

Exercice n°1 : Qui est Alexandre le Grand ?



Doc.1 : Alexandre au combat

Doc.2 : Un jeune roi volontaire

En 336 avant J.-C., Alexandre succède à son père, le roi Philippe de Macédoine [la Macédoine est un royaume grec], qui vient de soumettre les cités grecques d'Europe. Il n'a que vingt ans. Adolescent, il s'inquiétait du succès de son père.

Le jeune Alexandre était si avide de gloire que chaque fois qu'on annonçait que Philippe avait pris une ville ou remporté une victoire, il ne montrait aucune joie et disait à ses compagnons : « Père ne me laissera rien de grand à accomplir avec vous ! » *Plutarque, v.50-125 avant J.-C.*

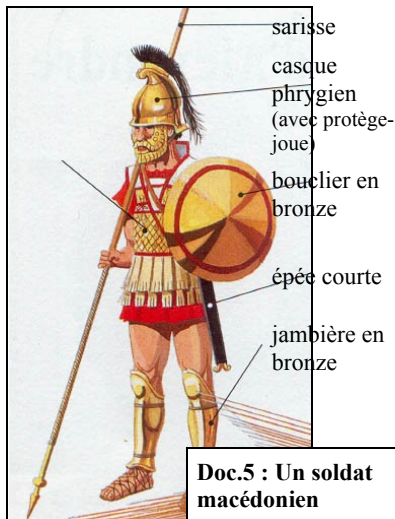
Doc.3 : L'éducation d'Alexandre

Philippe [...] fit venir Aristote, le plus célèbre et le plus savant des philosophes. Pour l'éducation de son fils, il lui paya un traitement magnifique [...]. Alexandre dut à Aristote [...] son goût de la médecine. Il ne se contentait pas de la théorie, mais soignait aussi lui-même ses amis [...]. Il avait un penchant naturel pour la littérature, l'étude et la lecture. Il voyait dans l'*Iliade* un soutien de la valeur guerrière, selon ses propres termes. C'est ainsi qu'il emporta l'édition corrigée par Aristote [...] : il la gardait toujours sous son oreiller avec son épée. *Plutarque, Vies parallèles, Vie d'Alexandre, 7-8.*

- 1- Qui est Alexandre ? Quand prend-t-il le pouvoir ? Qui est son père ? Qu'a-t-il fait (doc.2) ? **Depuis 336 avant J.-C., Alexandre est le roi de Macédoine, un royaume grec. C'est le fils de Philippe, qui a soumis les cités grecques d'Europe.**
- 2- Qui a été le professeur d'Alexandre ? Quelles disciplines affectionnait-il (doc.3) ? **Le professeur d'Alexandre était le philosophe Aristote. Alexandre aimait beaucoup la médecine, la littérature, l'étude et la lecture.**
- 3- Quels sont les principaux traits de caractère d'Alexandre ? Quel est son rêve (doc.1-2-3) ? **Alexandre est très ambitieux : il rêve de gloire et de victoires.**

Exercice n°2 : Le temps des conquêtes

- 1- En -334, Alexandre se lance à la conquête d'un empire qui oppresse les cités grecques d'Asie. Lequel ? Qui en est le roi (doc.4) ? **Il se lance à la conquête de l'empire perse, dont le roi est Darius.**
- 2- Quel est le résultat des batailles ? **Alexandre remporte de nombreuses victoires sur les Perses.**



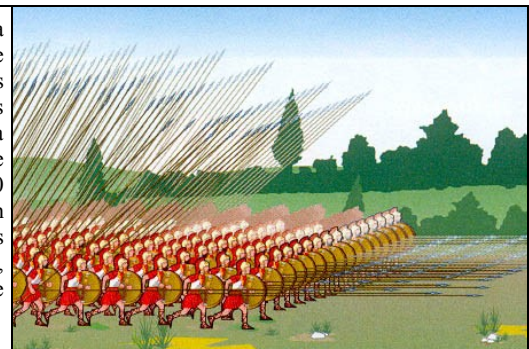
Doc.5 : Un soldat macédonien

- 3- D'après les doc.5 et 6, comment s'explique ce résultat ? **Il dispose d'une armée bien équipée et bien organisée.**
- 4- Calcule la durée du périple d'Alexandre. **11 ans !**
- 5- Cite la région qu'Alexandre atteint à l'est et calcule la distance le séparant de la Macédoine. **L'Inde est à plus de 4500 km.**
- 6- Une épopée est un récit qui célèbre un héros. Pourquoi ce mot peut s'appliquer particulièrement à l'histoire d'Alexandre ? Quel surnom lui a-t-on d'ailleurs donné ? **On peut parler d'épopée pour Alexandre le Grand car il a fait la conquête d'immenses territoires.**
- 7- Quelles mesures Alexandre prend-t-il pour rapprocher les Grecs et les Perses (doc.7) ? **Il demande aux Grecs d'épouser des Perses et impose la langue et l'éducation grecques : il considère les Perses comme ses sujets et non comme des vaincus.**
- 8- D'après le doc.4, que fait Alexandre dans les régions dont il fait la conquête pour diffuser la culture grecque ?

Doc.4 : Les conquêtes d'Alexandre



Créée par Philippe II, la phalange macédonienne appuie efficacement, dans les batailles, les charges d'Alexandre à la tête de la cavalerie. Elle compte entre 8000 et 16000 fantassins, répartis en bataillons de 256 hommes (16 files de 16 hommes), armés chacun d'une lance longue de 6 mètres.



Doc.6 : Une phalange macédonienne

En l'année 325 avant J.-C., Alexandre s'adresse aux Perses de son armée.
 « J'ai pris pour épouse la fille de Darius et j'ai invité les plus proches de mes amis à épouser des captives : j'ai voulu par cette alliance sainte abolir toute différence entre vaincus et vainqueurs [...]. Asie et Europe ne forment qu'un seul et même royaume. Vous êtes mes concitoyens, mes soldats ... »
 « Pour son genre de vie, il s'assimilait davantage encore aux gens du pays, tout en visant à rapprocher ceux-ci des coutumes macédoniennes [...]. C'est pourquoi il choisit 30 000 enfants en ordonnant qu'on leur enseignât le grec et qu'on leur donna l'éducation militaire des Macédoniens » *Plutarque, op.cit.*