

L'EMPIRE : L'EMPEREUR, LA VILLE, LA ROMANISATION

- 100

0

100

200

300

Auguste
(-27 / 14)

Paix romaine
(I^{er}-II^e siècles)

Edit de Caracalla
(212)

L'EMPEREUR

Premier empereur = Auguste

a le soutien de l'armée

fait l'objet d'un culte



détient les principaux pouvoirs

fait les lois

chef de l'armée

chef de la religion

peut juger les procès

LA PAIX ROMAINE

paix romaine dans l'Empire divisé en provinces
↙ ↘
limes troupes

développement des infrastructures
↙ ↘
voies romaines ponts

développement des échanges
↙ ↘ ↘
blé (sacs) huile (amphores) vin (tonneaux)

L'URBS, CAPITALE DE L'EMPIRE

Urbs
= ville de Rome

nombreux monuments publics montrant le pouvoir de l'empereur

Urbs
= capitale de l'Empire

LA ROMANISATION

La romanisation par les villes

plan de la ville (*cardo / decumanus*)
+ forum
+ monuments

diffusion de la langue latine et de la culture romaine qui coexistent avec la culture indigène

diffusion de la religion romaine qui coexiste avec les religions indigènes

La romanisation par le droit de cité

Les habitants libres de l'Empire sont progressivement traités comme des Romains

212
Edit de Caracalla
=
Tous les hommes libres deviennent des citoyens romains

Exercice n°1 : L'arrivée d'Auguste au pouvoir

Après l'assassinat de César éclate une guerre civile entre les partisans de son fils adoptif, Octave et ceux de ses rivaux, notamment Antoine. Octave sort vainqueur de cet affrontement et parvient au pouvoir.

Le Sénat lui décerne le titre d'*Auguste* (« élu des dieux »).

En 27 avant J.-C., il crée un nouveau régime : l'empire, appelé aussi le principat. Premier empereur romain, il réorganise l'armée, qui devient une armée de métier, réforme l'administration des provinces et embellit Rome.

Doc.1 : Biographie d'Octave Auguste (63 avant J.-C.-14 après J.-C.)

Quand Auguste eut séduit les **soldats** par des dons généreux, le **peuple** par des distributions de blé, tout le monde par les douceurs de la paix, il commença à s'élever et à attirer à lui l'autorité du **Sénat** et des **magistrats**.

D'après Tacite, Annales, I^{er} siècle après J.-C.

Doc.2 : Un homme apprécié

1- A quel personnage Octave est-il lié (DV) ? **Octave est le petit-neveu et le fils adoptif de César.**

2- Comment Octave est-il arrivé au pouvoir (doc.1) ? **Octave a gagné la guerre civile qui l'opposait notamment à Antoine.**

3- Surligne dans le doc.2 de qui Octave a le soutien puis explique pourquoi. **Octave est apprécié de tous car il a ramené la paix et la prospérité.**

4- Surligne dans le doc.1 pourquoi Octave prend le nom d'Auguste.

Exercice n°2 : Les pouvoirs de l'empereur

Tous les **pouvoirs du Sénat et du peuple** passèrent à Auguste, et à partir de ce moment, une véritable monarchie fut établie, même si, encore maintenant, on nomme aux magistratures selon les lois.

D'après Dion Cassius, Histoire romaine, I^{er}-II^e siècle après J.-C.

