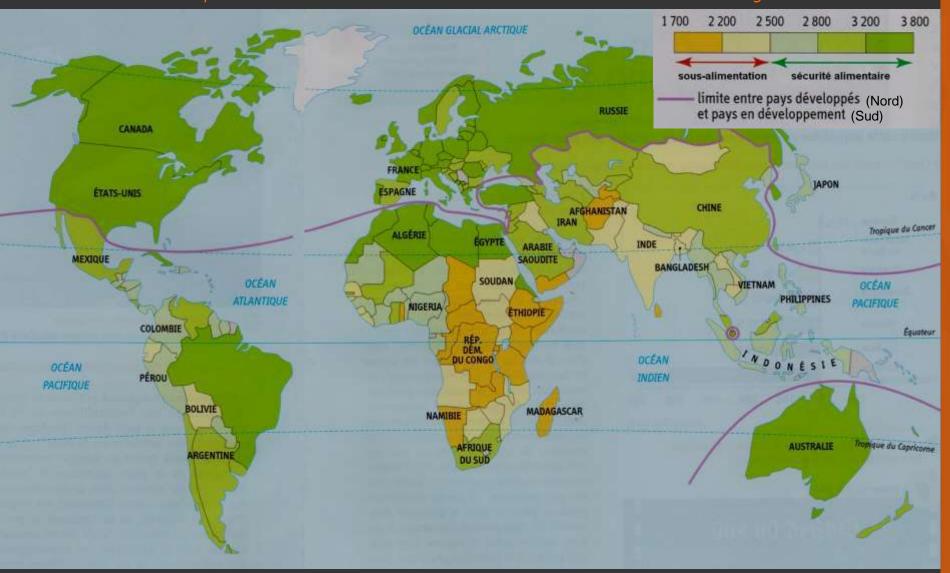
	Pays développés ex / Etats-Unis	Pays émergents ex / Indonésie ex / Argentine	Pays les moins avancés ex / Éthiopie
Systèmes agricoles			
Situations alimentaires			

Observe cette carte des systèmes agricoles.



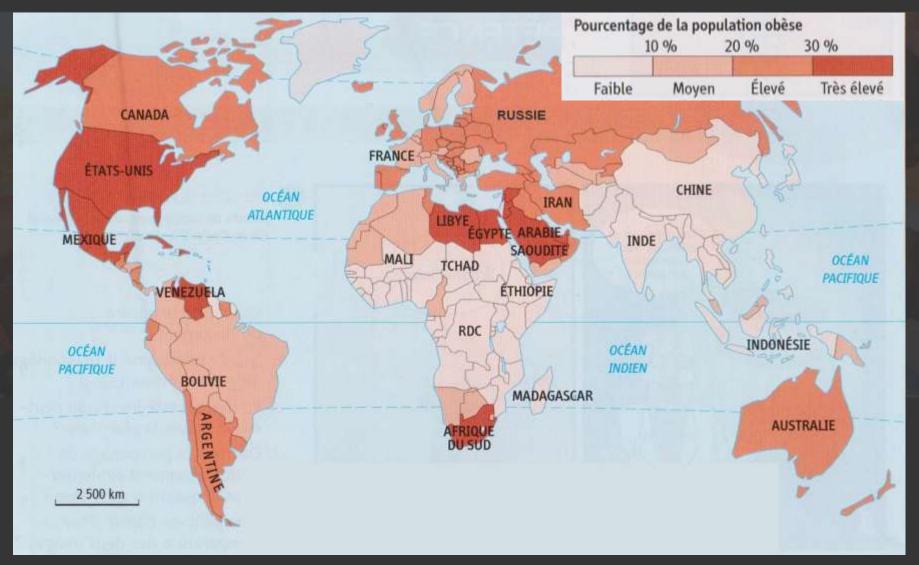
Observe cette carte de la disponibilité alimentaire.

La disponibilité alimentaire (en kcal / habitant / jour)



Observe cette carte de l'obésité.

L'obésité dans le monde



Voici les réponses attendues.

	Pays développés ex / Etats-Unis	Pays émergents ex / Indonésie ex / Argentine	Pays les moins avancés ex / Éthiopie
Systèmes agricoles	agriculture intensive	agriculture intensive	agriculture vivrière
	agriculture biologique	agriculture biologique	
Situations alimentaires	sécurité alimentaire	sécurité alimentaire	sous- alimentation
	obésité	obésité	
		sous- alimentation	

De quoi dépend la situation alimentaire d'un pays ?

