

Exercice n°1 (2,5 points)

Une tombola propose 100 billets dont 30 sont gagnants : il y a 1 lot de 250 euros, 4 lots de 50 euros et 25 lots de 2 euros. Un billet est vendu 5 euros. On appelle X la variable aléatoire donnant le gain algébrique lié à l'achat d'un billet de tombola.

1. Quelles sont les valeurs prises par X ?

$$X \in \{245 ; 45 ; -3 ; -5\}$$

2. Donner la loi de probabilité de X .

| | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| x_i | 245 | 45 | -3 | -5 |
| $p(X = x_i)$ | 0,01 | 0,04 | 0,25 | 0,7 |

3. Calculer $E(X)$ et interpréter ce nombre.

$$E(X) = 245 \times 0,01 + 45 \times 0,04 - 3 \times 0,25 - 5 \times 0,7 = 0$$

$E(X) = 0$ signifie que cette tombola est "équitable" : elle n'a pas été conçue pour gagner de l'argent.

Exercice n°2 (3 points)

On donne ci-dessous la loi de probabilité d'une variable aléatoire X :

| | | | | | |
|--------------|-----|------|-----|-----|-----|
| x_i | -2 | -1 | 1 | 2 | a |
| $p(X = x_i)$ | 0,1 | 0,25 | 0,4 | 0,2 | b |

1. Déterminer b .

$$\sum_{i=1}^5 p(X = x_i) = 1 \Leftrightarrow b = 1 - (0,1 + 0,25 + 0,4 + 0,2) = 1 - 0,95 \Leftrightarrow b = \mathbf{0,05}$$

2. Déterminer a sachant que l'espérance mathématique de X vaut 0,5.

$$E(X) = \sum_{i=1}^5 x_i \times p(X = x_i) = 0,5 \Leftrightarrow -2 \times 0,1 - 1 \times 0,25 + 1 \times 0,4 + 2 \times 0,2 + 0,05a = 0,5$$

$$\Leftrightarrow 0,05a = 0,5 + 0,2 + 0,25 - 0,4 - 0,4$$

$$\Leftrightarrow a = \frac{0,15}{0,05}$$

$$\Leftrightarrow a = \mathbf{3}$$

3. Calculer alors $\sigma(X)$, vous donnerez la valeur exacte, puis la valeur arrondie à 10^{-3} près.

$$V(X) = \sum_{i=1}^5 (x_i^2 \times p(X = x_i)) - (E(X))^2$$

$$V(X) = (-2)^2 \times 0,1 + (-1)^2 \times 0,25 + 1^2 \times 0,4 + 2^2 \times 0,2 + 3^2 \times 0,05 - 0,5^2$$

$$V(X) = 2,05$$

$$\text{ou } V(X) = \sum_{i=1}^5 (x_i - E(X))^2 \times p(X = x_i)$$

$$V(X) = (-2 - 0,5)^2 \times 0,1 + (-1 - 0,5)^2 \times 0,25 + (1 - 0,5)^2 \times 0,4 + (2 - 0,5)^2 \times 0,2 + (3 - 0,5)^2 \times 0,05$$

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)}$$

$$\text{d'où } \sigma(X) = \sqrt{2,05} \approx \mathbf{1,432}$$

Exercice n°3 (3 points)

Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes :

- 1) $|x - 4| = 7$ Il faut distinguer 2 cas : • si $x \geq 4$, $x - 4 \geq 0$ donc $|x - 4| = x - 4 = 7$ d'où $x = 11$
• si $x < 4$, $x - 4 < 0$ donc $|x - 4| = -x + 4 = 7$ d'où $x = -3$

Donc $S = \{-3; 11\}$

2) $|x - 1| > 4 \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 1 \\ x - 1 > 4 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x < 1 \\ -x + 1 > 4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 1 \\ x > 5 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x < 1 \\ x < -3 \end{cases} \Leftrightarrow x > 5 \text{ ou } x < -3$

Donc $S =]-\infty; -3[\cup]5; +\infty[$

3) $5|x + 4| - 10 \leq 0 \Leftrightarrow 5|x + 4| \leq 10 \Leftrightarrow |x + 4| \leq 2 \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -4 \\ x + 4 \leq 2 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x < -4 \\ -x - 4 \leq 2 \end{cases}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} x \geq -4 \\ x \leq -2 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x < -4 \\ x \geq -6 \end{cases}$

$\Leftrightarrow x \in [-4; -2] \cup [-6; -4[$

Donc $S = [-6; -2]$

Exercice n°4 (4,5 points)

Une terrasse de périmètre extérieur de 44 m contient une piscine. L'aire de la piscine est 48 m².

La terrasse qui entoure la piscine a une largeur de 2 m.

Quelles sont les dimensions de la terrasse ?

Soient x et y les dimensions de la terrasse.