Doc.3 : Auguste concentre les pouvoirs

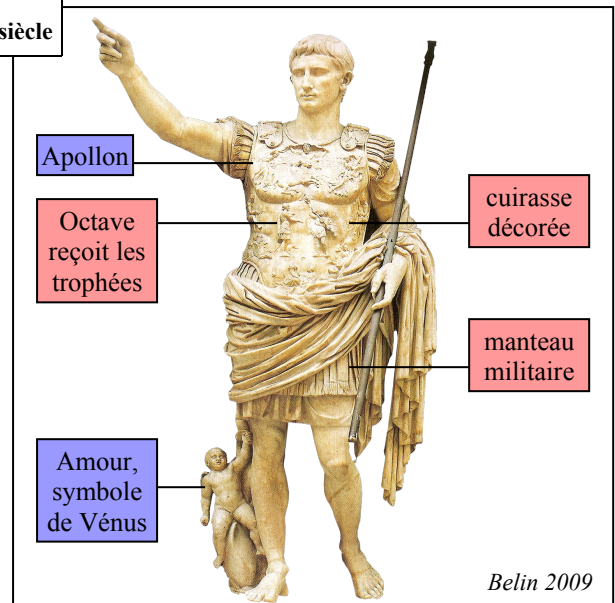
1- Comment et pourquoi Auguste est-il ici honoré par le Sénat (DV)? **Le Sénat fait ériger un trophée dans les Alpes pour le remercier d'avoir soumis un peuple révolté.**

2- Sur le doc.4, colorie les éléments qui indiquent le pouvoir militaire d'Auguste en rouge et les éléments religieux en bleu.

3- De quel autre pouvoir important dispose Auguste (doc.3) ? Surligne les éléments de réponse puis réponds. **Le pouvoir politique.**

4- A qui Auguste est-il comparé ? Pourquoi ? **Auguste est comparé à un roi parce qu'il a tous les pouvoirs. En 27 avant J.-C., Auguste crée un nouveau régime : l'empire, appelé aussi principat.**

Doc.4 : Auguste, statue de marbre du I^{er} siècle



Exercice n°3 : Le culte impérial



Doc.5 : L'empereur Auguste divinisé

1- Identifie l'empereur Auguste sur le doc.5 en l'entourant en bleu.

2- Comment est-il considéré par les Romains ? Explique le titre de l'exercice.

L'empereur est considéré comme un dieu donc on lui rend un culte.

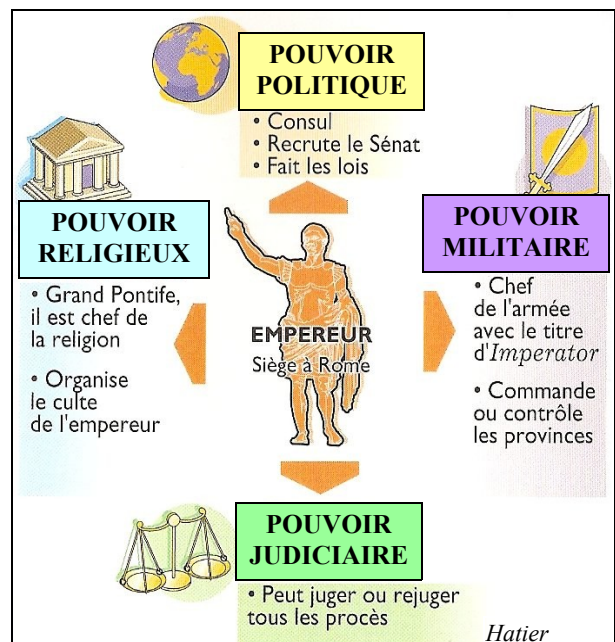
Décris et explique le rôle d'Auguste dans la vie politique.

Octave est devenu empereur en 27 avant J.-C. après avoir mis fin aux guerres civiles et avoir reçu le titre d'Auguste par le Sénat.