	Pays développés ex / Etats-Unis	Pays émergents ex / Indonésie ex / Argentine	Pays les moins avancés ex / Éthiopie
Systèmes agricoles	agriculture intensive	agriculture intensive	agriculture vivrière
	agriculture biologique	agriculture biologique	
Situations alimentaires	sécurité alimentaire	sécurité alimentaire	sous- alimentation
	obésité	obésité	
		sous- alimentation	

Voici la réponse attendue.

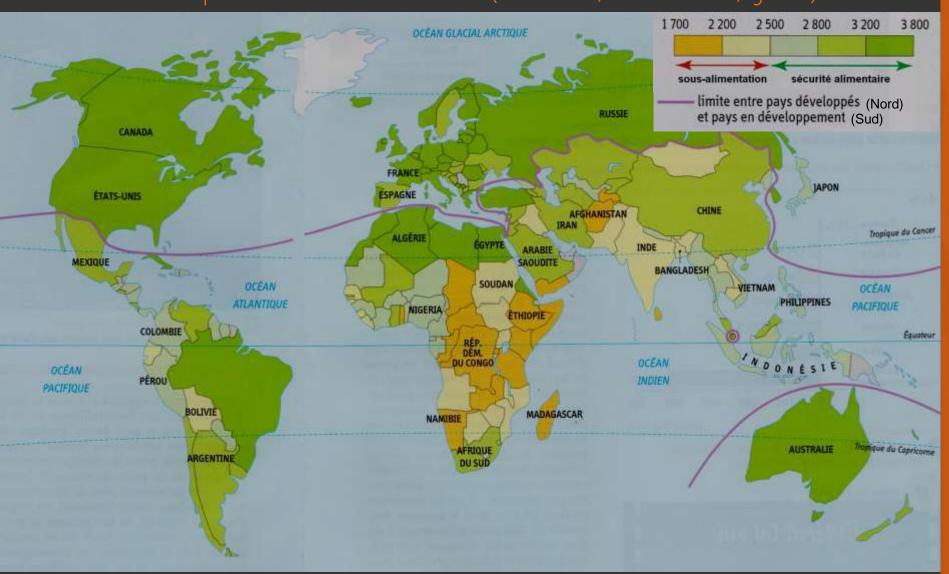
La situation alimentaire dépend des systèmes agricoles et du niveau de développement.



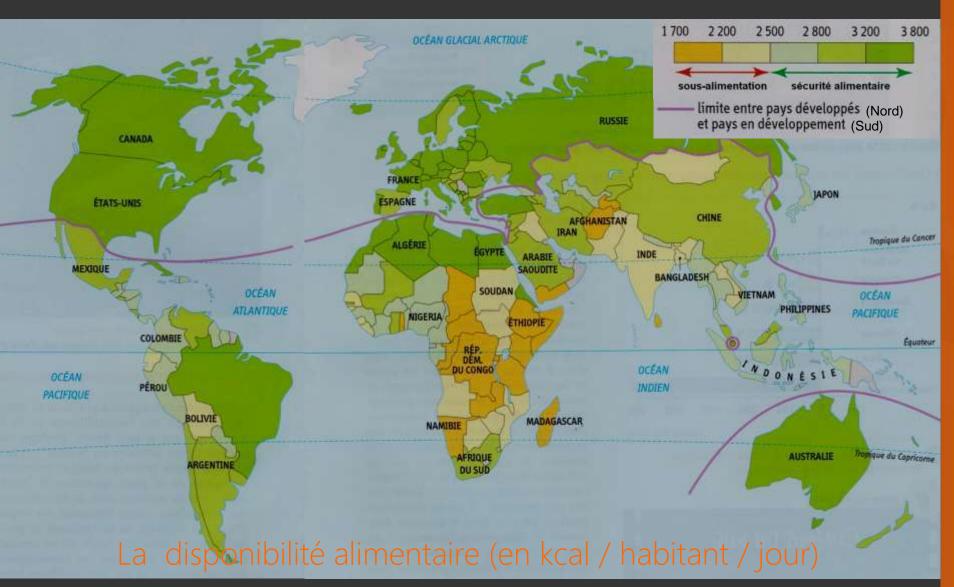
Une famille américaine en situation de sécurité alimentaire (PIB / hab. / an : 4416 \$)

Que représente le trait violet?

