

# Interviewer's instructions



You are going to ask a sample of the tourists who are spending their holiday in Mauritius.

- Choose a location where many tourists can be found.
- **be extremely polite:**  
Please say “good morning/afternoon, we are pupils of the *École du Nord*, we are doing a survey about tourism in Mauritius, would you please answer some questions ? It will be very short.”  
Say “Thank you very much for your answers. Good bye. Have a nice Holiday.”
- If required you may add “The information is confidential” and “For any further information you may contact our school at 266 80 09”
- Interviews should rather be done in school uniforms.
- If you choose a person and they do not want to answer, just record "no answer" on the survey form and mention how many people did not answer in your report.
- To get a good sample, each person should be chosen randomly (If you only ask people who look friendly, you will only know what friendly people think).
- This document should be shown to any tourist requiring to see it.

Name:

Date :

Interviewer's signature:

---

## Note aux parents

Les élèves de quatrième vont devoir réaliser une enquête sur le Tourisme à Maurice dans le cadre d'un travail impliquant trois matières (Anglais, Histoire-Géographie, Mathématiques).

Le texte en Anglais ci-dessus précise les consignes pour réaliser cette enquête (règles de politesse, choix des personnes à interroger, procédures pour poser les questions.)

Pour ce travail il devront se rendre dans un lieu touristique de l'Ile afin d'interroger les vacanciers. Ces sorties devront être faites en dehors du temps scolaire (après-midis, jours fériés, week-end).

La sécurité des élèves étant notre priorité, il est obligatoire que ces derniers vous informent des dates et des lieux choisis ainsi que des modalités de l'enquête. Il est préférable qu'un adulte les accompagne et que les élèves soient vêtus de l'uniforme.

Pour de plus amples renseignements n'hésitez pas à contacter les professeurs concernés.

Les données recueillies (en Anglais) seront traitées mathématiquement puis analysées dans le cadre du cours de géographie. Ceci pour se conformer à l'esprit des nouveaux programmes et du socle commun de l'Éducation Nationale Française (tâches complexes).

La Principale  
C.Chabaux

Les Professeurs :  
A. Lagesse

R.Rouanet

A.Bucard

Date :

Nom et signature du responsable légal :