Seul à la tête de ce nouveau régime, l'empire, aussi appelé

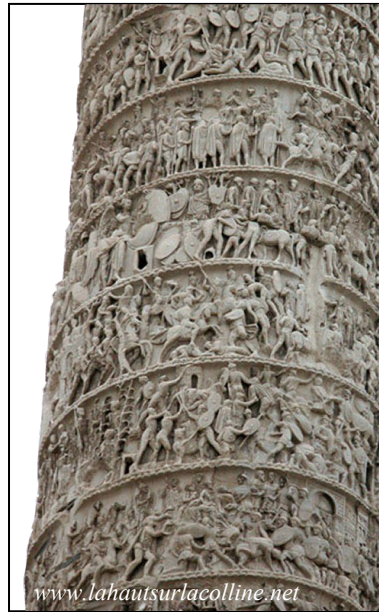
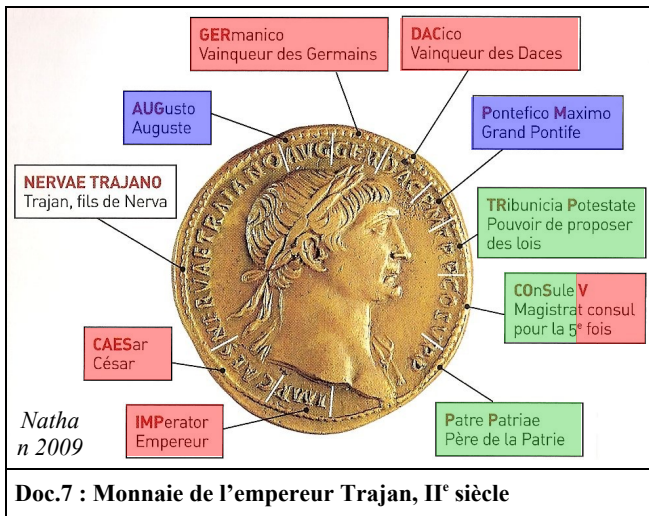
principat sous son règne, il dispose de tous les pouvoirs (politique, militaire, religieux et judiciaire) et fait l'objet d'un culte.

Parmi ses réalisations, notons qu'il fait de l'armée une armée de métier, dont il a le soutien.



Doc.6 : Les pouvoirs de l'empereur

Exercice n°4 : L'empereur Trajan (98-117 après J.-C.)



Doc.8 : La colonne trajane, I^{er} siècle
 Edifiée sur le forum de Trajan, elle était surmontée d'une statue de l'empereur : l'ensemble mesurait 40 mètres.
 Elle est décorée d'une frise de 200 mètres de long qui s'enroule en spirale et qui commémore la victoire de Trajan sur les Daces.



- 1- Cette monnaie de l'empereur Trajan (doc.7) montre les pouvoirs dont il dispose. Colorie ses pouvoirs politiques en vert, ses pouvoirs militaires en rouge et ses pouvoirs religieux en bleu.
- 2- Quel aspect du règne de Trajan cette colonne célèbre-t-elle (doc.8) ? **Trajan est un conquérant.**
- 3- Qu'est-ce que l'empereur Trajan fait distribuer ici (doc.9) ? A qui ? **Il fait distribuer des aides alimentaires aux enfants des citoyens pauvres. Les Romains le considèrent comme un bienfaiteur.**
- 4- Cherche sur internet pourquoi on dit que Trajan est un empereur bâtisseur. **Grâce à l'argent tiré de ses conquêtes, Trajan fait bâtir de nombreuses réalisations architecturales, essentiellement à Rome : un forum, la colonne Trajane, des marchés, des thermes. Il fonde des colonies, par exemple, celle de Timgad, en Algérie.**



Doc.9 : Les *alimenta*, bas-relief de l'arc de Trajan, 114 après J.-C.



Doc.10 : Arc dit de Trajan à Timgad, Algérie, II^e siècle

Exercice n°1 : Une villa gallo-romaine

Partons à la découverte d'une villa gallo-romaine.

1- Classe dans ce tableau les différents éléments d'une villa gallo-romaine (DV).

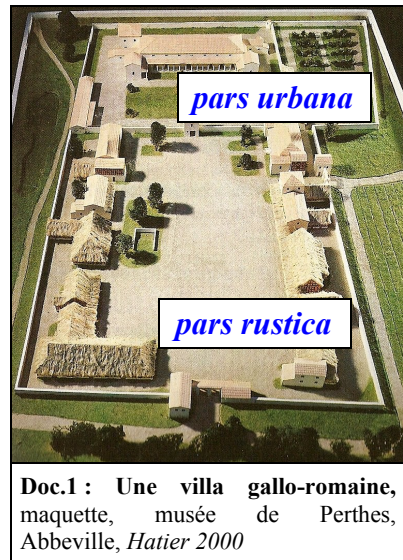
<i>pars urbana</i>	<i>pars rustica</i>
bâtiments d'habitation confortables (chauffage par hypocauste, riches décors), cour intérieure, bassins, jardins...	logement des esclaves et de l'intendant, granges, magasins, ateliers des artisans, étables, écuries

2- Les deux parties d'une villa gallo-romaine s'appellent la *pars urbana* et la *pars rustica*. Place-les sur le doc.1.