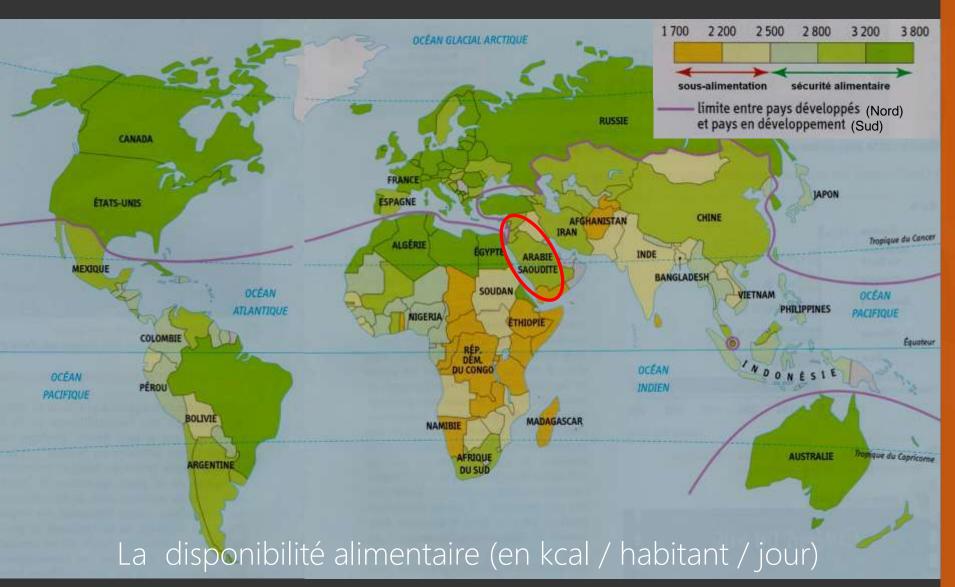
La disponibilité alimentaire (en kcal / habitant / jour)



Le trait violet représente la limite entre les pays développés (pays du Nord) et les pays en développement (pays du Sud).

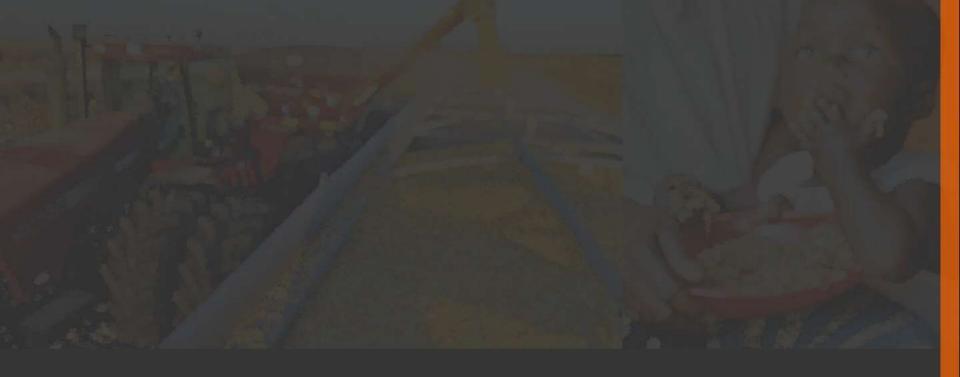


Le Moyen-Orient fait partie des pays du Sud, car la richesse tirée du pétrole est accaparée par quelques entreprises.



Sous-alimentation et obésité

Les deux extrêmes des situations alimentaires



Tu vas travailler ces compétences sur les diapos suivantes.

Principales compétences travaillé

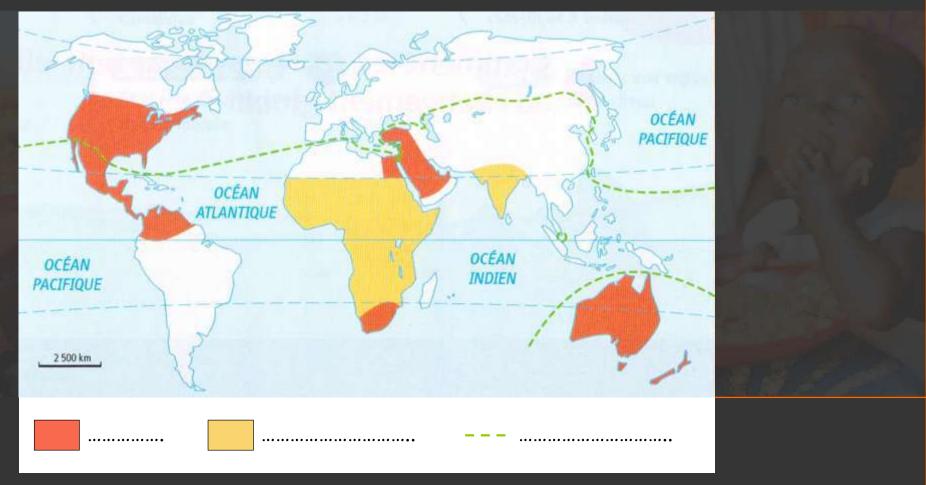
Nommer, localiser et caractériser les repères

