

**Correction du Devoir sur Table n°1****Exercice 1 : 5 points****Partie A : Restitution Organisée des Connaissances :**

Prérequis : La fonction exponentielle est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $x \mapsto e^x$  et :

$$\forall a \in \mathbb{R}, \forall b \in \mathbb{R} : e^{a+b} = e^a \times e^b \quad (*)$$

1°) a) Démontrons que :  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x = \left(e^{\frac{x}{2}}\right)^2$  :

En posant  $a = b = \frac{x}{2}$  dans (\*), on obtient :  $\forall x \in \mathbb{R} : e^{\frac{x}{2} + \frac{x}{2}} = e^{\frac{x}{2}} \times e^{\frac{x}{2}}$

Ainsi :

$$\forall x \in \mathbb{R} : e^x = \left(e^{\frac{x}{2}}\right)^2$$

b) Démontrons que :  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x \neq 0$  :

$\forall x \in \mathbb{R} : x + (-x) = 0$  ; En posant  $a = x$  et  $b = -x$  dans (\*), on obtient :  $e^{x+(-x)} = e^x \times e^{-x}$ .

Par suite :  $e^0 = e^x \times e^{-x}$ , donc :  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x \times e^{-x} = 1$  car  $e^0 = 1$ .

S'il existait  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $e^x = 0$ , on aurait  $e^x \times e^{-x} = 0$ , ce qui est impossible car  $0 \neq 1$ .

Donc :

$$\forall x \in \mathbb{R}, e^x \neq 0$$

c) Montrons que :  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x > 0$  :

D'après a) :  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x = \left(e^{\frac{x}{2}}\right)^2$  et d'après b)  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x \neq 0$ .

Donc  $\left(e^{\frac{x}{2}}\right)^2 > 0$ , car le carré d'un nombre réel non nul est strictement positif.

D'où :

$$\forall x \in \mathbb{R}, e^x > 0$$

2°) Démontrons que :  $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : \frac{e^x}{e^y} = e^{x-y}$  :

D'après 1°) b)  $\forall y \in \mathbb{R}, e^y \times e^{-y} = 1$ , donc  $e^{-y} = \frac{1}{e^y}$ .

En posant  $a = x$  et  $b = -y$ , dans (\*), on obtient  $e^{x-y} = e^x \times e^{-y}$ , donc  $e^{x-y} = e^x \times \frac{1}{e^y} = \frac{e^x}{e^y}$

D'où :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : \frac{e^x}{e^y} = e^{x-y}$$

## **Partie B :**

1°) Montrons que :  $\forall x \in \mathbb{R} : e^{x+2} \times e^{-x+2} = e^4$  :

$$\forall x \in \mathbb{R} : e^{x+2} \times e^{-x+2} = e^{x+2-x+2} = e^4$$

2°) Démontrons que :  $\forall x \in \mathbb{R} : \frac{e^x - 1}{e^x + 1} + \frac{e^{-x} - 1}{e^{-x} + 1} = 0$  :

$$\forall x \in \mathbb{R} : \frac{e^x - 1}{e^x + 1} + \frac{e^{-x} - 1}{e^{-x} + 1} = \frac{(e^x - 1)(e^{-x} + 1) + (e^{-x} - 1)(e^x + 1)}{(e^x + 1)(e^{-x} + 1)}$$

(réduction au même dénominateur)

$$\text{Ainsi : } \forall x \in \mathbb{R} : \frac{e^x - 1}{e^x + 1} + \frac{e^{-x} - 1}{e^{-x} + 1} = \frac{e^x \times e^{-x} + e^x - e^{-x} - 1 + e^x \times e^{-x} + e^{-x} - e^x - 1}{(e^x + 1)(e^{-x} + 1)}$$

(il est inutile de développer le dénominateur car le numérateur doit être nul)

$$\text{Par suite : } \forall x \in \mathbb{R} : \frac{e^x - 1}{e^x + 1} + \frac{e^{-x} - 1}{e^{-x} + 1} = \frac{1 + e^x - e^{-x} - 1 + 1 + e^{-x} - e^x - 1}{(e^x + 1)(e^{-x} + 1)} = 0 \quad (\text{car } e^0 = 1)$$