3- Décris une villa gallo-romaine. C'est un domaine agricole dont les bâtiments sont divisés en deux parties.

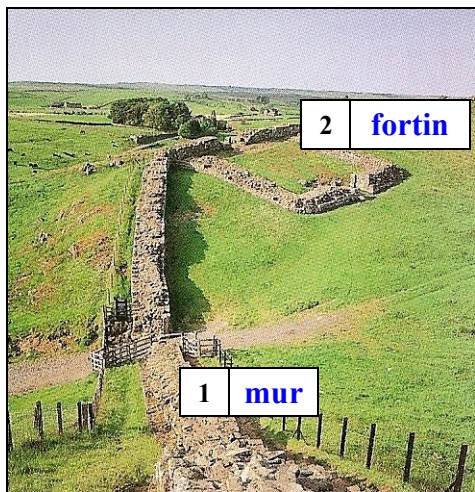
La *pars urbana* est l'ensemble des bâtiments d'habitation confortables pour le maître et sa famille.

La *pars rustica* réunit autour d'une cour des bâtiments d'exploitation nécessaires aux ouvriers agricoles.

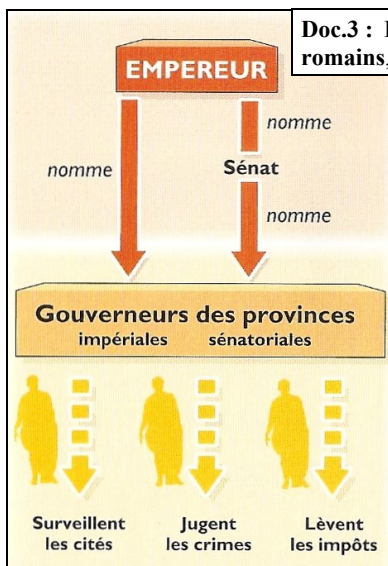


Doc.1 : Une villa gallo-romaine, maquette, musée de Perthes, Abbeville, Hatier 2000

Exercice n°2 : La puissance militaire maintient la paix dans les provinces



Doc.2 : Des ruines du *limes* : le mur d'Hadrien, Royaume-Uni, Nathan 2000



Doc.3 : Les gouverneurs romains, Hatier 2004

Comment s'explique la richesse des villas gallo-romaines ?

1- Observe le doc.2 : identifie les parties numérotées et dis ce qu'est le

limes et quel est son rôle. Le *limes* est la frontière fortifiée et surveillée par des troupes romaines afin d'empêcher les invasions et garantir la paix dans l'Empire

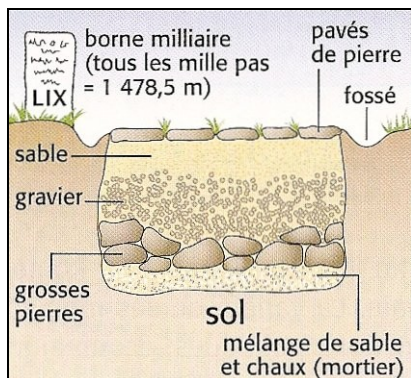
2- Observe la carte de l'Empire romain au II^e siècle et le doc.3 : comment l'empereur a-t-il organisé son vaste empire afin de mieux le diriger ? L'Empire est divisé en provinces, dirigées par des gouverneurs.

3- Réponds à la question en italique en introduction de cet exercice en complétant le titre de celui-ci.

