6G1	REVISIONS	Nom :	Classe : .....

C6.1 / S'approprier et utiliser le vocabulaire spécifique à la matière

1- Je recopie les définitions suivantes (je recopie le mot à définir puis la définition) :

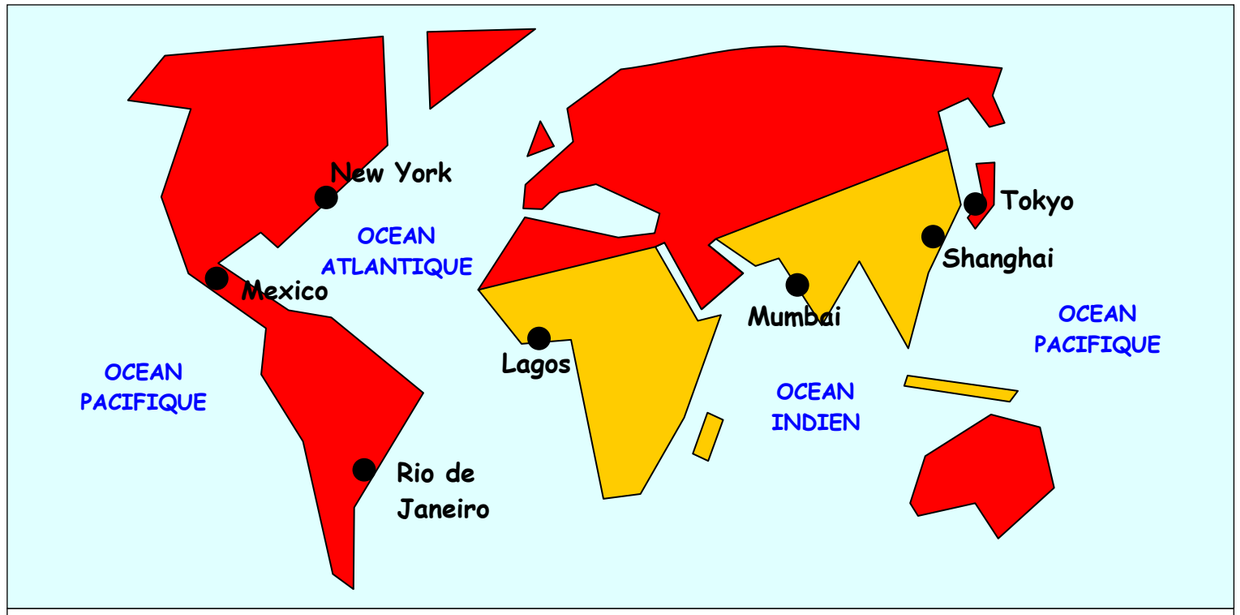
- ville : **ville : espace peuplé de plus de 2000 habitants**
- banlieue : **banlieue : espace habité autour d'une ville**
- banlieue pavillonnaire : **banlieue pavillonnaire : espace autour d'une ville formé de pavillons**
- agglomération : **agglomération : une ville et sa banlieue**
- quartiers péricentraux : **quartiers péricentraux : quartiers résidentiels autour du centre**
- bidonville : **bidonville : quartier pauvre fait de matériaux de récupération**
- urbain : **urbain : qui concerne la ville**
- taux d'urbanisation : **taux d'urbanisation : part de la population vivant en ville**
- croissance urbaine : **croissance urbaine : augmentation de la population des villes**
- métropole : **métropole : grande ville qui attire la population**

2- Je recopie cinq fois les mots suivants.

- banlieue pavillonnaire : .....
.....
- agglomération : .....
.....
- métropole : .....
.....

JE FAIS UN TRAVAIL SOIGNE ET SANS FAUTE D'ORTHOGRAPHE.
JE RECOPIE 5 FOIS SI BESOIN LES MOTS DIFFICILES.

C2 / Construire des repères géographiques



Légende

fort taux d'urbanisation — forte croissance urbaine — ● grande métropole

Doc.1 / Urbanisation et croissance urbaine dans le monde

3- Je complète la carte de l'urbanisation et de la croissance urbaine dans le monde (A3).

- Je place les trois principaux océans en majuscules bleues.
- Je colorie en rouge les régions ayant un fort taux d'urbanisation et je complète la légende.
- Je colorie en jaune les régions ayant une forte croissance urbaine et je complète la légende.
- Je place les plus grandes métropoles en minuscules noires.

4- Je complète le code couleurs d'un croquis de paysage et d'un croquis cartographique.

sujet	couleurs	exemples
constructions	gamme du **rouge**	rouge orange rose
végétation	**verts**	vert clair vert foncé
eau	**bleus**	bleu clair bleu foncé
circulation	**noirs**	noir gris

C6 / Pratiquer différents langages

5- Je décris et j'explique les façons d'habiter la métropole de New York (les trois résumés "Les trois grands espaces de la métropole de New York" de A1).

Dans le quartier des affaires, des hommes et des femmes d'affaires travaillent dans les bureaux des grands immeubles, des tours et des gratte-ciel souvent modernes. Les habitants les plus riches de Manhattan peuvent disposer de grands appartements dans des immeubles d'habitation récents et confortables.

Les habitants des quartiers péricentraux vivent dans des immeubles anciens et parfois dégradés. Cependant, depuis 1990, les classes moyennes les rénovent et s'y installent.

Les habitants des banlieues pavillonnaires vivent dans de grandes maisons confortables, avec jardins et parfois piscines. Ils peuvent se divertir en allant dans un complexe sportif ou dans un parc. Ils peuvent faire leurs courses dans un centre commercial.

6- Je décris et j'explique les façons d'habiter la métropole de Lagos (deuxième feuille de A2).

Habiter Lagos, c'est

- se loger : **Près des trois quarts des habitants de Lagos vivent dans des bidonvilles. Ce sont des quartiers où vit une population pauvre dans des conditions difficiles (baraques en bois, pas de route, pas d'eau potable, pas d'électricité, insécurité). Les classes moyennes vivent dans des quartiers mieux équipés (eau, électricité), mais il reste des problèmes (état des rues, ramassage des déchets, insécurité). Les plus riches peuvent vivre dans l'un des quartiers modernes et sécurisés.**
- se déplacer : **De nombreux embouteillages ralentissent les déplacements des habitants.**
- travailler : **Les plus pauvres vivent de petits boulots (vendeurs de rue, chauffeurs de taxis…). La classe moyenne peut travailler dans des bureaux. Les plus riches dirigent de grandes entreprises.**
- vivre ensemble : **Tous les habitants se mélangent sur les marchés, pour faire leurs achats.**

7- Je dis comment un phénomène peut évoluer (première feuille de A2).

- Je dis d'abord comment le phénomène évolue :

Cela **augmente.**

Cela **diminue.**

Cela **stagne.**

- Je précise ensuite comment le phénomène peut augmenter ou diminuer :

. **faiblement**
. **moyennement**
. **fortement**