Métreraphidation

les repères géographiques les uns par rapport Lire, comprendre et extraire des informations

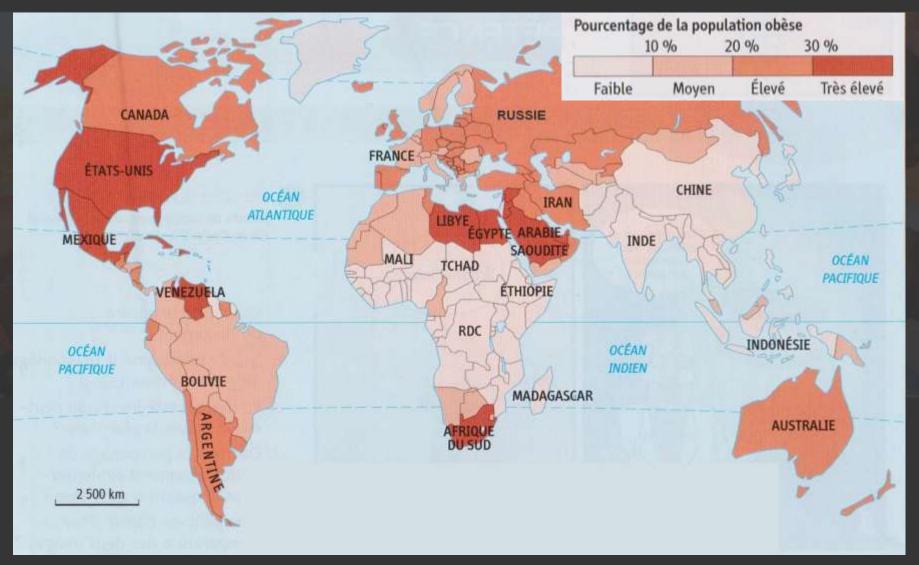
d'une carte Réaliser une production cartographique

Tu vas construire le croquis des situations alimentaires extrêmes (tu seras évalué).



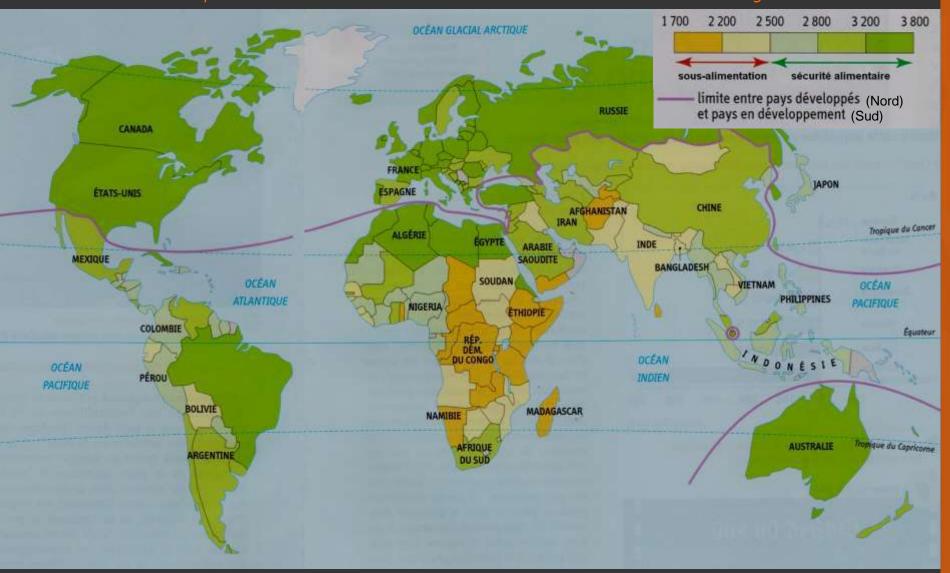
Observe cette carte de l'obésité.

L'obésité dans le monde



Observe la carte de la disponibilité alimentaire.

La disponibilité alimentaire (en kcal / habitant / jour)



Voici les consignes*.

- 1. Je colorie les régions (en orange et en jaune).
- 2. Je nomme les régions (continent, sous-continent, région du monde ou pays)
- 3. Je complète la légende, en noir.
- 4. Je donne un titre à mon croquis, en noir.

Voici les réponses attendues.

Les situations alimentaires extrêmes