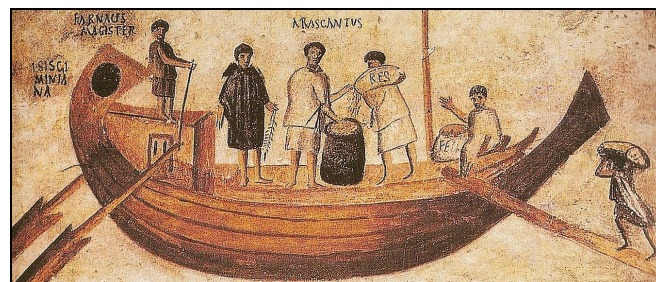
Exercice n°3 : La construction d'infrastructures et le développement des échanges



Doc.4 : La *via Ostiensis* relie la ville de Rome à son port d'Ostie, Hachette 2004



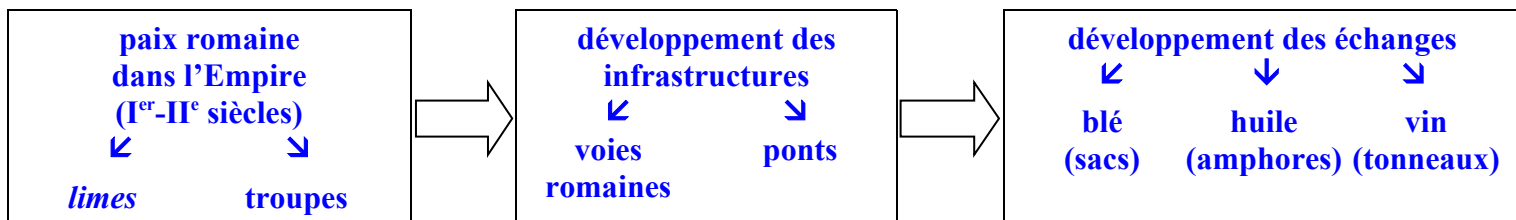
Doc.5 : Coupe d'une voie romaine, Hachette 2004



Doc.6 : Navire dans le port d'Ostie, Hachette 2004

Comment les troupes et les marchandises produites dans les exploitations agricoles circulent-elles ?

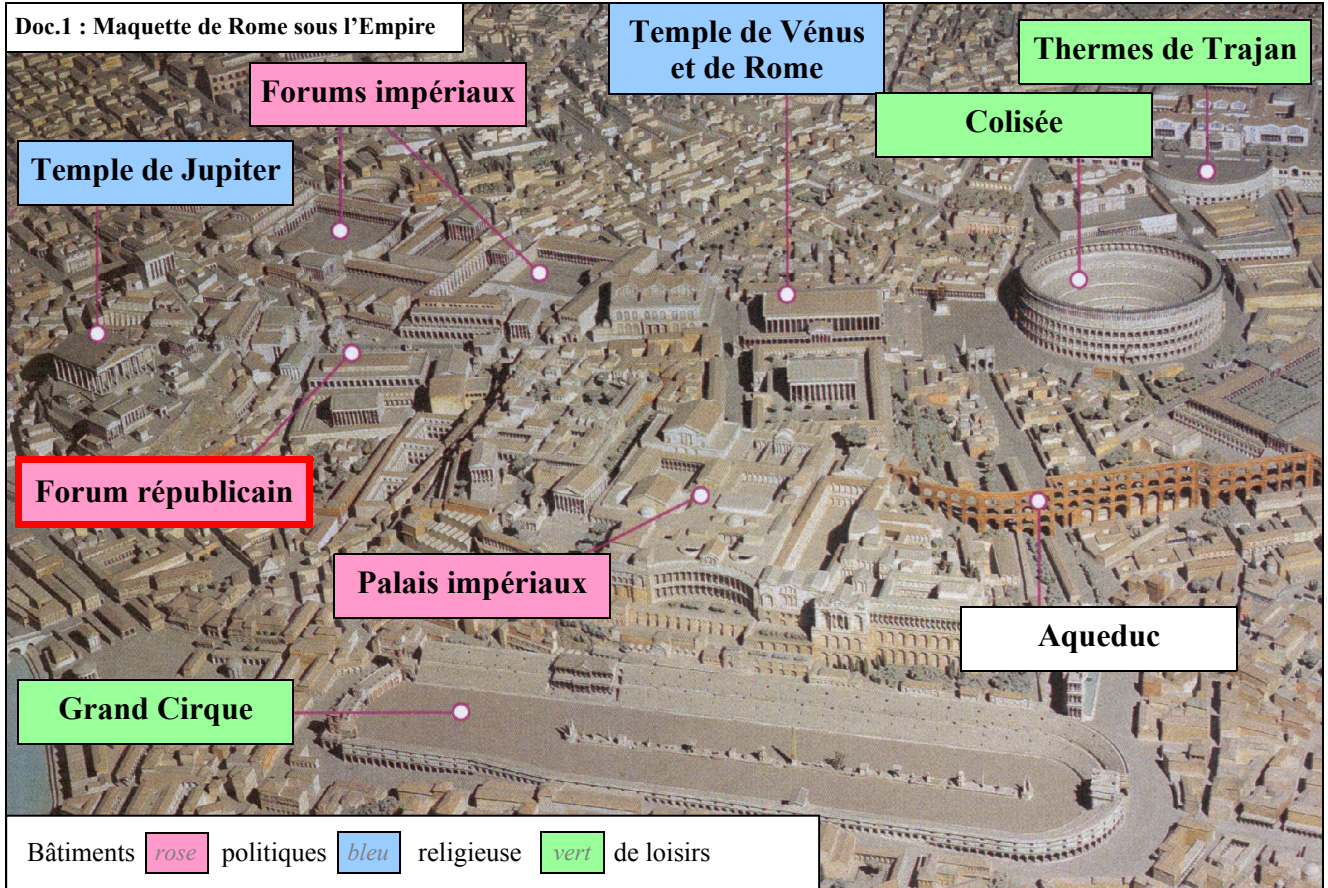
1- Complète l'organigramme suivant à l'aide des docs.4-5-6 et du diaporama.



