5H3 | REVISIONS | Nom : ..... | Classe : .....

C6.1 / S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière

1- Je recopie les définitions suivantes (je recopie le mot à définir puis la définition et je cherche dans un dictionnaire si besoin) :

- société féodale (voir fiche d'introduction) : **société féodale : société divisée en trois catégories (religieux, chevaliers, paysans)**

- seigneurie : **seigneurie : ensemble de terres dirigé par un seigneur**

- seigneur : **seigneur : homme (laïc ou religieux) dirigeant une seigneurie**

- tenures : **tenures : terres que le seigneur loue aux paysans en échange de redevances et de corvées**

- réserve : **réserve : terres cultivées par les paysans et dont les récoltes reviennent au seigneur**

- redevances : **redevances : taxes (argent / nature), dues par les paysans à leur seigneur**

- corvées : **corvées : journées de travail, dues par les paysans à leur seigneur, sur la réserve**

- banalités : **banalités : taxes dues par les paysans à leur seigneur, en échange de l'utilisation du moulin, du four et du pressoir**

- laïc : **laïc : non religieux**

- monastère : **monastère : établissement où vivent des moines**

- abbaye : **abbaye : monastère dirigé par un abbé**

- défrichements : **défrichements : destruction de la végétation pour cultiver de nouvelles terres**

- assolement triennal : **assolement triennal : partage d'une terre en trois parties pour y pratiquer des cultures différentes ; la rotation de ces cultures se fait sur trois ans**

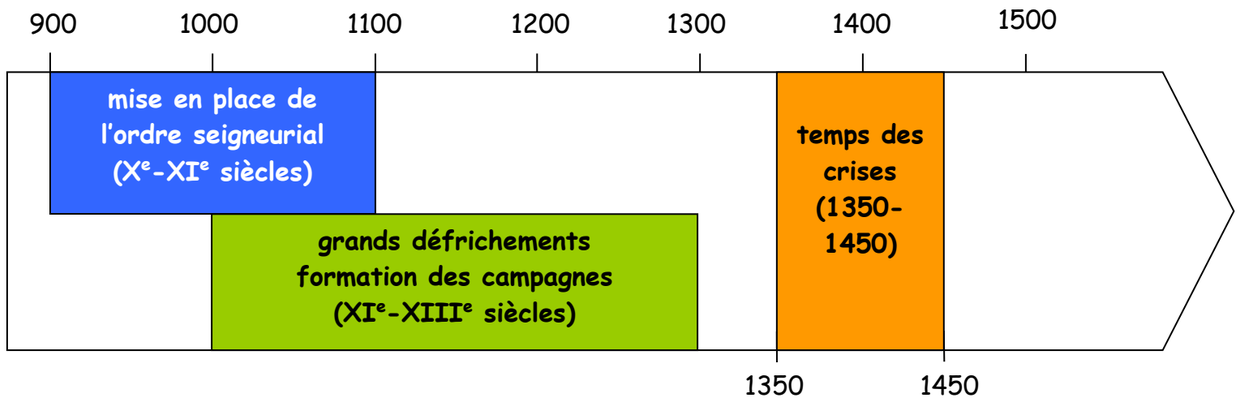
JE FAIS UN TRAVAIL SOIGNE ET SANS FAUTE D'ORTHOGRAPHE.
JE RECOPIE 5 FOIS SI BESOIN LES MOTS DIFFICILES.

5H3 | M. Desmares | REVISIONS

L'ORDRE SEIGNEURIAL

C1 / Construire des repères historiques

2- Je complète cet axe chronologique et j'ajoute les siècles (conclusion et fiche d'objectifs).



C6.3 / Décrire, raconter, expliquer, argumenter dans un paragraphe organisé

3- Je décris l'organisation d'une seigneurie (A1).

Une seigneurie est divisée en deux parties : la réserve (sur laquelle vit le seigneur), et les tenures (les champs loués aux paysans). Les seigneurs louent leurs terres aux paysans en échange des redevances, de corvées et de banalités.

4- Je décris les activités du seigneur (A1).

Le seigneur vit dans un château, qui doit montrer sa puissance.
Depuis son château, le seigneur exerce les pouvoirs
- politique : il dirige sa seigneurie depuis la grande salle du château (le palais abbatial au Mont-Saint-Michel),
- militaire : il protège les habitants de sa seigneurie en entretenant un château fortifié,
- judiciaire : il rend la justice.

5- J'explique comment l'Eglise tire sa puissance de l'exploitation des terres (A2).

L'Église possède des seigneuries : elle loue ses terres à des paysans, en échange de redevances et de banalités.
L'Église perçoit la dîme : les paysans lui versent un dixième de leurs récoltes.

C6.3 / Décrire, raconter, expliquer, argumenter dans un paragraphe (suite)

6- Je décris les valeurs religieuses des hommes au Moyen Age (A2).

A leur mort, les bons vont au paradis et les mauvais en enfer.
Pour aller au paradis, le fidèle est encouragé à pratiquer la charité : faire des dons de nourriture, de vêtements…

7- J'explique que le temps est rythmé par le calendrier chrétien (A2).

L'Eglise délivre les sacrements aux fidèles afin de les guider vers le paradis : le baptême, la communion (la messe), la pénitence, le mariage, l'extrême-onction…).
Toute l'année sont fêtés des moments importants de la vie de Jésus (naissance à Noël, résurrection à Pâques…).

8- Je décris les innovations agricoles (A3).

Entre le XIe et le XIIe siècles, les paysans recourent à des innovations agricoles.
La charrue laboure plus profondément la terre.
Le collier d'épaule permet au cheval de tirer des charges plus lourdes.
L'assolement triennal permet de semer des céréales deux fois par an : des céréales d'hiver et des céréales de printemps.
Le moulin transforme les céréales en farine.

9- J'explique comment évolue la population (A3).

Les récoltes sont meilleures, ce qui améliore l'alimentation.
La population, en meilleure santé, augmente : entre les XIe et le XIIIe siècle, la population européenne est multipliée par deux. De nouveaux villages sont créés.
Aux XIVe-XVe siècles, la population diminue à cause des calamités (Grande Peste de 1348, famine, guerres).

10- J'explique les défrichements (A3).

Partout en Occident, des terres sont défrichées : les hommes abattent de nombreuses forêts.
Ils assèchent aussi des marais.