Conclusion :

$$\forall x \in \mathbb{R} : \frac{e^x - 1}{e^x + 1} + \frac{e^{-x} - 1}{e^{-x} + 1} = 0$$

## **Exercice 2 : 3 points**

Prérequis : la fonction logarithme népérien  $\ln$  est la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  telle que :

$$\ln'(x) = \frac{1}{x} \quad \text{et} \quad \ln 1 = 0$$

1°) Démontrons que :  $\forall a > 0, \forall x > 0 : \ln(a \times x) = \ln a + \ln x$  :

Soit  $a > 0, \forall x > 0$  on pose  $f(x) = \ln(ax) - \ln(x)$

$$f \text{ est dérivable sur } ]0; +\infty[ \text{ et } \forall x > 0 : f'(x) = \frac{a}{ax} - \frac{1}{x} = \frac{1}{x} - \frac{1}{x} = 0$$

Donc  $f$  est constante sur  $]0; +\infty[$  et comme  $f(1) = \ln a - \ln 1 = \ln a$ , on en déduit que :

$$\forall x > 0 : f(x) = \ln a$$

Conclusion :

$$\forall a > 0, \forall x > 0 : \ln(a \times x) = \ln a + \ln x$$

2°) Montrons que :  $\forall x > 0 : \ln\left(\frac{1}{x}\right) = -\ln x$  :

$$\forall x > 0, x \times \frac{1}{x} = 1. \text{ Donc } \ln\left(x \times \frac{1}{x}\right) = \ln 1 = 0.$$

$$\text{Ainsi } \ln\left(\frac{1}{x}\right) + \ln x = 0, \text{ donc } \ln\left(\frac{1}{x}\right) = -\ln x$$

Conclusion :

$$\forall x > 0 : \ln\left(\frac{1}{x}\right) = -\ln x$$

### **Exercice 3 : 3 points**

Pour chaque affirmation proposée, cocher la case V (vraie) ou F (faux). On ne demande pas de justification :

		V	F
Affirmation 1	Pour tous les réels $a$ et $b : (e^a)^b = e^{a^b}$		<input checked="" type="checkbox"/>
Affirmation 2	Pour tous les réels $a$ et $b : e^{a-b} = \frac{e^a}{e^b}$	<input checked="" type="checkbox"/>	
Affirmation 3	Pour tous les réels $a$ et $b : e^a + e^b = e^{ab}$		<input checked="" type="checkbox"/>
Affirmation 4	Pour tout réel $x : (e^{1-x})' = e^{1-x}$		<input checked="" type="checkbox"/>

### **Exercice 4 : 2 points**

Soit  $z = 3 - \frac{5}{2}i$ .

1°) La partie imaginaire de  $z$  est  $\frac{5}{2}i$  : Faux, la partie imaginaire de  $z$  est  $-\frac{5}{2}$ .

2°) Le conjugué de  $z$  est  $\bar{z} = 3 + \frac{5}{2}i$  : Vrai (même partie réelle et partie imaginaire opposée)

3°)  $z$  est représenté dans le plan par le point  $M(3; -2,5)$  : Vrai car  $z = 3 - \frac{5}{2}i = 3 - 2,5i$

4°)  $z = 4 + i\left(i - \frac{5}{2}\right)$  : Vrai car  $4 + i\left(i - \frac{5}{2}\right) = 4 + i^2 - \frac{5}{2}i = 4 - 1 - \frac{5}{2}i = 3 - \frac{5}{2}i = z$ .

### **Exercice 5 : 3 points**

Prérequis :  $\forall z \notin \mathbb{C}^*, \forall z' \in \mathbb{C}^* : \arg(z \times z') = \arg(z) + \arg(z')$

Démontrons par récurrence que :  $\forall n \geq 1, \arg(z^n) = n \arg(z)$

• Initialisation : Pour  $n = 1$  :  $\arg(z^n) = \arg(z)$  et  $n \arg(z) = \arg(z)$ , donc :

$$\arg(z^n) = n \arg(z) \text{ est vraie pour } n = 1.$$

• Hérédité : Soit  $n \geq 1$  tel que  $\arg(z^n) = n \arg(z)$ .