Exercice n°1 : Les principaux monuments de l'Urbs

Rome est la capitale de l'Empire romain : on l'appelle l'Urbs.

- 1- Nomme les principaux monuments de l'Urbs (doc.1).
- 2- Colorie les étiquettes à l'aide de la légende.
- 3- Encadre en rouge le nom du premier forum de Rome.
- 4- Identifie les monuments reconstitués.



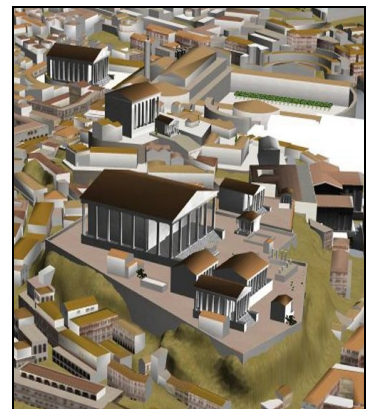
Le forum républicain



Les forums impériaux



Un aqueduc



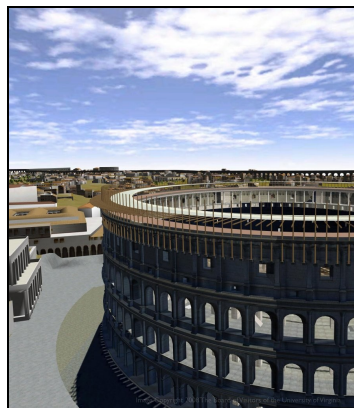
Le temple de Jupiter



Les palais impériaux



Les thermes de Trajan



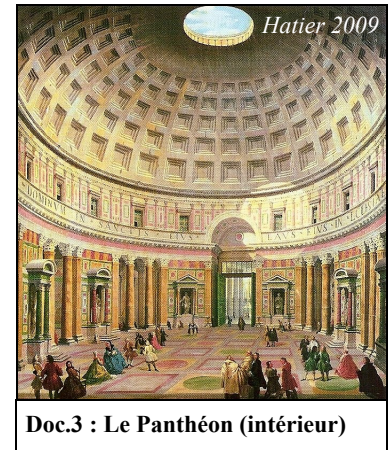
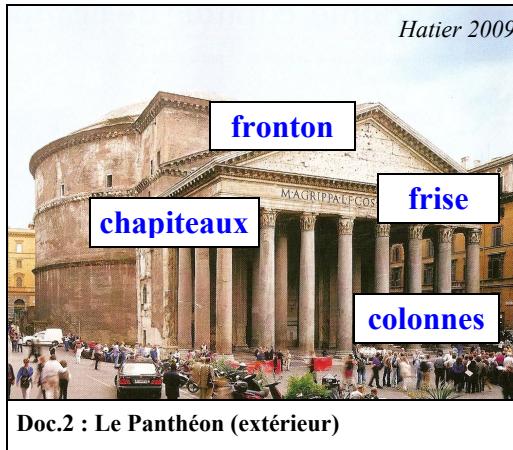
Le Colisée