Le périmètre extérieur de la terrasse est de 44 m : $2(x + y) = 44$

La terrasse qui entoure la piscine a une largeur de 2 m,

donc la piscine a pour dimensions : $x - 4$ et $y - 4$

L'aire de la piscine est 48 m² : $(x - 4)(y - 4) = 48$

Les dimensions x et y de la terrasse vérifient donc le système :

$$\begin{cases} 2(x + y) = 44 \\ (x - 4)(y - 4) = 48 \end{cases}$$

$\Leftrightarrow \begin{cases} y = 22 - x \\ (x - 4)(22 - x - 4) = 48 \end{cases}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} y = 22 - x \\ (x - 4)(18 - x) = 48 \end{cases}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} y = 22 - x \\ -x^2 + 22x - 72 = 48 \end{cases}$

$\Leftrightarrow \begin{cases} y = 22 - x \\ -x^2 + 22x - 120 = 0 \end{cases}$

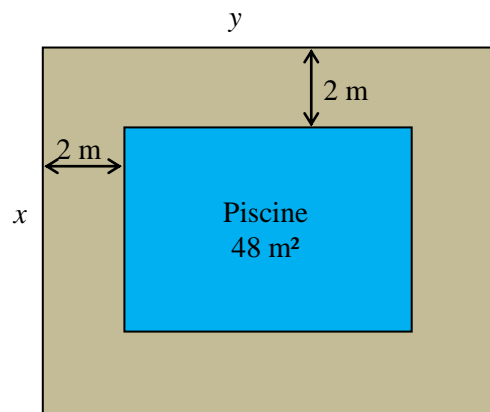
On résout l'équation : $-x^2 + 22x - 120 = 0$

$\Delta = 4$ $\Delta > 0$, donc l'équation a deux solutions :

$$x_1 = \frac{-22 - 2}{-2} = 12 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-22 + 2}{-2} = 10$$

$y = 22 - x$ donc $y_1 = 22 - 12 = 10$ et $y_2 = 22 - 10 = 12$

La terrasse fait donc 10 m de largeur et 12 m de longueur.



Exercice n°5 (4 points)

Un phare breton émet un signal jaune toutes les 15 minutes et un signal rouge toutes les 27 minutes. On aperçoit le signal jaune à 0 h 02 min et le signal rouge à 0 h 08 min. A quelle heure verra-t-on pour la première fois les deux signaux émis en même temps ?

(On pourra noter N le nombre de signaux jaunes et P le nombre de signaux rouges émis jusqu'à la prochaine émission simultanée et montrer que $5N - 9P = 2$)

Soit N le nombre de signaux jaunes et P le nombre de signaux rouges émis jusqu'à la prochaine émission simultanée. La durée en minutes entre deux émissions du signal jaune est 15 minutes, donc pour N signaux, la durée est de $15N$ min. Pour le signal rouge, pour P signaux il y aura $27P$ min.

Le signal jaune a été émis 6 min avant le signal rouge, donc les durées en minutes entre 0 h 08 min et la prochaine émission simultanée du signal jaune et du signal rouge sont respectivement $15N - 6$ et $27P$.

$$\begin{aligned} \text{Donc :} \quad & 15N - 6 = 27P \\ & 15N - 27P = 6 \end{aligned}$$

$$\text{d'où, en divisant les deux membres par 3 :} \quad 5N - 9P = 2$$

On cherche deux entiers positifs, N et P , tels que :

$$5N - 2 = 9P, \text{ avec } N \text{ et } P \text{ les plus petits possibles, donc tels que : } P = \frac{5N}{9} - \frac{2}{9}$$

A l'aide de la calculatrice, on conjecture graphiquement que $N = 4$ et $P = 2$, en traçant la droite

$$\text{d'équation : } P = \frac{5N}{9} - \frac{2}{9}$$

On devra donc attendre $2 \times 27 = 54$ min (ou $4 \times 15 - 6 = 54$)

Par conséquent on verra les deux signaux simultanés à 1h 02 min.

Exercice n°6 (3 points)

v est une fonction définie sur l'intervalle $[-3 ; 2]$.

Voici son tableau de variation.

| | | | | |
|-------------------|----|----|---|---|
| x | -3 | -1 | 0 | 2 |
| Variations de v | -1 | 0 | 5 | 3 |

1. a) Sur quel intervalle I , la fonction $f : x \mapsto \sqrt{v(x)}$ est-elle définie ?

La fonction $f = \sqrt{v}$ est définie si et seulement si $v(x) \geq 0$, donc **f est définie sur $I = [-1 ; 2]$**

b) Dresser le tableau de variation de f sur I .

| | | | |
|-------------------|----|------------|------------|
| x | -1 | 0 | 2 |
| Variations de f | 0 | $\sqrt{5}$ | $\sqrt{3}$ |

2. a) Sur quel ensemble D , la fonction $g : x \mapsto \frac{1}{v(x)}$ est-elle définie ?

La fonction $g = \frac{1}{v}$ est définie si et seulement si $v(x) \neq 0$,

donc g est définie sur $D = [-3 ; -1[\cup]-1 ; 2]$

b) Dresser le tableau de variation de g sur D .

| | | | | |
|-------------------|----|---------------|---------------|---|
| x | -3 | -1 | 0 | 2 |
| Variations de g | -1 | $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{3}$ | |