Démontrons que  $\arg(z^{n+1}) = (n+1) \arg(z)$  :

$$\text{On a : } \arg(z^{n+1}) = \arg(z \times z^n) = \arg(z) + \arg(z^n) = \arg(z) + n \arg(z) = (n+1) \arg(z)$$

Donc :  $\forall n \geq 1$ , si  $\arg(z^n) = n \arg(z)$  alors  $\arg(z^{n+1}) = (n+1) \arg(z)$

• Conclusion : D'après le principe de récurrence :

$$\boxed{\forall n \geq 1, \arg(z^n) = n \arg(z)}$$

### Partie B : Application :

$$z = \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2}$$

1°) Déterminons le module et un argument de  $z$  :

$$\bullet |z| = \left| \frac{1}{2} - i \frac{\sqrt{3}}{2} \right| = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{3}{4}} = 1$$

$$\bullet \text{ Soit } \theta = \arg(z). \text{ On cherche } \theta \in \mathbb{R} \text{ tel que } \begin{cases} \cos \theta = \frac{1}{2} \\ \sin \theta = -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} : \theta = -\frac{\pi}{3} [2\pi]$$

Conclusion :

$$|z| = 1 \text{ et } \arg(z) = -\frac{\pi}{3} [2\pi]$$

2°) Déterminons un argument de  $z^{2011}$  :

$$\text{On } \arg(z^{2011}) = 2011 \arg(z) = 2011 \times \left(-\frac{\pi}{3}\right) = -\left(670 + \frac{1}{3}\right)\pi = -335 \times 2\pi - \frac{\pi}{3} = -\frac{\pi}{3} [2\pi]$$

3°) Forme algébrique de  $z^{2011}$  :

$$|z^{2011}| = |z|^{2011} = 1, \text{ donc : } z^{2011} = \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)$$

### **Exercice 6 : 4 points**

#### **I. Première stratégie :**

1. (B, B, B), (B, B, C), (B, C, B), (B, C, C), (C, B, B), (C, B, C), (C, C, B), (C, C, C) soit huit triplets
2.  $p(B, B, B) = \frac{1}{8} = 0,125$ .
3. On considère les réponses où il n'y a qu'une seule fois la lettre C : il y a trois triplets, donc la probabilité est égale à  $\frac{3}{8} = 0,375$ .
4.
  - a. Avec trois bonnes réponses :  $X=6$  ;  
Avec deux bonnes réponses :  $X=3$  ;  
Avec une bonne réponse :  $X=0$  ;  
Avec zéro bonne réponse :  $X=-3$  ramenée à 0 ;
  - b. Il reste à calculer la probabilité d'avoir une seule bonne réponse ou zéro ; il y a trois triplets contenant une seule fois B ou zéro B. Donc  $p(X=0) = \frac{3}{8} = 0,375$ .  
On a donc par complément à 1 :  $p(X=-3) = 1 - (0,125 + 0,375) = 1 - 0,5 = 0,5$ .  
On a donc le tableau suivant :

$x_i$	6	3	0
$p(X = x_i)$	0,125	0,375	0,5

- c.  $E(X) = 6 \times 0,125 + 3 \times 0,375 + 0 \times 0,5 = 1,875$ .  
Conclusion : un candidat qui répond à toutes les questions au hasard aura un peu moins de 2 points sur un maximum de 6.

#### **II. Deuxième stratégie :**

1. On trouve les quatre triplets (A, B, B), (A, B, C), (A, C, B), (A, C, C)
2.
  - a. Les valeurs de Y sont respectivement : 4, 2, 2, 0
  - b. On obtient facilement le tableau :

$y_i$	4	2	0
$p(Y = y_i)$	0,25	0,5	0,25

- c.  $E(Y) = 4 \times 0,25 + 2 \times 0,5 = 1,5$ .

#### **III. Comparaison des stratégies :**

La première stratégie est meilleure que la seconde.