Le Grand cirque

Exercice n°2 : Les monuments religieux

- 1- Cherche sur internet ce qu'est le Panthéon (doc.2-3). **Le Panthéon est un temple dédié à tous les dieux romains.**
- 2- Quels sont les éléments d'architecture communs entre ce temple et les temples grecs ? Place-les sur le doc.1.
- 3- Quelle est l'innovation architecturale du Panthéon ? Comment la salle est-elle éclairée ? **La coupole, qui est percée d'un *oculus* pour l'éclairage.**



Exercice n°3 : Les monuments à la gloire de l'empereur

- 1- Pourquoi ce monument a-t-il été élevé (doc.4) ? **Cet arc de triomphe commémore la victoire de l'empereur Titus contre les Juifs révoltés en 70 après J.-C.**
- 2- Rappelle le nom de ce monument qui a le même rôle qu'un arc de triomphe (DV). **La colonne trajane.**
- 3- Comment l'empereur Marc-Aurèle s'est-il fait représenter (doc.5) ? Pourquoi ? **L'empereur Marc-Aurèle s'est fait représenter à cheval, un bras tendu en signe de salut, afin de paraître imposant : il se glorifie pour mieux se faire respecter.**



Exercice n°4 : Les monuments de loisirs

- 1- Complète le tableau ci-contre à l'aide de *Google earth* (coche dans *Infos pratiques / Galerie / « La Rome antique en 3 D »*).
- 2- Pourquoi les empereurs bâtissent-ils de tels monuments de loisirs ? **En bâtissant des monuments de loisirs et en y organisant des jeux et des fêtes, les empereurs veulent plaire au peuple et s'en faire obéir.**

Quelques monuments de loisirs de Rome	
Monuments de loisirs	Rôle
Colisée	amphithéâtre où se déroulent des jeux (ex : combats de gladiateurs)
Grand Cirque	lieu où ont lieu des courses de chars
Thermes de Trajan	vaste établissement de bains publics

Exercice n°1 : La ville d'Arles

Étudions la ville d'Arles pour comprendre comment Rome traite les provinces conquises.

1- Où se trouve Arles (DV) ?
Arles se trouve en Gaule, dans la province Narbonnaise.

2- Sur le doc.1, repasse en rouge les deux axes principaux de la ville et nomme-les :

- axe nord-sud : **cardo**

- axe est-ouest : **decumanus**

3- Colorie en bleu la place principale.

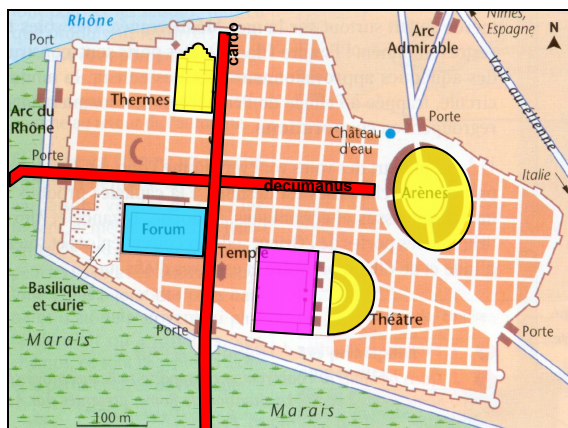
4- Colorie en rose le bâtiment religieux.

5- Colorie en jaune les bâtiments de loisirs (doc.1-2).

