5H1 | **M. Desmares** | **FICHE D'OBJECTIFS**

LES EMPIRES BYZANTIN, CAROLINGIEN ET MUSULMAN

C1 : Construire des repères historiques

C1.1 : Connaître et situer les repères historiques
C1.2 : Mettre en relation les personnages, les faits historiques et le contexte
☐ le plus puissant chef de l'empire byzantin : Justinien (VIe siècle)
☐ le plus puissant chef de l'empire carolingien : Charlemagne (IXe siècle)
☐ l'un des plus puissants chefs de l'empire musulman : Haroun al-Rachid (VIIIe-IXe siècles)
☐ Jésus, fondateur du christianisme (Ier siècle)
☐ Mohammed, fondateur de l'islam (VIIe siècle)
☐ le schisme de la chrétienté (1054)

C2 : Construire des repères géographiques

C2.2: Nommer, localiser et caractériser les repères géographiques (savoir placer sur une carte)
☐ océan Atlantique, océan Indien, mer Méditerranée, mer Rouge
☐ les empires byzantin, carolingien et musulman
☐ les capitales des empires (Constantinople, Aix-la-Chapelle, Bagdad)

C5 : Analyser et comprendre un document

C5.1 : Identifier / présenter un document
C5.2 : Lire, comprendre et extraire des informations d'un texte
C5.3 : Lire, comprendre et extraire des informations d'une carte, d'un graphique, etc.
C5.4 : Utiliser ses connaissances pour expliquer un document de manière critique

C7 : Raisonner

C7.2 : Etablir des liens de cause à effet (causes et conséquences)

C6 : Pratiquer différents langages

C6.1 : S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière (sans faute d'orthographe)
C6.1 : S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière (sans faute d'orthographe)
☐ basileus / empereur / calife
☐ carolingien
☐ chrétienté / schisme / Eglise catholique / Eglise orthodoxe / pape / patriarche
☐ islam / Coran / prophète / Allah / mosquée, muezzin, minaret
☐ empire / Empire

C6.2 : Répondre à une question par une phrase simple
☐ écriture soignée
☐ orthographe respectée
☐ règles de français respectées

C6.3 : Décrire, raconter, expliquer, argumenter dans un paragraphe organisé
☐ les sociétés des empires byzantin, carolingien et musulman sont marquées par les religions

C6.4 : Réaliser une production graphique, cartographique, audiovisuelle
☐ compléter une carte des empires byzantin, carolingien et musulman, au IXe siècle (coloriage soigné, écriture soignée, légende, orthographe)
☐ réaliser une carte mentale avec l'application Popplet
☐ utiliser les fonctions de base de l'application Keynote

C9 : Coopérer et mutualiser

C9.1 : Savoir se répartir le travail au sein d'un groupe
C9.2 : Participer activement à un travail collectif
C9.3 : Discuter, confronter et argumenter son point de vue
C9.4 : Négocier pour parvenir à une solution commune