6- Quelle langue apprend-on à l'école (doc.3) et se diffuse en Gaule ? **Le latin, la langue des Romains.**

7- De ces deux divinités (doc.4), laquelle reconnais-tu ? Qui peut donc être l'autre ? Que faut-il en conclure sur la religion qui se développe en Gaule ? **Apollon est le dieu des arts chez les Romains. Sirona est une déesse gauloise. La religion romaine se diffuse donc en Gaule et les dieux gaulois subsistent.**

8- Quelle remarque peux-tu faire à propos des villes de Gaule ? **Elles se romanisent.**



Doc.1 : Plan de la ville d'Arles au I^{er} siècle



Doc.2 : Photographie aérienne d'Arles aujourd'hui

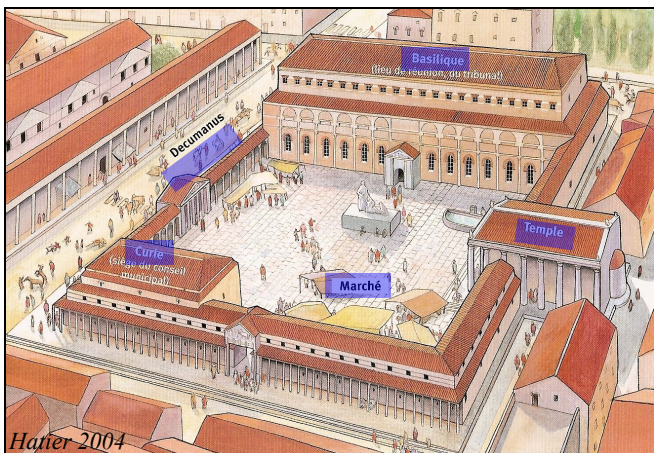


Doc.3 : Une école dans une ville de Gaule

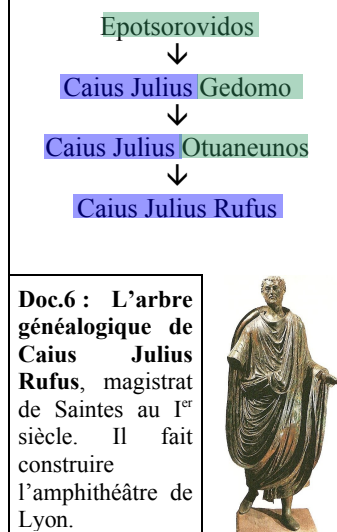


Doc.4 : Sirona et Apollon

Exercice n°2 : La romanisation politique



Doc.5 : Le forum d'une ville romaine en Gaule



- I^{er} siècle av. J.-C. : les villes gauloises sont administrées par des magistrats et un Sénat dont les membres sont choisis parmi les grandes et riches familles citadines
- I^{er} siècle av. J.-C. : les hommes libres ayant servi dans les troupes auxiliaires obtiennent deviennent **citoyens romains** à l'issue de leur service militaire
- 48 apr. J.-C. : l'empereur Claude permet aux magistrats gaulois d'entrer au Sénat de Rome (et donc d'obtenir la **citoyenneté romaine**)
- 212 apr. J.-C. : l'empereur Caracalla accorde le **statut de citoyen romain** à tous les hommes libres de l'Empire

Doc.7 : La romanisation par le **droit de cité**

1- A quoi te fait penser le forum d'une ville romaine en Gaule (doc.5) ? **Il reproduit l'organisation du forum républicain de Rome (les lieux et bâtiments surlignés sont les mêmes).**

2- Sur le doc.6, surligne en vert les noms d'origine gauloise et en bleu les noms d'origine latine : que constates-tu ? **Les notables gaulois adoptent progressivement des noms latins.**

3- Explique le titre du doc.7 en surlignant d'abord dans le document tous les synonymes de « droit de cité ». **Les Gaulois deviennent progressivement des citoyens romains avec tous les droits qui y sont liés (droit de vote, droit d'être magistrat). C'est l'édit de Caracalla en 212 qui accorde à tous le droit de cité.**